

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Топилина Светлана Анатольевна
С=RU, S=Красноярский край, L=Минусинск, Т=Директор, О=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5""
СНИЛС=04518978792, ИНН=242300145763,
E=ukaminbuh@yandex.ru, G=Светлана Анатольевна,
SN=Топилина, CN=Топилина Светлана Анатольевна
место подписания

верждено в составе ООП ООО
иказом от 31.08.2023 № 01-04-197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык: от теории к практике

(наименование предмета, курса)

Антонова Елена Геннадьевна

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, курс

9 класс

класс (параллель), в котором изучается учебный предмет, курс

1 год

срок реализации рабочей программы

г. Минусинск,
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса разработана для 8 классов на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), с учётом учебного плана МОБУ «СОШ № 5» на 2023-2024 учебный год, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ

Задачи:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Описание места учебного предмета: на изучение курса отводится 34 часа за один год обучения в 9 классе, в неделю – 1 час.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов
Задания с кратким ответом	8 часов
Собеседование	5 часов
Сжатое изложение	8 часов
Сочинение	9 часов
Диагностическая работа в форме ОГЭ	4 часа
ИТОГО:	34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Задания с кратким ответом (8 ч)

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с кратким открытым ответом (2- 8). Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно- ценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Раздел II. Собеседование (5 ч)

В итоговом собеседовании по русскому языку будет четыре задания:

1. Чтение текста. 2. Пересказ текста с использованием дополнительной информации.

3. Монолог. 4. Диалог с экзаменатором.

Раздел III Сжатое изложение (8 ч)

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля).

Раздел IV Сочинение (9 ч)

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (9.1, 9.2, 9.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Оба задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников

Раздел V Диагностическая работа в форме ОГЭ (4 ч)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Контроль достижения результатов

Уровень подготовки учащихся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений и высказываний.

На заключительном занятии подводятся итоги изучения курса в формате ОГЭ (пробный экзамен).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	1
2	Тестирование в формате ОГЭ (пробное)	1
3	Синтаксический анализ. Грамматическая основа	1
4	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1
5	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении	1
6	Синтаксический анализ. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	1
7	Орфографический анализ.	1
8	Орфографический анализ	1
9	Требования и критерии оценивания устного собеседования	1

10	Чтение текста. Пересказ с использованием цитаты	1
11	Монолог	1
12	Пробное собеседование	1
13	Критерии оценки изложения.	1
14	Критерии оценки изложения.	1
15	Приемы сжатия текста. Отработка приема исключение.	1
16	Приемы сжатия текста. Отработка приема исключение.	1
17	Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение.	1
18	Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение.	1
19	Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение.	1
20	Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение.	1
21	Написание сжатого изложения. Работа с бланками	1
22	Критерии оценки задания. Структура сочинения.	1
23	Учимся формулировать тезис.	1
24	Учимся аргументировать.	1
25	Учимся писать вывод сочинения.	1
26	Отработка навыка написания сочинения 9.1	1
27	Отработка навыка написания сочинения 9.2	1
28	Отработка навыка написания сочинения 9.3	1
29	Сочинение в формате ОГЭ. Работа с бланками	1
30	Сочинение в формате ОГЭ. Работа с бланками	1
31	Диагностическая работа в формате ОГЭ	1
32	Диагностическая работа в формате ОГЭ	1
33	Диагностическая работа в формате ОГЭ	1
34	Диагностическая работа в формате ОГЭ	1