

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Топилина Светлана Анатольевна  
С=RU, S=Красноярский край, L=Минусинск, Т=Директор, О=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5""",  
СНИЛС=04518978792, ИНН=242300145763,  
E=ukaminbuh@yandex.ru, G=Светлана Анатольевна,  
SN=Топилина, CN=Топилина Светлана Анатольевна  
место подписания

Утверждено в составе ООП СОО  
приказом от 31.08.2022 № 01-04-197

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**  
(наименование курса)

Пуляев Александр Михайлович

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего курс

10 – 11 классы

класс (параллель), в котором изучается, курс

2 года

срок реализации рабочей программы

Минусинск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании РФ», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), планируемыми результатами ООП СОО МОБУ «СОШ № 5», рабочей программой воспитания и планом внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 5» на основе авторской программы **Чумаченко В.В. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности.**

Программа относится к **общеинтеллектуальному направлению** внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов во второй половине дня. Учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности.

Программа обеспечивается следующим **учебно-методическим комплектом**, одобренный Центральным банком РФ:

<i>Учебные пособия</i>	В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. орг.— М.: «Просвещение»
<i>Методические пособия для учителя</i>	В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учеб. пособие для общеобразоват. орг.— М.: «Просвещение».

**Цель** - повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

### **Задачи:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Необходимые для проведения занятий знания, умения и навыки основаны на личном жизненном опыте учащихся; учащиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни;

**Воспитательный потенциал курса:** воспитание финансовой культуры и повышение роли личной ответственности за собственные финансовые решения в жизни; оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса. Практические занятия предполагают выполнение упражнений и заданий эвристического характера, а также проведение самостоятельных исследований учащимися, выполнение междисциплинарных проектов. Предусмотрены следующие формы работы: беседа, диалог, круглый стол, игра, экскурсия.

### **Описание места курса в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 10-11 классах 1 час в неделю в каждом классе. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа – в 10 классе, 34 часа - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам освоения программы у учащихся будут сформированы следующие компетенции:

### **Личностные результаты:**

- 1) сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- 3) понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;
- 4) формирование общей готовности учащихся к профессиональному самоопределению

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) понимание цели своих действий;
- 2) планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- 3) проявление познавательной и творческой инициативы;
- 4) оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- 5) адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Познавательные УУД:**

- 1) владение умением решать практические финансовые задачи:
  - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
  - ставить цели финансовой деятельности;
  - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
  - находить альтернативы решения финансовой задачи;
  - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- 2) владение коммуникативными компетенциями:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- 3) владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- 4) владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.
- 5) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- 1) составление текстов в устной и письменной формах;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 3) готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- 4) умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- 5) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**Контроль достижения планируемых результатов** осуществляется посредством выполнения тестовых работ.

*КИМы для оценки уровня и качества результатов обучающихся* Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2017.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (Квиз-игры).

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 10 КЛАСС

### Тема 1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

### Тема 2. Депозит

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

### Тема 3. Кредит

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

### Тема 4. Расчётно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

### Тема 5. Страхование

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

## 11 КЛАСС

### Тема 6. Инвестиции

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

## Тема 7. Пенсии

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

## Тема 8. Налоги

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

## Тема 9. Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности / форма занятия
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование (9 часов)</b>			
1	Введение в предмет «Личные финансы»	1	Беседа, диалог, дискуссия.
2	Человеческий капитал	1	Лекция
3 – 4	Принятие решений	2	Круглый стол
5	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1	Тренинг
6	Домашняя бухгалтерия	1	Беседа
7	Составление личного финансового плана	1	Лекция
8	Итоговый тест по главе «Личное финансовое планирование»	1	Тестирование
9	Игра «Мой финансовый план»	1	Игра
<b>Тема 2. Депозит (6 часов)</b>			
10	Накопления и инфляция	1	Лекция
11	Что такое депозит и какова его природа	1	Беседа
12	Условия депозита	1	Лекция
13	Преимущества и недостатки депозита	1	Дискуссия
14	Итоговый тест по главе «Депозит»	1	Тестирование
15	Экскурсия в Сбербанк	1	Экскурсия
<b>Тема 3. Кредит (7 часов)</b>			
16	Как работает кредит	1	Беседа
17	Характеристики кредита	1	Лекция
18	Принятие решения о взятии кредита	1	Тренинг
19	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1	Дискуссия
20	Как сэкономить при использовании кредита	1	Беседа
21	Итоговый тест по главе «Кредит»	1	Тестирование
22	Игра «Кредит»	1	Игра
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции (6 часов)</b>			
23	Хранение, обмен и перевод денег	1	Лекция-беседа
24	Платежные средства	1	Дискуссия
25	Электронные деньги	1	Конференция

26	Дистанционное банковское обслуживание	1	Лекция-беседа
27	Итоговый тест по главе «Расчетно-кассовое обслуживание»	1	Тестирование
28	Экскурсия в банк	1	Экскурсия
<b>Тема 5. Страхование (6 часа)</b>			
29	Способы защиты от рисков	1	Дискуссия, беседа
30	Виды страхования	1	Лекция
31	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	Тренинг
32	Практикум «Страхование»	1	Практикум
33	Экскурсия в страховую компанию	1	Экскурсия
34	Итоговое занятие. Финансовый КВИЗ	1	Бизнес-игра
<b>ИТОГО за курс 10 класса</b>		<b>34</b>	

## 11 КЛАСС

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности / форма занятия
<b>Тема 6. Инвестиции (9 часов)</b>			
1	Основы инвестирования	1	Лекция
2	Как инвестировать в бизнес	1	Дискуссия
3	Как управлять рисками при инвестировании	1	Тренинг
4	Роль финансовых посредников	1	Дискуссия
5	Процесс инвестирования	1	Дебаты, беседа.
6 – 7	Практикум по инвестированию	2	Практикум
8	Итоговый тест по главе «Инвестиции»	1	Тестирование
9	Деловая игра "Я инвестор"	1	Деловая игра
<b>Тема 7. Пенсии (11 часов)</b>			
10	Пенсионная система	1	Лекция
11	Как устроена государственная пенсионная система в России	1	Лекция-беседа
12	Государственная пенсионная система	1	Лекция, дискуссия
13	Негосударственный пенсионный фонд	1	Беседа
14	Страховая часть и накопительная часть пенсии	1	Тренинг
15	Как сформировать частную пенсию	1	Дискуссия
16	Виды пенсий	1	Лекция
17	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	1	Беседа
18	Инструменты для получения пенсии	1	Дискуссия
19	Итоговый тест по главе "Пенсии"	1	Тестирование
20	Экскурсия в пенсионный фонд	1	Экскурсия
<b>Тема 8. Налоги (9 часов)</b>			
21	Зачем нужно платить налоги	1	Беседа
22	Как работает налоговая система	1	Тренинг
23	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	1	Лекция
24	Виды налогов	1	Лекция, беседа
25	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	1	Лекция
26	Налоговая декларация	1	Тренинг
27	Государственные пошлины	1	Беседа
28	Итоговый тест по главе "Налоги"	1	Тестирование
29	Практикум по теме "Налоги"	1	Практикум
<b>Тема 9. Финансовые махинации (4 часа)</b>			
30	Финансовые махинации	1	Лекция-беседа
31	Махинации с кредитом	1	Дискуссия

32	Финансовые пирамиды	1	Лекция-беседа
33	Итоговый тест по главе "Финансовые махинации"	1	Тестирование
34	Итоговое занятие. Финансовый КВИЗ	1	Бизнес-игра
<b><i>ИТОГО за курс 11 класса</i></b>		<b>34</b>	