

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



Утверждено в составе ООП НОО
приказом от 30.08.2024 № 01-04-203

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
(проектно-исследовательская деятельность)

(наименование предмета, курса)

Андреева Нелли Юрьевна, учитель начальных классов
Самохина Дарья Александровна, учитель начальных классов
Сувак Елена Владимировна, учитель начальных классов
Воронкова Елена Михайловна, учитель начальных классов
Поварова Ольга Александровна, учитель начальных классов
Горина Екатерина Владимировна, учитель начальных классов
Стародубцева Диана Игоревна, учитель начальных классов

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, курс

1-4 классы

класс (параллель), в котором изучается учебный предмет, курс

4 года

срок реализации рабочей программы

Минусинск
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании РФ», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «СОШ №5»; Рабочей программой воспитания, программой развития школы, учебным планом внеурочной деятельности МОБУ «СОШ №5», на основе авторской программы Р.И.Сизова и Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект».

Общая характеристика курса

Актуальность программы обосновывается необходимостью подготовки эрудированных учащихся, грамотных в широком смысле слова, вооруженных проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для активной творческой производственной и общественной деятельности, для дальнейшего самостоятельного изучения компьютерных технологий после окончания школы.

Цель курса: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
6. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
8. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
9. Формирование умения решать творческие задачи.
10. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Место учебного курса в учебном плане:

Курс реализуется в общем объеме **135 часов**. Количество часов за год по каждому направлению: **1 класс – 33 часа, 2-4 классы - 34 часа**. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости

проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

- владеть основами смыслового чтения текста;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Ожидаемый результат:

1. Интеллектуальное развитие и личностный рост ребёнка.
2. Умение работать с информацией.
3. Опыт целеполагания.

4. Ребёнок приобрёл опыт планирования.
5. Расширение кругозора.
6. Развитие мышления.
7. Развитие эмоциональной сферы.
8. Опыт публичного выступления.

1. Общеучебные организационные умения

- Определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.

- Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

2. Общеучебные умения поиска сведений

- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

- Наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

3. Творческие общеучебные умения

- Умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации.

4. Менеджерские умения и навыки

- Умение проектировать процесс (изделие).
- Умение планировать деятельность, время, ресурсы.
- Умение принимать решения и прогнозировать их последствия.
- Навыки анализа собственной деятельности.

5. Коммуникативные умения

- Умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.

- Умение вести дискуссию.
- Умение отстаивать свою точку зрения.
- Умение находить компромисс.
- Навыки интервьюирования, устного опроса, презентационные умения и навыки.

- Навыки монологической речи.
- Умение уверенно держать себя во время выступления.
- Артистические умения.
- Умение использовать различные средства наглядности при выступлении.
- Умение отвечать на незапланированные вопросы.
- Применение полученных знаний. Деятельностная компетентность.
- Практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных на уроках в классе.

- Разнообразные действия при работе над проектами можно рассматривать как аналог деловой деятельности взрослых, как постоянный источник жизненных ситуаций, требующих применения имеющихся у школьника умений для их решения.

6. Привлечение родителей

- Привлечение родителей необходимо для установления взаимоотношений между детьми и родителями, для налаживания плодотворных связей между семьей и школой.
- Когда дети видят, что их родители участвуют в работе учителя, у них возрастает чувство собственной значимости. Детям дают понять, что самые главные взрослые в их жизни заботятся о них.
- Хорошие, дружеские отношения между семьей и школой идут на пользу всем детям. Когда родители становятся активными помощниками учителя, дети получают положительную мотивацию.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (2-3 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (4 класс)
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Ожидаемые результаты освоения программы 1 класса

Обучающийся будет знать:

- основы проведения исследовательской работы;
- что такое мини – проект и творческий проект;
- методы исследования: наблюдение, опыт;
- способы поиска необходимой для исследования информации;
- правила сотрудничества в процессе исследования;
- основные логические операции, их отличительные особенности;
- правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:

- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Ожидаемые результаты освоения программы 2-3 класса

Обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- что такое информационный проект и практико – ориентированный проект;
- методы исследования: эксперимент, интервьюирование;
- правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- правила осуществления самоконтроля;
- правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Ожидаемые результаты освоения программы 4 класса

Обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- метод исследования: анкетирование, моделирование;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;

- способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов.

Контроль и оценка планируемых результатов

Оценка успешности включает мероприятия, необходимые для управления процессом решения задач проектно - исследовательского обучения (мини- курсы, конференции, защиты исследовательских работ и творческих проектов и других) ребёнок должен знать, что результаты его работы интересны другим, и он обязательно будет услышан. Ему необходимо освоить практику презентаций результатов собственных исследований, умения аргументировать собственное суждение.

Содержание курса

Курс включает 4 модуля:

«Узнаём»

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

«Исследуем»

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

«Творим»

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

«Представляем»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Тематическое планирование для 1 класса

№	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	ЦОР	Форма работы
Модуль 1 «Узнаём» (2 ч.)					
1. 2		Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься. Хобби.	2ч.	https://edsoo.ru	Беседа
3.		О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники.	1ч.	https://edsoo.ru	Круглый стол
Модуль 2 «Исследуем» (6 ч.)					
4.		Проблема. Решение проблемы.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическое занятие
5		Гипотеза. Играем в предположения.	1ч.	https://edsoo.ru	Игра
6		Цель проекта.	1ч.	https://edsoo.ru	Беседа
7		Задача проекта.	1ч.	https://edsoo.ru	Беседа
8 9		Выбор нужной информации. Интересные люди - твои помощники.	2 ч.	https://edsoo.ru	Урок-исследование
10		Повторение пройденных проектных понятий.	1 ч.	https://edsoo.ru	Квест
Модель 3 «Творим» (6 ч.)					
11 12.		Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	2 ч.	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
13.		Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическая работа
14.		Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией.	1 ч.	https://edsoo.ru	Мини-исследование
15 16		Играем в ученых. Эксперимент.	2 ч.	https://edsoo.ru	Эксперимент
17.		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1 ч.	https://edsoo.ru	Конференция
18.		Повторение. Давай вспомним.	1 ч.	https://edsoo.ru	Урок-игра

Модель 3 «Представляем» (3 ч.)					
19.		Тест «Чему я научился?». Пробное выступление.	1 ч.	https://edsoo.ru	Урок-конференция
20.		Выступление перед незнакомой аудиторией.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическое занятие
21.		Памятка для учащегося-проектанта.	1 ч.	https://edsoo.ru	Занятие-исследование
		Проект «Красная книга родного края»	5 ч	https://edsoo.ru	
22		Познакомиться с животными и растениями родного края, дать задание о сборе.	1ч	https://edsoo.ru	Беседа
23		Создать «Красную книгу «Растения и животные родного края»	1ч	https://edsoo.ru	Практическая работа
24		Оформить стенд по данной теме	1ч	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
25 26		Подготовить выступление о проекте Проект. Защита проектов.	2ч	https://edsoo.ru	Защита проекта
		Проект «Моя семья» (6 ч.)		https://edsoo.ru	
27		Беседа о роли семьи в жизни человека	1ч	https://edsoo.ru	Беседа
28		Сбор фотографий	1ч	https://edsoo.ru	Практическая работа
29		Оформление семейного альбома.	1ч	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
30		Написание эссе о труде в семье	1ч	https://edsoo.ru	Практическое занятие
31		Изобразить древо «Моя родословная»	1ч	https://edsoo.ru	Творческая работа
32		Защита проектов	1ч	https://edsoo.ru	Практическая работа

33		Итоговое занятие.	1ч	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
----	--	-------------------	----	---	------------------------

Тематическое планирование для 2 класса

№	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	ЦОР	Форма работы
Модуль 1 «Узнаём» (2 ч.)					
1.		Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1 ч.	https://edsoo.ru	Беседа
2.		Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над текстом.	1 ч.	https://edsoo.ru	Круглый стол
Модуль 2 «Исследуем» (6 ч.)					
3.		Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическое занятие
4.		Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения.	1 ч.	https://edsoo.ru	Игра
5.		Цель проекта. Задачи проекта.	1 ч.	https://edsoo.ru	Беседа
6.		Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью	1 ч.	https://edsoo.ru	Беседа
7.		Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1 ч.	https://edsoo.ru	Урок-исследование
8.		Играем в ученых. Это интересно. Тест «Чему ты научился?»	1 ч.	https://edsoo.ru	Квест
Модель 3 «Творим» (6 ч.)					

9.		Отбор информации для выступления. Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация».	1 ч.	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
10.		Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическая работа
11.		Освоение программы Microsoft PowerPoint. Совмещение текста выступления с показом презентации.	1 ч.	https://edsoo.ru	Мини-исследование
12.		Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы по теме проекта.	1 ч.	https://edsoo.ru	Эксперимент
13.		Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Тест «Советы проектанту».	1 ч.	https://edsoo.ru	Конференция
14.		Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Играем в ученых. Это интересно.	1 ч.	https://edsoo.ru	Урок-игра
Модель 3 «Представляем» (3 ч.)					
15.		Пробное выступление. Играем в ученых.	1 ч.	https://edsoo.ru	Урок-конференция
16.		Выступление перед незнакомой аудиторией.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическое занятие
17.		Самоанализ – рефлексия после выступления перед аудиторией. Благодарственные	1 ч.	https://edsoo.ru	Занятие-исследование

		рисунки-отклики помощникам твоего проекта.			
Модуль 4 Практическая деятельность					
18		Проект «Говорящие числа». История создания чисел.	1ч	https://edsoo.ru	Урок-конференция
19		Проект «Лепка фигур с элементами цмфр»	1ч	https://edsoo.ru	Практическое занятие
20 21		Проект «Лепка различных фигурок с элементами чисел»	2ч	https://edsoo.ru	Занятие-исследование
22 23		Проект «Создание сказочной истории из жизни чисел»	2ч	https://edsoo.ru	
24 25		Проект «Говорящие числа». Создание и защита проекта.	2ч	https://edsoo.ru	Беседа
26		Коллективное исследование «История возникновения игрушки»	1ч	https://edsoo.ru	Практическая работа
27 28		Исследование «Игрушки в различных странах»	2ч	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
29		Исследование «Герои мультфильмов»	1ч	https://edsoo.ru	Защита проекта
30 31		Индивидуальный проект «Моя любимая игрушка»	2ч	https://edsoo.ru	
32 33		Игрушки будущего. Работа в группах по созданию игрушки будущего.	2ч	https://edsoo.ru	Беседа
34		Итоговое занятие	1ч	https://edsoo.ru	Практическая работа

Тематическое планирование для 3 класса

№	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	ЦОР	Форма работы
Модуль 1 «Узнаём» (2 ч.)					
1.		Твои интересы. Хобби. Увлечения. Выбор темы проекта. Подбор материала для проекта. Проблема.	1 ч.	https://edsoo.ru	Беседа
2.		Гипотеза. Цель проекта. Задачи. Сбор информации.	1 ч.	https://edsoo.ru	Игра
Модуль 2 «Исследуем» (18 ч.)					
3.		Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1 ч.	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
4.		Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическая работа
5.		Памятки. Составление памяток по теме проекта. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1 ч.	https://edsoo.ru	Мини-исследование
6.		Практическая работа. Создание мини-постера.	1 ч.	https://edsoo.ru	Эксперимент
7. 8		Освоение программы Microsoft PowerPoint.	2 ч.	https://edsoo.ru	Конференция
9 10		Освоение программы Microsoft PowerPoint.	2 ч.	https://edsoo.ru	Урок-игра
11 12		Программа Microsoft PowerPoint. Анимация. Настройка анимации.	2ч.	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
13 14.		Программа Microsoft	2ч.	https://edsoo.ru	Практическая работа

		PowerPoint. Дизайн.			
15 16		Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	2ч.	https://edsoo.ru	Мини-исследование
17.		Требования к компьютерной презентации.	1 ч.	https://edsoo.ru	Эксперимент
18.		Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой Microsoft PowerPoint.	1 ч.	https://edsoo.ru	Конференция
Модель 3 «Творим» (2 ч.)					
19		Практическое занятие. Составление презентации к проекту.	1 ч.	https://edsoo.ru	Урок-конференция
20		Составление презентации к проекту. Подготовка проектной документации к выступлению. Отработка ответов на вопросы. Пробное выступление.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическое занятие
Модель 3 «Представляем» (2 ч.)					
21		Выступление перед незнакомой аудиторией.	1 ч.	https://edsoo.ru	
22.		Твои впечатления от проекта. Самоанализ. Пожелания проектантам.	1 ч.	https://edsoo.ru	Беседа
Модель 4 Практическая деятельность					
23 24		Проект «В гостях у частей речи»	2 ч.	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
25 26		Проект «Всё что существует»	2 ч.	https://edsoo.ru	Защита проекта
27 28		Проект «Вместо имени»	2 ч.	https://edsoo.ru	
29 30		Проект «Для чего нужна морфология»	2 ч.	https://edsoo.ru	Беседа
31		Проект «Из чего	2 ч.	https://edsoo.ru	Практическая

32		состоят слова»		u	работа
33		Проект «Слова замаскировались»	1 ч.	https://edsoo.ru u	Урок-конференция
34		Итоговое занятие	1 ч.	https://edsoo.ru u	Практическое занятие

Тематическое планирование для 4 класса

№	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	ЦОР	Форма работы
Модуль 1 «Узнаём» (4 ч.)					
1.		Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов.	1 ч.	https://edsoo.ru	Урок-конференция
2		Знания, умения, навыки, необходимые в исследовательской работе	1 ч	https://edsoo.ru	Практическое занятие
3		Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.	1 ч	https://edsoo.ru	Занятие-исследование
4		Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	1 ч.	https://edsoo.ru	
Модуль 2 «Исследуем» (8 ч.)					
5.		Исследовательско-творческий проект. Творческий проект.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическая работа
6		Ролево-игровой проект	1 ч.	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
7		Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой.	1 ч.	https://edsoo.ru	Защита проекта
8.		Информационно-исследовательский проект.	1 ч.	https://edsoo.ru	

9		Практико-ориентированный проект	1 ч.	https://edsoo.ru	Беседа
10		Монопредметный проект.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическая работа
11		Межпредметный проект. Виды презентационных проектов.	1 ч.	https://edsoo.ru	Урок-конференция
12		Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическое занятие
Модель 3 «Творим» (6 ч.)					
13		Правильная подготовка презентации к проекту. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1 ч.	https://edsoo.ru	
14		Работа с памяткой при подготовке публичного выступления.	1 ч.	https://edsoo.ru	Беседа
15.		Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическая работа
16		Программа Microsoft PowerPoint. Работа с диаграммами.	1 ч.	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
17		Программа Microsoft PowerPoint. Работа с таблицей. Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом.	1 ч.	https://edsoo.ru	Защита проекта
18		Использование ресурсов интернета при подготовке к презентации.	1 ч.	https://edsoo.ru	

		Составление презентации к проекту.			
Модель 3 «Представляем» (2 ч.)					
19		Выступление перед незнакомой аудиторией.	1 ч.	https://edsoo.ru	Практическая работа
20		Самоанализ. Твои впечатления от работы над проектом.	1 ч.	https://edsoo.ru	Урок-конференция
Модуль 4 Практическая деятельность (14)					
21 22		Проект «Улицы города»	2 ч.	https://edsoo.ru	Занятие-исследование
23 24		Проект «Памятные места в городе»	2 ч.	https://edsoo.ru	
25 26		Проект «Профессии людей»	2 ч.	https://edsoo.ru	Беседа
27 28		Проект «Встреча с интересными людьми»	2 ч.	https://edsoo.ru	Практическая работа
29 30		Проект «Культурная жизнь города»	2 ч.	https://edsoo.ru	Творческая лаборатория
31 32		Проект «Моя семья»	2 ч.	https://edsoo.ru	Защита проекта
33 34		Проект «Имя твоё»	2 ч.	https://edsoo.ru	