

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



Утверждено в составе ООП НОО
приказом от 30.08.2024 № 01-04-203

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

(наименование предмета, курса)

Терских Светлана Анатольевна

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, курс

2-4 классы

класс (параллель), в котором изучается учебный предмет, курс

3 года

срок реализации рабочей программы

Минусинск,
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании РФ», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), планируемыми результатами ООП НОО МОБУ «СОШ № 5», рабочей программой воспитания и планом внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 5» на основе Федеральным законом «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов» от 19.05.1995г. №80-ФЗ.

Ключевая педагогическая идея программы в воспитании у подростков патриотизма, любви к своей Родине, сохранение исторической памяти народа.

- *направленность программы* - историко-краеведческая,

- *форма организации содержания и процесса педагогической деятельности* – модульная;

- *уровни реализации программы* - базовый (основной, общекультурный)

Важным направлением в работе образовательного учреждения является деятельность школьного музея, который выступает не только как объект культуры, но и центр воспитания и развития учащихся. В нашем образовательном учреждении планируется создать историко -краеведческий музей «Школьная летопись». Объединение "Школьная летопись"- точка отсчета, действующая с сентября 2021 года. Участники объединения работают с архивными документами школы, документами городского архива и краеведческого музея, ведут описание имеющихся музейных экспонатов, собирают свидетельства об истории школы № 5, об учителях разных лет и выпускниках, поддерживают связи с ними, пропагандируют материалы поисково-исследовательской работы на конференциях, в органах печати.

Актуальность программы обусловлена тем, что в наше время, когда виртуальная реальность все больше входит в педагогическую практику, дети утрачивают возможность непосредственного взаимодействия с вещами и явлениями реального мира в процессе обучения. С другой стороны, и вне школы они все больше заменяют реальные действия деятельностью в медийном пространстве, переставая воспринимать предметный мир как основной источник информации. Поэтому существует необходимость обучать школьников умению видеть за материальными предметами («вещами») культурные смыслы, формирующие картину мира.

Настоящая программа, рассчитанная на 34 часа (1 час в неделю на протяжении одного года), предполагает теоретическое и практическое освоение материала учащимися 8 - 10-летнего возраста навыков исследовательской работы на школьном историческом материале. Этот процесс не требует наличия у учащихся особых стартовых знаний, а лишь предполагает наличие минимальных способностей к анализу, синтезу, обобщению разного рода информации. Известно, что в юношеском возрасте формируется мировоззрение, активная жизненная позиция. Объединение «Школьная летопись» призвано помочь молодым людям осознать свое место в меняющемся мире, стать гражданином и патриотом своей страны.

Условия реализации программы предельно просты. Лекционно - практический и исследовательский методы освоения материала позволяют сочетать процессы получения теоретических сведений и отработки полученных знаний на практике в ходе выполнения конкретных исследовательских заданий. Для освоения вопросов программы не требуется специальной материально - технической базы: ее функции выполняют фонды городского архива, муниципального краеведческого музея, личные собрания документов и материалов граждан. Техническое обеспечение процесса состоит из диктофона, фотоаппарата, канцелярских принадлежностей для ведения документации и оформления экспозиций.

Продолжительность занятия – 40 мин. Занятия проводятся в классе, городском архиве и музейном пространстве. При работе на экспозиции музеев занятия сдвоенные

Цель программы – развитие метапредметных (общекультурных, информационных, коммуникативных) компетенций обучающихся в процессе освоения объектов культурного наследия.

Задачи:

- знакомить с теорией и практикой исследования документов и музейного экспоната;
- способствовать развитию инициативности и самостоятельности школьников в исследовательской деятельности;
- создавать условия для получения опыта взаимодействия с объектами культурного наследия в образовательном учреждении и в музейном пространстве;
- развивать у школьников способность вырабатывать собственные суждения на основе непосредственного опыта исследования объектов культурного наследия;
- совершенствовать умения и навыки, необходимые для создания выставки в образовательном учреждении и работы на экспозиции.

Специфика программы внеурочной деятельности «Школьная летопись» является культуро-ориентированной и основана на деятельностном подходе. Преобладание практических занятий обусловлено необходимостью проведения исследовательской деятельности обучающихся. Система творческих заданий ориентирует школьника на использование его непосредственного опыта взаимодействия с объектами культурного наследия при создании собственных «текстов культуры». Исследование и сопоставление информации, получаемой из различных источников (реальные объекты, литература, виртуальное и музейное пространство) позволит школьнику составить целостное представление об исследуемых объектах. Обязательным условием реализации программы является возможность работы детей как в городском архиве, музее, так и в виртуальном пространстве. Итогом реализации программы станет экспозиция «Странички летописи класса», которую дети создают самостоятельно от первоначальной идеи до воплощения и презентации готового продукта.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Личностные:

- выработка обучающимися ценностного отношения к архивным документам, аккумулирующих культурные смыслы, музейному пространству;
- осознание важности работы в коллективе для создания общего творческого продукта.

Метапредметные:

- знание специфики исследования школьных вещей и музейных объектов, приобретение обучающимися опыта исследовательской и творческой деятельности;
- получение опыта организации выставки и проведения работы на экспозиции;
- умение структурировать информацию, сопоставляя различные информационные источники;
- умение слушать и слышать другого, выражать свои мысли, формулировать вопросы, презентовать идеи и проекты, аргументировать свою позицию, учитывать мнения других участников;
- умение работать в команде; распределять обязанности и нести ответственность за принятые решения;
- умение использовать информационные технологии для получения и обработки информации, для обмена полученными данными и презентации результатов исследования.

Предметные (в рамках учебных дисциплин, «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение»):

- представление о человеческой культуре и ее воплощении в материальных объектах;
- владение базовыми понятиями в сфере музейной деятельности;
- умение создавать эссе, писать и оформлять исследовательские работы;
- умение вести поиск информации в сети Интернет и представлять его результаты.

Содержание курса

Программа внеурочной деятельности «Школьная летопись» разбита на модули

Введение

Искатели

- организация поисковой работы,
- связь с музеями, архивом и другими организациями;
- сотрудничество с ветеранами педагогического труда,

Связисты

- Связь с общественными организациями. (Боевое братство, совет ветеранов).

Хранители

- Хранение материалов;
- заполнение инвентарной книги;

Оформители

- оформление выставок, экспозиций

Экскурсоводы

- организация экскурсий;
- использование материалов музея в учебно-воспитательном процессе.

Заключение

- Итоговое заседание

Условия реализации программы предельно просты. Лекционно - практический и исследовательский методы освоения материала позволяют сочетать процессы получения теоретических сведений и отработки полученных знаний на практике в ходе выполнения конкретных исследовательских заданий. Для освоения вопросов программы не требуется специальной материально - технической базы: ее функции выполняют фонды городского архива, муниципального краеведческого музея, личные собрания документов и материалов граждан. Техническое обеспечение процесса состоит из диктофона, фотоаппарата, канцелярских принадлежностей для ведения документации и оформления экспозиций.

Занятия проводятся в классе, городском архиве и музейном пространстве. При работе на экспозиции музеев занятия сдвоенные

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	теория	практика
	Введение	2	0
1	Музей: назначение, функции, роль в развитии общества. Классификация музеев.	1	
2	Жанр «Летопись», его особенность	1	
	Искатели	2	4
3	Организация исследовательской работы	1	
4	Работа с первоисточниками		1
5	Знакомство с историей школы	1	
6	Сбор и исследование информации по теме «Летопись класса» (наш 1 класс)		3
7	Сбор и исследование информации по теме «Летопись класса» (наш 2 класс)		3
8	Сбор и исследование информации по теме «Летопись класса» (наш 3 класс)		3
	Связисты	2	2
9	Встреча с заместителем директора по ВР		
10	Встреча с советником по воспитанию		
11	Встреча с учителями-выпускниками школы	2	
12	Встреча с выпускниками школы		2
	Хранители	3	2
13	Архив	2	

14	Определение места хранения собранного материала		
15	Правила ведения инвентарной книги	1	
16	Заполнение инвентаризационных карточек		1
17	Заполнение инвентаризационных карточек		1
	Оформители	5	6
18	ИКТ технологии в создании классной летописи		1
19	Редактируем текст в Microsoft Office Word.	1	
20	Редактируем текст в Microsoft Office Word.		1
21	Возможности программы Microsoft Office Word в оформлении альбомов.		1
22	Сканирование фото и документов	1	
23	Сканирование фото и документов		1
24	Создание слайд-шоу «Один год из жизни моего класса»	1	
25	Создание слайд-шоу «Один год из жизни моего класса»		1
26	Презентация Microsoft Office Power Point.pp.	1	
27	Оформление альбома	1	
28	Оформление альбома		1
	Лекторы и экскурсоводы	0	5
29	Экскурсия в музей Мартьянова.		1
30	Подготовка рассказа о классе		1
31	Подготовка рассказа о классе		1
32	Выступление- защита		1
33	Мой вклад в создании летописи класса		1
	Заключение	1	0
34	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО	15	19