

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» (МОБУ «СОШ № 5»)

662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Мира, 28,
т.(39132) 2-05-07, электронная почта: shkola5m@yandex.ru, интернет-сайт: <http://school5.kristel.ru/>

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин (модулей) в составе основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

№ п/п	Предмет	Уровень	Класс	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1	Русский язык	Б	10-11	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с авторской программой «Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова – 4-е изд. - М., ООО «Русское слово - учебник», 2020. – (ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Используемые учебники:</p> <p>Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, -8 изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.- (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>На изучение предмета «Русский язык» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе за счет части федерального компонента.</p> <p>1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 11 классе дан с целью ликвидации пробелов в знаниях с учетом подготовки к ГИА, а так же расширения разделов «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает анализ текста разных функциональных стилей.</p> <p>Курс рассчитан на 102 часа: 34 часа – в 10 классе, 68 часов - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;• сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;• формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;• способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, личностное развитие школьников;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание благоприятных условий для становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций, утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- создание благоприятных условий для становления собственной жизненной позиции к

				<p>знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему кропотливого, но увлекательного учебного труда.</p> <p>Содержание курса Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография. Самостоятельные и служебные части речи. Словосочетание Предложение Простое предложение. Простое осложненное предложение Сложное предложение Предложения с чужой речью Употребление знаков препинания Культура речи Стилистика Из истории русского языкознания</p> <p>Формы контроля: диктант, контрольная работа, тест, сочинение. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.</p>
2	Литература	Б	10-11	<p>Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с рабочей программой «Литература. 10-11 классы» Под редакцией Лебедева Ю.В., Журавлева В.П. (10-11). Базовый уровень, М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Используемые учебники: Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. /Ю.В. Лебедев.- 8-е изд. М.: Просвещение, 2020. Литература 11 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях / В.П. Журавлёва. -10-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Литература» в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю в каждом классе (базовый уровень) за счет федерального компонента. Курс рассчитан на 204 часа: 102 часа – в 10 классе, 102 часа - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.</p> <p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для

успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

осознание своей идентичности как человека русской культуры, наследника классической гуманитарной традиции;

освоение нравственно - эстетических ценностей нации и человечества, гуманистических традиций родной литературы;

осмысление художественно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своего отношения к идеалам автора, пониманию собственной и чужой позиции;

понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Содержание курса

Обзор русской литературы второй половины XIX века

Литература начала XX века

Серебряный век русской поэзии.

Новокрестьянская поэзия

Литература 20-х годов XX века

Литература 30-х годов XX века

Литература периода Великой Отечественной войны

Литература 50-90-х годов

Из литературы народов России

Литература конца XX - начала XXI века

Зарубежная литература

Формы контроля: сочинение, контрольная работа, зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

3	Родной русский язык	Б	10-11	<p>Рабочая программа по родному русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной программой среднего общего образования по предмету Родной язык (русский). Базовый уровень (для 10-11 классов общеобразовательных организаций)- М.: 2020</p> <p>Используемые учебники: учебник электронный «Русский родной язык»: 10 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загорюнская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М. : Просвещение, 2021</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>На изучение предмета «Родной русский язык» в 10—11 классах на базовом уровне отводится 1 ч в неделю за счет федерального компонента.</p> <p>Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа – в 10 классе, 34 часа - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Целями изучения родного русского языка по программам среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее; представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе российского общества; воспитание культуры межнационального общения; - воспитание познавательного интереса и любви к родному русскому языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности, а через него — к родной культуре; ответственности за языковую культуру как национальное достояние; - воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; - овладение культурой межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов; знаний о родном русском языке как форме выражения национальной культуры и национального мировосприятия, истории говорящего на нём народа; об актуальных процессах и новых тенденциях в развитии русского языка новейшего периода; о русском литературном языке как высшей форме национального языка, о вариативности нормы, типах речевой культуры, стилистической норме русского языка; о тексте как средстве хранения и передачи культурных ценностей и истории народа; - совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование гибких навыков использования языка в разных сферах и ситуациях общения на основе представлений о русском языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления); обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; - совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать,
---	---------------------	---	-------	--

			<p>сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;</p> <p>- совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста; овладение стратегиями, обеспечивающими оптимизацию чтения и понимания текстов различных форматов (гипертекст, графика, инфографика и др.); умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.</p> <p>Воспитательный потенциал учебного предмета: изучение предмета «Родной русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего общего образования: в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; духовно-нравственном развитии и воспитании школьников, формировании способности к организации своей деятельности.</p> <p>Содержание курса</p> <p>Первая содержательная линия «Язык и культура» представлена в программе темами, связанными с особенностями русской языковой картины мира и отражения в ней менталитета русского народа; основные типы национально-специфической лексики русского языка; активные процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода; особенности и разновидности письменной речи начала XXI в. в современной цифровой (виртуальной) коммуникации; словари русского языка, отражающие словарный состав русского языка в новейший период его истории.</p> <p>Вторая содержательная линия «Культура речи», раскрывающая проблемы современной речевой культуры, нацелена на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, развитие способности обучающихся старшеклассников ориентироваться в современной речевой среде с учётом требований экологии языка и повышение их речевой культуры; на формирование представлений о культуре речи как компоненте национальной культуры, о вариантах языковой нормы.</p> <p>Третья содержательная линия «Речь. Речевая деятельность. Текст» нацелена на формирование осознанного отношения к тексту как средству передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа; культурной связи поколений. В разделе предусмотрено освоение приёмов работы с традиционными линейными текстами, ознакомление с приёмами оптимизации процессов чтения и понимания гипертекстов, с современными информационно-справочными ресурсами, электронными базами, пространством блогосферы.</p> <p>Формы контроля: сочинение, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования</p>	
4	Иностранный язык (английский)	Б	10-11	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с авторской программой Рабочие программы. Предметная линия учебников О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, С. Н. Макеева, Н. А. Спичко]. — 2-е изд. — М.:</p>

			<p>Просвещение.</p> <p>Используемые учебники: Английский язык. Базовый уровень: 10 класс :учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Просвещение Английский язык. Базовый уровень: 11кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Просвещение</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение курса «Иностранный язык (английский)» в 10 и 11 классах отводится 3 часа в неделю за счет федерального компонента Курс рассчитан на 204 часа: 102 часа - в 10 классе, 102 часа – в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. Изучение иностранного языка (английского) на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, достаточное для делового общения в рамках выбранного профиля; 4) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; 5) сформированность умения использовать иностранный язык как средства для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; 6) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях. <p>Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО в развитии личности, принятии социальных, семейных и других ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся потребности в изучении иностранного языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире; -формирование базовых национальных ценностей, готовности способности к самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни, способности открыто выражать и отстаивать свою общественную позицию, принятию ответственности за результаты своих поступков, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; -формирование гражданской идентичности личности, воспитания качеств гражданина,
--	--	--	---

				<p>патриота, готового противостоять глобальным вызовам современной эпохи, делать вклад в поддержание межнационального мира и согласия;</p> <p>-развитие стремления к осознанию своей собственной культуры, к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, развитию национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</p> <p>-формирование способности к сознательному личностному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Содержание курса В гармонии с собой В гармонии с другими В гармонии с природой В гармонии с миром Шаги к вашей карьере Шаги к пониманию культуры Шаги к эффективному общению Шаги к будущему</p> <p>Формы контроля: контрольная работа по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), проектная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования</p>
5	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	10-11	<p>Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с авторской программой Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10-11 классы: / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Д.А. Номировский – «Алгоритм успеха».</p> <p>Используемые учебники: Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф; Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф; Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф; Геометрия. Базовый уровень: 11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф.</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) в 10 – 11 классах отводится 272 часа (4 часа в неделю в каждом классе за счет федерального компонента). Согласно авторской программе на Алгебру и начала математического анализа (базовый</p>

уровень) отводится 204 часа (3 часа в неделю в каждом классе), на Геометрию (базовый уровень) – 136 часов (2 часа в неделю в каждом классе); итого на курс предусмотрено 340 часов (5 часов в неделю), поэтому 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 и 11 классах добавлен с целью ликвидации пробелов в знаниях с учетом подготовки к ГИА, а так же расширения разделов «Тригонометрические уравнения и неравенства», «Производная и её применение», «Многогранники» на освоение предмета в полном объеме.

Курс рассчитан на 340 часов: в 10 классе - 170 часов в год, в 11 классе – 170 часов в год (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.

Цель освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Патриотическое воспитание

Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание

Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

3. Трудовое воспитание

Установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

5. Ценности научного познания

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание

				<p>Готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>7. Экологическое воспитание</p> <p>Ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p> <p>Содержание курса</p> <p>Модуль «Алгебра и начала математического анализа»</p> <p>Повторение и расширение сведений о функции</p> <p>Степенная функция</p> <p>Тригонометрические функции</p> <p>Тригонометрические уравнения и неравенства</p> <p>Производная и её применение</p> <p>Показательная и логарифмическая функции</p> <p>Интеграл и его применение</p> <p>Элементы комбинаторики. Бином Ньютона</p> <p>Элементы теории вероятностей</p> <p>Модуль «Геометрия»</p> <p>Введение в стереометрию</p> <p>Параллельность в пространстве</p> <p>Перпендикулярность в пространстве</p> <p>Многогранники</p> <p>Координаты и векторы в пространстве</p> <p>Тела вращения</p> <p>Объёмы тел. Площадь сферы</p> <p>Формы контроля: контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы</p>
6	История	Б	10-11	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программы «История» на базовом уровне, входящей в состав Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, и в соответствии с авторскими программой по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6—10 классы.-М.: Просвещение, а так же программой курса к учебнику История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень-М., Просвещение, авторы: В.И. Уколова, А.В.Ревякин.</p> <p>Используемые учебники:</p> <p>М.М. Горинев, А.А. Данилов и др История России. Базовый и углубленный уровни 10 класс: учебник в трёх частях / под ред. А.В.Торкунова/ - М.: Просвещение, 2020</p>

О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945. Базовый уровень 10 класс. Учебник /под ред. А.О. Чубарьяна, - М.: Просвещение, 2022

А.А. Данилов, В.В. Торкунов и др. История России 1946-начало XX века. Базовый уровень 11 класс: учебник в двух частях / под ред. А.В.Торкунова/ - М.: Просвещение, 2022

О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история 1946-начало XXI века. Базовый уровень 11 класс. Учебник /под ред. А.О. Чубарьяна, - М.: Просвещение, 2022.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «История» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю в каждом классе за счет части федерального компонента.

Курс рассчитан на 136 часов: 68 часов – в 10 классе, 68 часов - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа сохраняет авторские концепции. В 10 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1914–1945 гг.; в 11 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1945–2020 гг.;

Главной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами изучения учебного предмета в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

				<ul style="list-style-type: none"> • многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; • исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; • историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию. <p>Содержание курса: Структурно предмет «История» на базовом уровне в 10-11 классах включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2018 гг. — («История России»). Курс завершает программу по истории России для 6-9 классов и Всемирной истории для 5 – 9 классов.</p> <p>10 класс История (1914 – 1945) гг. Мир накануне и в годы Первой мировой войны Межвоенный период (1918–1939) Вторая мировая война Россия в годы «великих потрясений» Советский союз в 1920—1930-х гг. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</p> <p>11 класс История (1945 – 2020) гг. Соревнование социальных систем Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</p> <p>Формы контроля: контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования</p>
7	География	Б	10-11	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с авторской программой авторской программы «География. Базовый уровень» - 10-11 классы к линии УМК А.П.Кузнецова, Э.В.Ким, М.: Дрофа, 2017</p> <p>Используемые учебники: География. 10-11 класс. А.П.Кузнецова, Э.В.Ким, М.: Дрофа, 2020</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «География» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе за счет части федерального компонента. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа – в 10 классе, 34 часа - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на: 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части</p>

мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Содержание курса:

Географическая картина мира

Природа и человек в современном мире

Население мира

География мирового хозяйства

Географический облик регионов и стран мира

Зарубежная Европа

Зарубежная Азия

Америка

Африка

Австралия и Океания

Россия

Глобальные проблемы человечества

Формы контроля: диагностические, практические, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

8	Биология	Б	10-11	<p>Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с авторской программой Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень (авторы: И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов), М. Дрофа 2018.</p> <p>Используемые учебники: Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс: учебник / авторы: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова.- М.: Дрофа, Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс: учебник / авторы: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова.- М.: Просвещение</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Биология» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе за счет части федерального компонента. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа – в 10 классе, 34 часа - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.</p> <p>Цели изучения биологии в средней школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы. • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки) • ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки • развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания • овладение учебно-познавательными и ценностно- смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований • формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. <p>Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
---	----------	---	-------	---

				<p>3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.</p> <p>4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.</p> <p>Содержание курса: Биология как комплекс наук о живой природе Структурные и функциональные основы жизни Организм Теория эволюции Развитие жизни на Земле Организмы и окружающая среда</p> <p>Формы контроля: контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.</p>
9	Физика	Б	10-11	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе авторской программы среднего (полного) образования А.В. Шаталиной. Физика. Базовый уровень 10-11 классы – М: Просвещение, 2017.</p> <p>Используемые учебники: Физика. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский: под ред. Н.А. Парфентьевой –М. Просвещение. Физика. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский: под ред. Н.А. Парфентьевой –М. Просвещение</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Физика» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе за счет части федерального компонента. Курс рассчитан на 136 часов: 68 часов – в 10 классе, 68 часов – в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; • овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объема используемых физических понятий, терминологии и символики; — приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной. • овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение

			<p>умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отработка умения решать физические задачи разных уровней сложности; • приобретение: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; <p>умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснения явлений окружающей действительности, обеспечения безопасности жизни и охраны природы; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; • воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям, чувства гордости за российскую физическую науку. Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, <p>Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности; - использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор; - создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками; - побуждение к соблюдению правил внутреннего распорядка для обучающихся, общепринятых правил; - организацию помощи в освоении учебного предмета силами самих учащихся через шефство и наставничество; - установление доверительных отношений через включение в урок активных форм работы с учащимися; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников». <p>Содержание курса Физика и естественно-научный метод познания природы Механика Молекулярная физика и термодинамика Основы электродинамики</p>
--	--	--	---

				<p>Колебания и волны Оптика Основы специальной теории относительности Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра Строение Вселенной Формы контроля: тестирование, контрольная работа, лабораторная работа. Промежуточная аттестация в форме тестирования</p>
10	Астрономия	Б	10	<p>Рабочая программа по астрономии для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с авторской программой В.М. Чаругина. Астрономия. Базовый уровень 10-11 классы.</p> <p>Используемые учебники: Учебник «Астрономия. 10-11 класс». В.М.Чаругин - М.: «Просвещение», 2018</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Астрономия» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 1 час в неделю в 10 классе за счет части федерального компонента. Курс рассчитан на 34 часа: 34 часа – в 10 классе (34 учебные недели).</p> <p>Целями изучения предмета «Астрономия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных законах и о способах их использования в практической жизни; - позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли астрономии в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; - формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины. <p>Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения; на метапредметном уровне: - овладение обучающимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач <p>Содержание курса Введение в Астрономию Астрометрия</p>

				<p>Небесная механика Строение Солнечной системы Астрофизика и звездная астрономия Млечный путь – наша галактика Галактика Строение и эволюция Вселенной Современные проблемы Астрономии Формы контроля: •тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</p>
11	Физическая культура	Б	10-11	<p>Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с авторской программой Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. Просвещение</p> <p>Используемые учебники: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. Физическая культура. 10-11 классы: — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Физическая культура» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю в каждом классе за счет части федерального компонента. Курс рассчитан на 204 часа: 102 часа – в 10 классе, 102 часа - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и уверенности в завтрашнем дне, - формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, - формирование ценностного отношения к миру как принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье, - формирование ценностного отношения к знаниям интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда,

				<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни. - формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения оптимистичного взгляда на мир, - формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества, - формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. <p>Содержание курса Физическая культура и здоровый образ жизни Физкультурно-оздоровительная деятельность Физическое совершенствование</p> <p>Формы контроля: контрольные упражнения Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования</p>
12	ОБЖ	Б	10-11	<p>Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019 — 105 с. — (Российский учебник).</p> <p>Используемые учебники: С.В. Ким В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : базовый уровень: учебник. — М.: Ветана-Граф С.В. Ким В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : базовый уровень: учебник. — М.: Ветана-Граф</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе за счет части федерального компонента. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа – в 10 классе, 34 часа - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.</p> <p>Цель: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.</p> <p>Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной

				<p>среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; • формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. <p>Содержание курса Основы комплексной безопасности личности, общества, государства Военная безопасность государства Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Формы контроля: тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования</p>
13	Информатика	Б	10-11	<p>Рабочая программа по информатике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с программой для старшей школы Информатика. 10-11 классы (Базовый уровень), авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова., М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</p> <p>Используемые учебники: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Информатика» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа – в 10 классе, 34 часа - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - сформированность основ логического и алгоритмического мышления; - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

				<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации. - создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию. <p>Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения исследований, проектной деятельности; опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации; - получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития; - приобретение практического опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; на пользу своему родному городу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции; - приобретение практического опыта ведения здорового и безопасного образа жизни. <p>Содержание курса Информация и информационные процессы Компьютер и его программное обеспечение Представление информации в компьютере Элементы теории множеств и алгебры логики Современные технологии создания и обработки информации Обработка информации в электронных таблицах Алгоритмы и элементы программирования Информационное моделирование Сетевые информационные технологии Основы социальной информатики</p> <p>Формы контроля: тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.</p>
14	Экономика	Б	10-11	<p>Рабочая программа по информатике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с авторской программой Экономика. Базовый уровень.10-11 классы / под ред. В.С. Автономова. – М.: Вита-Пресс</p> <p>Используемые учебники: Экономика: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования / В.С. Автономов. - М.: ВИТА - ПРЕСС</p> <p>Место предмета в учебном плане</p>

				<p>На изучение предмета «Экономика» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе за счет части федерального компонента.</p> <p>Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа – в 10 классе, 34 часа – в 11 классе (34 учебные не-дели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.</p> <p>Цель: развитие экономического образа мышления и интереса к изучению экономических дисциплин; развитие способности к личному самоопределению и самореализации.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, а именно:</p> <p>воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p> <p>Содержание курса Основные концепции экономики Макроэкономика Микроэкономика Международная экономика</p> <p>Формы контроля: контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.</p>
15	Обществознание	Б	10-11	<p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программой «Обществознание», на базовом уровне, входящей в состав Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с авторской программой Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2020</p> <p>Используемые учебники: Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. базовый уровень. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, 4-е изд., стереотип.- М.: Просвещение</p>

Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. базовый уровень. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, 4-е изд., стереотип.- М.: Просвещение.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Обществознание» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю в каждом классе за счет части федерального компонента.

Курс рассчитан на 136 часов: 68 часов – в 10 классе, 68 часов - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО: интеграция молодежи в современное общество и обеспечение условий для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Содержание курса

Общество и человек

Основные сферы общественной жизни

				<p>Экономика Политическая сфера Формы контроля: тестирование, защита проекта. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.</p>
16	Химия	Б	10-11	<p>Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с авторской программой О.С.Габриелян. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. — 2-е изд. — М. : Просвещение.</p> <p>Используемые учебники: Химия. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / (О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков) - М. : Просвещение. Химия. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / (О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков) - М. : Просвещение.</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Химия» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе за счет части федерального компонента. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа – в 10 классе, 34 часа - в 11 классе (34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного

			<p>благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>2. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.</p> <p>3. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.</p> <p>Содержание курса: Предмет органической химии. Теория строения органических соединений Углеводороды и их природные источники Кислород- и азотсодержащие органические соединения Органическая химия и общество Строение веществ Химические реакции Вещества и их свойства Химия и современное общество</p> <p>Формы контроля: контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.</p>
--	--	--	---