

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей ЕМЦ
МОБУ «СОШ № 5»
протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
методический совет МОБУ «СОШ № 5»
протокол № 1 от 05.09.2024

ПЛАН работы
методического объединения учителей естественно-математического цикла
(математики, физики, информатики, химии, биологии, географии)
на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема школы на 2020-2024 годы:

Создание необходимых условий, обеспечивающих

- повышение качества образования на основе индивидуализации образовательного процесса в системе межпредметных связей,
- социальный успех каждому обучающемуся в современном мире,
- готовность к деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий, адекватной потребностям территориального сообщества.

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение технологических элементов в организации образовательного процесса, которые обеспечивают включенность, стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога для обеспечения положительной динамики детских результатов за счет оптимизации учебных занятий на основе фронтально-парных циклов.

Задачи:

1. Продолжить процесс погружения педагога в решение задач профессиональной деятельности с учетом потребностей и образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС.
2. Оказать помощь в разработке ИОМ профессионального развития педагогов и содействие в их реализации.
3. Актуализировать и систематизировать знания педагогов о продуктивных уроках. Определить единые подходы к моделированию и проектированию продуктивного урока.
4. Способствовать повышению качества проведения учебных занятий через
 - использование наряду с фронтальной и индивидуальной формами работы парной организационной формы, в виде диалогов учащихся;
 - обучение учащихся группам простых вопросов с целью допонимания материала устных текстов, презентаций, видеоматериалов, схем, таблиц, письменных текстов и т.п.;
 - планирование любого урока от результата, описанного на языке конкретных действий и содержания текстов, которые к итогу урока должны уметь проговаривать учащиеся;
 - «опривычивание» учащимися алгоритмов работы с разнообразными заданиями, при которых автоматизированы вопросы, задаваемые друг другу для ответов: о чем задание, что в нем говорится, что нужно припомнить, чтоб его можно было выполнить, что нужно делать, чтобы найти ответ.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Область применения результатов работы по методической теме: урочная и внеурочная деятельность.

Форма отчета – Единые дни ГИК

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1.	Организационная деятельность	Создание баз данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности	Сбор сведений - данные об учителях МО количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); - о темах самообразования учителей МО; - информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету. Создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов	Август - сентябрь 2024 года	Борковая И.С.	Систематизация материалов по учителям МО для системного решения задач методической работы
		Организация работы по аттестации учителей	Уточнение сведений о прохождении аттестации учителей МО. Планирование выступлений с обобщением опыта работы	Сентябрь 2024 года	Борковая И.С.	Перспективный план аттестации учителей МО. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
		Организация курсовой подготовки членов МО	Уточнение сведений о повышении квалификации учителей МО. Формирование запроса на основе выявленных дефицитов и потребностей. Консультации в разработке и сопровождении ИОМ	В течение года	Борковая И.С.	Перспективный план повышения квалификации учителей МО. Повышение профессионального мастерства
		Организация работы с молодыми педагогами	Формирование запроса на основе выявленных дефицитов и потребностей. Организация сопровождения наставниками.	Сентябрь-2024 года	Борковая И.С.	План мероприятий по реализации Программы наставничества
		Организация работы с одаренными детьми	Определение контингента одаренных, высокомотивированных учащихся для работы	Сентябрь-октябрь 2024 года	Борковая И.С., учителя МО	План работы МО с одаренными детьми

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
2.	Информационная деятельность	Изучение нормативных документов	Организация изучения актуальных документов: - федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам реализации ФОП и обновленных ФГОС; - методических писем МО РФ и МО Красноярского края по организации образовательного процесса; - школьных локальных актов, - основных образовательных программ и программ по предметам каждого года обучения	Август 2024 года	Борковая И.С., заместитель директора по УВР учителя МО учителя МО	Изучение нормативных документов
		Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта	Информирование учителей МО о новинках методической литературы.	В течение года	Борковая И.С.	Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта
		Информационная работа с родителями, учащимися	- родительские собрания, - выдача буклетов, - индивидуальные беседы	В течение года	Борковая И.С.	Информационная работа с родителями, учащимися

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
3.	Методическая деятельность	Заседания МО (тематическое планирование)	<p>ЗАСЕДАНИЕ 1. «Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение методической темы МО. 2. Рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Планирование работы по самообразованию (составление ИОМ). 4. Анализ результатов внешних оценочных процедур 2023-2024 учебного года. Дефицитные умения. Решения по результатам оценки качества ООП ООО и СОО. 	Август 2024г. (28.08.2024)	Борковая И.С., учителя МО	Протокол № 1 Планирование работы МО на 2024-2025 уч. год. Методические рекомендации по организации работы учителей на основе анализа достижения образовательных результатов.
			<p>ЗАСЕДАНИЕ 2. «Педагогическое проектирование как инструмент реализации ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года 2. Возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности 3. Особенности проведения внеурочных занятий в 2024/25 учебном году. 4. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 5. Адаптация пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 6. Анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников. Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. <p><i>Практическая работа.</i> Оценка и самооценка качества реализуемых рабочих программ</p>	Сентябрь 2024г. (11.09.2024)	Борковая И.С., учителя МО	Протокол №2 Оценка и самооценка качества реализуемых рабочих программ
			<p>ЗАСЕДАНИЕ 3. «ВПр: типичные ошибки и пути их устранения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников. Обсуждение 	Октябрь 2024г. (30.10.2024)	Борковая И.С., учителя МО	Протокол № 3 Выявление сильных и слабых сто-

		<p>проблем, путей их решения. Преимущество НОО_ООО</p> <p>2. Анализ проведения и участия обучающихся 5-11-х классов во Всероссийской олимпиаде школьников. Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.</p> <p>3. Подготовка к ВПР. Обмен опытом <i>Практическая работа</i>. Анализ результатов ВПР – 2025. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР – 2025</p>			<p>рон в подаче материала по предметам и коррективка обучающего процесса.</p>
		<p>ЗАСЕДАНИЕ 4. «Образовательные результаты и образовательные ресурсы как условия реализации ФОП»</p> <p>1. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса. Анализ мониторинга за I полугодие. Организация работы со слабо мотивированными учащимися. Используемая модель ИОМ и ее эффективность. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления. Обмен опытом.</p> <p>2. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях</p> <p>3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время. Организация работы по подготовке обучающихся на научно-практические конференции</p> <p><i>Практическая работа</i>. Инвентаризация образовательных ресурсов для достижения системы качества знаний. Мероприятия по результатам работ ВСОКО</p>	<p>Март 2024г (05.03.2024)</p>	<p>Борковая И.С., учителя МО</p>	<p>Протокол № 4 Инвентаризация образовательных ресурсов для достижения системы качества знаний.</p>

			<p>ЗАСЕДАНИЕ 5. «Педагогическое проектирование урока и системы оценивания в условиях ФОП»</p> <p>1. О результатах обследования качества уроков в аспекте речевой включенности каждого ребенка в учебный процесс. Маркеры оценки эффективности урока.</p> <p>2. Организация эффективной объективной контрольно-оценочной деятельности по ФОП и новым рекомендациям Минпросвещения от 13.01.2023 №03-49.</p> <p>3. О проведении промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Управление общеобразовательным результатом. Введение третьей организационной формы и гарантированного речевого результата в урок</p>	<p>Февраль 2025г (26.02.2025)</p>	<p>Борковая И.С., учителя МО</p>	<p>Протокол № 5 Формирование единого подхода к осуществлению аналитической деятельности педагогом в работе с детскими дефицитами и при проектировании изменений в уроке на основе детских дефицитов</p>
			<p>ЗАСЕДАНИЕ 6. «Открой силу диалога»</p> <p>Место и содержание возможного организованного диалога учащихся на разных этапах усвоения знаний и способов деятельности. Обмен опытом</p>	<p>Апрель 2025 г. (16.04.2025)</p>	<p>Борковая И.С., учителя МО</p>	<p>Протокол № 6 Выявление эффективных приемов работы учителя на уроке</p>
			<p>ЗАСЕДАНИЕ 7. «Результаты деятельности педагогов МО по совершенствованию образовательного процесса: проектирование изменений на основе детских результатов»</p> <p>1. Выполнение учебных программ. Анализ мониторинга на конец года. Планирование изменений в работе по выявленным детским дефицитам на 2025-2026 учебный год</p> <p>Результативность участия в олимпиадах, организации проектно-исследовательской деятельности</p> <p>2. Презентация опыта, методов, находок, идей</p>	<p>Май 2025 г. (28.05.2025)</p>	<p>Борковая И.С., учителя МО</p>	<p>Протокол № 7 Анализ работы за прошедший год. Совершенствование системы профессионального личностного роста педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса</p>

		<p>(представление материалов, наработанных по ИОМ (темам самообразования)). Портфолио педагога.</p> <p>3. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Выделение профессиональных дефицитов Проектирование / корректировка на 2025-2026 учебный год ИОМ педагогов</p> <p>4. Дефициты и точки роста на новый учебный год</p> <p>5. Планирование деятельности в рамках реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 №3333-р)</p>			
	Методическая неделя. Планирование речевых результатов урока	<p>Моделируем урок с ориентацией на гарантированный речевой результат: фронтально-парные занятия.</p> <p>Обобщение опыта в Сферуме, чат ГИК СШ 5</p>	ноябрь 2024г	Борковая И.С., учителя МО	Преодоление имеющихся затруднений в работе через организацию различных форм активного взаимодействия
	Образовательное событие. Единые дни ГИК (методический и педагогический аспекты)	<p>«ВМЕСТЕ ГОВОРИМ – ВМЕСТЕ ПОБЕЖДАЕМ!»</p> <p>Использование диалога обучающихся как инструмента для лучшего понимания материала в рамках различных школьных предметов и курсов внеурочной деятельности</p> <p>Подготовка и проведение открытых мероприятий</p> <p>Обобщение опыта</p>	апрель – май 2024г	Борковая И.С., учителя МО	Обмен опытом, повышение профессионального мастерства. Рекомендации для принятия управленческих решений
	Работа с молодыми учителями	Посещение уроков, мастер-классы, обмен опытом согласно Плану мероприятий реализации Программы наставничества	В течение года	Борковая И.С.	Успешное профессиональное становление молодого учителя

		Работа с одаренными детьми	Организация работы согласно утвержденного Плана работы с одаренными детьми и Плана НОУ	В течение года	Борковая И.С., учителя МО	Поддержка талантливых детей Активное включение учителями учащихся в процесс самообразования и саморазвития
		Изучение современных педагогических технологий и методов обучения	Коллективная образовательная деятельность Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления	В рамках ГИК, Плана преемственности ДОУ-СОШ В течение года	Борковая И.С., учителя МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования современных технологий и методик преподавания для обеспечения эффективности образовательного процесса
		Деятельность учебных кабинетов	Анализ условий (дидактических, материально-технических) и подготовка планов развития учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФОП и обновленных ФГОС ООО, СОО, ФГОС ОВЗ	В течение года	учителя МО	Пополнение УМБ кабинетов
		Подготовка статей к публикациям Реализация педагогических исследований педагогов	Отбор материала и публикация: оформление «методической копилки» (тезисы выступлений, конспекты, доклады; список публикаций учителей, предметные недели) на сайте школы	В течение года	учителя МО	Раскрытие своей деятельности в области представления и обмена опытом
		Изучение трудных вопросов программы по образовательным областям		в течение года	Борковая И.С., учителя МО	Преодоление затруднений при подготовке уроков. Повышение качества проведения уроков

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
4.	Диагностико-аналитическая деятельность	Изучение затруднений педагогов МО	Проведение анкетирования, изучение портфолио педагога.	Октябрь 2024г.	Борковая И.С.	ИОМ педагога
		Первичная экспертиза рабочих программ по предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности, адаптированных учебных программ; формирование фонда оценочных средств	Проверка наличия и соответствия рабочих программ по предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности, адаптированных учебных программ государственным примерным (авторским) программам и утвержденным локальным актам школы. Формирование фонда оценочных средств	Август 2024г., 2025г.	Борковая И.С.	Методические рекомендации МО для учителя
		Анализ уровня обученности учащихся (по внутренней и внешней оценки)	- Проведение диагностик, контрольных работ; - Мониторинговые исследования качества преподавания отдельных предметов по результатам срезов согласно плану ВСОКО; - Мониторинг реализации ФОП и обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ	В течение года	Учителя МО, заместитель директора по УВР	Справки в рамках Плана ВСОКО
		Отслеживание хода и результативности деятельности учителей МО. «Дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута учителя	Заполнение карты профессиональной активности Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года Отслеживание реализации образовательного маршрута учителя.	По итогам четвертей, года По итогам года	учителя МО, Борковая И.С., Фалеева Н.Ю.	Карта профессиональной активности. Рекомендации по корректировке действий для оформления профессиональной позиции
		Анализ деятельности МО	Анализ условий. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году.	Июнь 2025г.	Борковая И.С.	Выявление проблем, поиск путей решения