

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» (МОБУ «СОШ № 5»)
662608, Россия, Красноярский край, г.Минусинск, ул.Мира, 28,
т.(39132) 2-05-07, mobu.sosh5@yandex.ru, <https://sh5-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТО:
педагогический совет
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ «СОШ № 5»
А.А.Полежаев
приказ № 01-04-203 от 30.08.2024



П Л А Н МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОБУ «СОШ № 5»
на 2024-2025 учебный год

Минусинск, 2024

I. Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие целевые установки и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель организации методической работы в школе – обеспечение условий развития профессиональной компетентности всех педагогов через освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования.

Задачи:

1. Провести оценку / самодиагностику профессиональных компетенций педагогов и разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для всех педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2. Повышать качество образования в школе за счет обновления технологий организации образовательного процесса, ориентированных на субъектную позицию обучающегося:

- определить перечень приоритетных образовательных достижений нового образовательного результата, мест их предъявления и инструментов оценивания;

- проектировать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся, обеспечивающие их развитие и повышение уровня качества образования на основе межпредметных связей в интеграции с дополнительным образованием и возможностями цифровой среды;

- разработать междисциплинарные программы, формирующие в урочной и внеурочной деятельности навыки функциональной грамотности у обучающихся;

- определить функциональную систему взаимодействия внутри педагогического и ученического коллективов, технологии организации образовательного процесса по обеспечению реализации ИОМ обучающегося и междисциплинарных программ;

- развивать педагогический потенциал через расширение репертуара учительских техник на основе работы с образовательными результатами,

3. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую определение пути саморазвития, готовность к профессиональному самоопределению, социальную адаптацию каждого учащегося с учётом его достижений на основе запросов наиболее актуальных направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования для родителей (законных представителей) и учеников.

4. Вовлечь в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, организаций общего, дополнительного и профессионального образования, социальных институтов).

Методическая тема школы на 2020-2024 годы: «Создание необходимых условий, обеспечивающих повышение качества образования на основе индивидуализации образовательного процесса в системе межпредметных связей, социальный успех каждому обучающемуся в современном мире и готовность к деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий, адекватной потребностям территориального сообщества».

Поставленные задачи решались через обеспечение деятельности по трем основным **направлениям:**

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса:

1.1. Кадровые ресурсы (повышение профессиональной компетентности педагогов, инновационная деятельность учителей, участие в профессиональных конкурсах, аттестация педагогических работников),

1.2. Нормативно-правовые ресурсы

1.3. Программно-методические ресурсы

1.4. Дидактические ресурсы

1.5. Материально-технические ресурсы

2. Обеспечение качества образования (через урочную и внеурочную деятельность, работу с одаренными детьми в рамках НОУ школы)

3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

Проблемы, решаемые в процессе методической деятельности

Направления методической работы	Перечень проблем
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Нормативно-правовая база образовательной деятельности. Сохранение здоровья школьников. Методика реализации различных организационных форм образовательной деятельности. Современные образовательные технологии. Организация воспитательной деятельности. Формирование компетентностей школьников. Обеспечение успешности обучения. Проектная и исследовательская деятельность школьников. Обобщение передового опыта. Самоанализ профессиональной деятельности педагогов. Наставничество
Развитие ресурсной базы образовательного процесса	Выбор образовательных программ, учебно-методических комплектов. Развитие предметных кабинетов. Ведение школьной документации. Взаимодействие школы и социума. Развитие образовательной среды.
Обеспечение качества дополнительного образования	Проведение предметных олимпиад, конкурсов. Методика реализации отдельных организационных форм системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Осуществление диагностических процедур результатов образовательной деятельности. Подготовка школьников к итоговой аттестации. Формирование портфолио

Методическая работа школы осуществлялась на основе сложившейся структурной модели:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- творческие группы учителей;
- школа молодого педагога;
- научное общество учащихся «Звезды Галактики»;
- социально-психологическая служба.

Методическая работа была направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива.

1. Система поддержки профессионального роста педагогов

В рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников школой рассматриваются следующие направления:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- Формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.
- Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.
- Формирование системы методического сопровождения педагогических работников.
- Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям, обусловленным достижением национальных целей и задач, связанным с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

Диагностика профессиональных дефицитов проводилась по основным областям затруднений, выделенных на основе групп компетентностей педагогов: общепедагогической, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и предметной (по предмету обучения).

Трудовые функции профессионального стандарта	Показатели профессиональных затруднений	Содержание профессиональных затруднений	Ресурсы
Общепедагогическая функция. Обучение	Общепедагогическая подготовка	1. Владение современными образовательными технологиями	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету
		2. Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции	Диагностика в рамках курсов повышения квалификации
		3. Владение методическими	Самодиагностика профессиональных дефицитов Цифровой профиль

		приемами, педагогическими средствами и их совершенствование	педагога_Диагностика ИКТ-компетентности, Диагностика ФПЗ
		4. Владение ИКТ	Диагностика профессиональных компетенций педагогов и управленцев на Цифровой экосистеме ДПО Министерства просвещения России (Управленческая диагностика)
		5. Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию	
Воспитательная деятельность	Психолого-педагогическая подготовка	1. Знание психологических особенностей учащихся	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету Диагностика в рамках курсов повышения квалификации
		2. Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников	
		3. Знание педагогических технологий и теоретических основ педагогики	
Развивающая деятельность	Методическая подготовка	1. Знание содержания образования учащихся по предмету	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету Диагностика в рамках курсов повышения квалификации Диагностика «Профессиональная готовность педагогов к организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации в условиях ФГОС и ФОП»
		2. Владение методами организации обучения по предмету	
		3. Знание форм организации обучения по предмету	
		4. Знание средств организации обучения по предмету	
Педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования	Коммуникативная подготовка	1. Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий
		2. Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию	
Предметное обучение	Предметная подготовка	1. Знание теоретических основ науки	Анализ посещенных уроков и иных

		2. Знание методов и техники обучения по предмету	мероприятий Диагностика в рамках курсов повышения квалификации Диагностика профессиональных компетенций педагогов и управленцев на Цифровой экосистеме ДПО Министерства просвещения России (Предметная компетенция) Результаты независимых федеральных, региональных, муниципальных (при наличии) процедур оценки качества образования за последние два года (КДР, ВПР, ОГЭ)
--	--	--	---

Результаты диагностики профессиональных дефицитов в 2023-2024 уч.году:

Вид дефицитов	Исследования	Численность педагогов (без учета внешних совместителей), прошедших диагностику	Доля педагогов (без учета внешних совместителей), прошедших диагностику
Общее число педагогических работников школы, осуществляющих педагогическую деятельность (учителя, воспитатели ГПД, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, методист, педагог-библиотекарь) – 33 чел., в том числе 5 чел. – внешние совместители (учителя музыки и ВД (Введение в профессию), педагог-психолог, педагог дополнительного образования).		27	96%
Общепедагогическая подготовка	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету	16	57
	Диагностика в рамках курсов повышения квалификации	27	96
	Самодиагностика профессиональных дефицитов	26	93
	Цифровой профиль педагога Диагностика ИКТ-компетентности	18	64
	Диагностика Использование ФПЗ педагогами (Фронтально-парные занятия)	16	57
	Диагностика профессиональных компетенций педагогов и управленцев на Цифровой	1	4

	экосистеме ДПО Министерства просвещения России (Управленческая диагностика)		
Психолого-педагогическая подготовка	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету	16	57
	Диагностика в рамках курсов повышения квалификации	6	21
Методическая подготовка	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету	16	57
	Диагностика в рамках курсов повышения квалификации	27	96
	Диагностика «Профессиональная готовность педагогов к организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации в условиях ФГОС и ФОП»	21	75
Коммуникативная подготовка	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий	21	75
Предметная подготовка	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий	16	57
	Диагностика в рамках курсов повышения квалификации	27	96
	Диагностика профессиональных компетенций педагогов и управленцев на Цифровой экосистеме ДПО Министерства просвещения России (Предметная компетенция)	5	18
	Результаты независимых федеральных, региональных, муниципальных (при наличии) процедур оценки качества образования за последние два года (КДР, ВПР, ОГЭ)	14	50

Поддержка профессионального роста педагогов осуществляется через мероприятия плана методической работы:

- проектирование каждым педагогическим работником «дорожной карты» индивидуального образовательного маршрута по 4-м направлениям деятельности: повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования, деятельность педагога в профессиональном сообществе, участие педагога в методической работе, самообразование педагога (положение о портфолио (портфеле профессиональных достижений) педагогов МОБУ «СОШ № 5») - 100%,

- разработку и реализацию ИОМ, направленных на совершенствование профессионального мастерства в 2023-2024 уч.г. ИОМ разработали 22 педагога / 79% (2022-2023 уч.г. – 17 чел. / 65%, в 2021-2022 уч.г. – 7 чел., 2020-2021 уч.г. – 0 чел.). Области профессиональных затруднений педагогов, по которым разработан ИОМ:

Общепедагогическая	Психолого-педагогическая	Методическая	Коммуникативная	Предметная
20% Владение цифровыми инструментами Эффективные контрольно-оценочные средства учебной деятельности школьника; работа с результатами оценочных процедур	15% Владение методами организации коррекционной работы Эффективные методы работы с родителями и обучающимися, требующими повышенного контроля	40% Эффективные приёмы и способы формирования функционально грамотности Эффективные методы формирования мотивации	20% Организация урочного занятия на основе учебного взаимодействия в парах, обеспечивающего деятельностное включение каждого обучающегося	5% Знание методов и техники обучения по предмету на углубленном уровне

- повышение квалификации на курсах (таблица 1) и систему посткурсового методического сопровождения: в 2023-2024 учебном году повысили квалификацию (прошли обучение на семинарах, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, получают образование) 27 педагогов (82%) (2022-2023 уч.г. – 73%, 2021-2022 уч.г.– 73%, 2020-2021 уч.г. – 69%).

Из 55 пройденных курсов и освоенных программ переподготовки и профессионального образования 29% - компенсаторные; 38% - адаптивные; 33% - развивающие по следующим направлениям и тематике:

Всего кол-во человек (прошли ПК)	Форма сопровождения	Программы ПК по направлениям									Всего программ	Фиксируется положительная динамика ОР
		ФГОС	ФГ	Предметные компетенции	Воспитание	Наставничество	Управление и методическое сопровождение	Профориентация	Экспертная деятельность	Инклюзия		
27	работа в ШМО, наставничество, участие в конкурсах, открытые уроки/занятия, консультации	13	5	10	6	1	16	1	0	3	55	19

Показатели обучения педагогов на треках ЦНППМ: 2023-2024 уч.г. - 0 чел. / 0% (2022-2023 уч.г. – 0 чел./ 0%, 2021-2022 уч.г. – 2 чел. / 11%, 2020-2021 уч.гг. – 5 чел. / 21%).

Показатели участия педагогов в мероприятиях цикла ПрофСреда: 2023-2024 уч.г. – 5 чел. / 15% (2022-2023 уч.г. – 17 чел. / 65%, 2021-2022 уч.г.– 12 чел. / 63%, 2020-2021 уч.гг. – 2 чел. / 8%);

- организацию методических семинаров, исходя из выявленных дефицитов педагогов, в рамках работы над методической темой школы, обеспечения условий реализации ФГОС (положение о методическом семинаре);

- работу в школьных методических объединениях (положение о методическом объединении МОБУ «СОШ №5») по теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» и

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». С 2016 года в школе организована работа пяти методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание, английский язык), МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, география, биология, химия), МО учителей спортивно-творческого цикла (физическая культура, ОБЖ, ИЗО, музыка, педагоги дополнительного образования), МО классных руководителей. Анализируя образовательную деятельность МО за 2023-2024 уч.г., можно отметить следующие аспекты:

1) реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся через обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений обучающихся, в использовании технологий обучения, в урочной и внеурочной деятельности;

2) все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют примерные программы по учебным предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования с опорой на дефициты, выявленные при работе с оценочными результатами обучающихся;

3) методические темы МО вытекают из методической темы школы, соответствуют основным задачам, стоящие перед школой; нацелены на осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов и их профессиональной компетентности по выявленным дефицитам и заявленным потребностям;

4) в планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи; тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Проводилась работа по активному использованию в работе педагогов современных образовательных технологий, технологий интеграции урока, организации учебного процесса в современных средах, овладению учителями дистанционных технологий и применению электронных образовательных ресурсов, направленных на повышение мотивации обучающихся. Уделялось внимание вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, изучению практик наставничества обучающихся по сопровождению проектной деятельности обучающихся. В планы работы МО 2023-2024 учебного года включены мероприятия по погружению педагога в решение новых задач профессиональной деятельности с учетом потребностей обучающихся и образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС.

- организацию и проведение предметных недель (положение о проведении предметных недель МОБУ «СОШ №5»), предметных методических недель (положение о предметной методической неделе МОБУ «СОШ №5»), межпредметной недели (положение о межпредметной неделе), открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- включение в работу творческих групп, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач (положение о творческих группах учителей);

- функционирование Школы молодого педагога с учетом выявленных в результате анкетирования особенностей процесса адаптации, особенностей протекания процесса закрепления молодых педагогов, особенностей протекания процесса профессионального развития - 3 чел / 9% в 2023-2024 уч.г., развитие системы наставничества – 2 чел. / 66%; <https://sh5-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/metodicheskaya-rabota/>

- систему взаимопосещения уроков, организацию участия в ГМО, МБМП, системе обмена опытом через сетевые методические объединения в 2023-2024 уч.г. – 28 чел. / 85% (2022-2023 уч.г. – 22 чел. / 85%, 2021-2022 уч.г. – 16 чел. / 84%, 2020-2021 уч.г. – 13 чел. / 76%):

Наименование СМО	Кол-во участников	Форма участия
Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	6 чел.	Слушатель – 22 чел. / 67%
Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика» Математическая грамотность от А до Я: от решения заданий к проектированию учебных занятий по формированию математической грамотности.	4 чел.	
Сетевое объединение учителей русского языка и литературы Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	2 чел.	Участник предлагаемых в сообществе мероприятий и конкурсов – 5 чел. / 15%
Сетевое сообщество учителей информатики	1 чел.	
Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	1 чел.	Автор публикаций в сообществе – 1 чел. / 3%
Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Биология»	1 чел.	
Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Химия»	1 чел.	
Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «География»	1 чел.	
Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Физика»	1 чел.	
Сетевое методическое объединение учителей физики	1 чел.	
Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство»	1 чел.	
Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	1 чел.	
Сетевое сообщество преподавателей – организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ	1 чел.	
Сетевое сообщество учителей иностранного языка	1 чел.	
Ресурсный центр по финансовой грамотности	5 чел.	
Профессиональное сетевое сообщество профилактологов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.)	3 чел.	
Сетевое сообщество методистов Красноярского края	1 чел.	
Сообщество школ, работающих в сложных социально-культурных контекстах	1 чел.	
Региональный атлас образовательных практик	1 чел.	
Цифровая среда образовательной организации	3 чел.	

Сетевое объединение учителей-логопедов на платформе «Дефектология Проф», г.Москва	1 чел.	
Сетевое объединение хореографов платформе «Dancehelp», г. Санкт-Петербург	1 чел.	

- формирование информационного банка данных актуального педагогического опыта школы (Положение «О внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных», в 2023-2024 учебном году 13 педагогов (39%), 25 публикаций обобщили свой опыт в 5 печатных сборниках / журналах и на 3 педагогических сайтах (в 2023 году - , 7 педагогов (29,6%) ,12 публикаций, 2022 году - 8 педагогов (29,6%), 13 публикаций, 2021 году - 6 педагогов (22,2%), 15 публикаций) (таблица 3).

- участие в профессиональных конкурсах (таблица 2);

Результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников	27	42	56 / 21 чел., 64%
Победителей и призеров	2 / 8,7%	5 / 14%	12 / 10 чел., 48%
Краевой	0	1	0
Федеральный	0	4	11
Международный	2	0	1

- вовлечение в экспертную деятельность (педагогическая практика студентов – 2 чел. / 6%; работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА – 1 чел. / 3%, судейство игр по ТЭГ – регби муниципального и зонального этапов – 1 чел. / 3%);

- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.

Система работы школы ориентирована на поддержку профессионального роста всего педагогического коллектива с учетом выявленных трудностей адаптации, образовательных дефицитов, в рамках обеспечения условий реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, поддержки инновационной деятельности и участия в профессиональных конкурсах. Создана профессиональная развивающая среда учителя.

Управление квалификацией педагогических работников осуществляется через рейтинговую систему оценки деятельности на основе самооценки деятельности по двум показателям:

- создание качественных условий и привлечение внешних ресурсов для предметных учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- реализация деятельности педагога в профессиональном социуме.

ВЫВОДЫ:

Доля педагогов, прошедших профессиональную диагностику / самодиагностику профессиональных дефицитов в 2023-2024 уч.г. школы составляет 27 чел / 96% (без учета внешних совместителей). С целью устранения выявленных дефицитов организована адресная методическая поддержка для педагогов в следующих формах:

1) программа самообразования / ИОМ педагога по выявленным профессиональным дефицитам и потребностям и сопровождение реализации

- 2) работа с детскими образовательными результатами,
- 3) консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через региональные сетевые методические объединения учителей-предметников
- 4) консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через муниципальные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные творческие/ методические группы,
- 5) работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов через повышение квалификации
- 6) вовлечение в муниципальные, региональные и федеральные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки.

Мероприятия, меры, управленческие решения по плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников: продолжить

- развитие «горизонтального обучения», наставничества;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов;
- развитие внутришкольной системы профессионального роста;
- информирование педагогического коллектива о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Педагогических работников, всего 33 , из них работающих на постоянной основе 28 , совместителей 5

№ п.п.	Направление деятельности	Количество мероприятий, в которых было принято участие	Количество педагогических работников (человек, %), принявших участие
1	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	188	225 участников / 27 чел., 82%
	Конференции / мастер-классы / обучающие семинары / модульные курсы / вебинары / медианары / видеолекции	148	170 участников / 17 чел., 52%
	Курсы повышения квалификации	35	50 участников / 22 чел., 67%
	Курсы профессиональной переподготовки	3	3 участника / 3 чел., 9%
	Получение дополнительного профессионального образования	2 участника/ 2 чел., 6%	
		1 (3%) - ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» Бакалавриат 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Дополнительное образование и организация досуговой деятельности (заочная форма обучения), 2-й год обучения	
2	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ в мероприятиях и конкурсах различного уровней (участников (победителей и призеров))	39	69 участников / 22 чел, 67%, из них победители и призеры – 35 участников / 11 чел, 50%
	Профессиональные конкурсы	18	38 участников / 22 чел., 67%, из них победители и призеры – 14 участников / 7 чел, 70%
	Муниципальный уровень	7	13 участников / 10 чел, 30,3% из них победители и призеры – 9 участников / 7 чел, 70%
	Региональный уровень	4	10 участников / 9 чел, 27,3% из них победители и призеры – нет
	Федеральный уровень	6	14 участников / 8 чел, 24,2% из них победители и призеры – 4 участника / 2 чел, 25%
	Международный уровень	1	1 участник / 1 чел, 3% из них победители и призеры – 1 участник / 1 чел, 3%
	Конференции / фестивали / семинары	11	21 участник / 11 чел., 33%
	Тестирование	10	10 участников/ 7 чел., 21%, из них победители и призеры – 7 участников / 4 чел, 57%
	ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГАМИ	25	13 чел., 39,4%
	Публикации в печатном сборнике / журнале	22	12 чел., 36,4%
3	Публикации на педагогических сайтах	3	1 чел., 3%

Устранение дефицита педагогических кадров.

Задача: устранение кадрового дефицита за счет

- своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;
- развития кадрового потенциала в ОО;
- осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- привлечения молодых специалистов.

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии за счет обеспечения полной занятости на постоянной основе, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

В 2023-2024 учебном году МОБУ «СОШ № 5» была полностью укомплектована педагогическими кадрами, обучение велось по всем предметам учебного плана: руководитель и заместитель по учебно-воспитательной работе – 2 чел.; работники, осуществляющие педагогическую деятельность (учителя, воспитатель ГПД, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор, методист, советник директора по воспитанию) – 31 чел., в том числе 5 чел. – внешние совместители, 9 чел. - внутренние совместители.

Возрастной состав	В возрасте, лет						
	До 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-65	Старше 65
Руководитель и заместитель по УВР					2 (100%)		
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	2 (6,5%)	4 (12,9%)	5 (16,1%)	8 (25,7%)	6 (19,4%)	6 (19,4%)	
	2 (6,1%)	4 (12,1%)	5 (15,2%)	8 (24,2%)	8 (24,2%)	6 (18,2%)	0

100% административно-управленческого персонала имеет высшее педагогическое образование, курсы профессиональной переподготовки в области педагогики и управления образовательной организацией.

Среди работников, осуществляющих педагогическую деятельность 25 чел. (80,6%) имеют высшее педагогическое образование или высшее образование и курсы профессиональной переподготовки по педагогике и методике преподаваемых предметов, 6 чел. (19,3%) – среднее профессиональное педагогическое или среднее профессиональное и курсы профессиональной переподготовки по педагогике и

методике преподаваемых предметов; 2 чел. (6,5%) продолжает обучение в ВУЗе (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»).

100% педагогических работников своевременно (1 раз в три года) проходят повышение квалификации.

Образование	высшее		среднее профессиональное		из них продолжают обучение в ВУЗе	Из них прошли курсы профессиональной переподготовки	Из них имеют высшее образование в области специальной (коррекционной) педагогики или курсы проф. переподготовки
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое			
Руководитель и заместители по УВР	2 (100%)					2 (100%) Менеджмент	
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	20 (64,5%)	5 (16,1%)	1 (3,2%)	5 (16,1%)	2 (6,5%)	11 (35,5%) Теория и методика преподавания предмета; Методическое сопровождение педагогического процесса; Организация тренерской деятельности; Педагог дополнительного образования	6 (19,4%)
	22 (66,6%)	5 (15,2%)	1 (3%)	5 (15,2%)	2 (6,1%)	13 (39,4%)	6 (18,2%)

Стаж работы в системе образования у 18,2% педагогов менее 5 лет, у 27,3% - более 30 лет.

Стаж работы в системе образования	Со стажем работы, лет					
	До 2	2-5	5-10	10-20	20-30	Более 30
Руководитель и заместители по УВР				1 (50%)		1 (50%)
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	4 (12,9%)	2 (6,6%)	6 (19,4%)	7 (22,6%)	4 (12,9%)	8 (25,8%)
	4 (12,1%)	2 (6,1%)	6 (18,2%)	8 (24,2%)	4 (12,1%)	9 (27,3%)

По итогам 2023-2024 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 1 педагог. По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года актуальные результаты прохождения аттестации: 10 педагогов (30,3%) имеют высшую, 10 педагогов (30,3%) - первую квалификационные категории.

Сведения об аттестации	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Руководитель и заместитель по УВР	1 (50%)			1 (50%)
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	9 (29%)	10 (32,3%)	4 (12,9%)	8 (25,8%)
	10 (30,3%)	10 (30,3%)	4 (12,1%)	9 (27,3%) (молодые специалисты, педагоги, не отработавшие 2 года в данном учреждении на данной должности)

Согласно распределению нагрузки на 2023-2024 учебный год средняя нагрузка педагогов, работающих на постоянной основе, составила **1,79 ставки** (в 2022-2023 учебном году – 1,94 ставки, 2021-2022 учебном году – 1,18 ставки)

Доля педагогического персонала от общей численности, имеющих полную занятость и работающих на постоянной основе, **составляет 85,7%**.

ВЫВОДЫ:

МОБУ «СОШ № 5» полностью укомплектована педагогическими кадрами, обучение ведется по всем предметам учебного плана.

Мероприятия, меры, управленческие решения по выстраиванию дальнейшей кадровой политики в ОО: в части обеспеченности кадрами по предметам учебного плана, имеющим дефицит нагрузки:

- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;
- дополнительная нагрузка по предметам профиля образования или предметам на основании прохождения профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОБУ «СОШ № 5» (2023-2024 учебный год)

№ п.п.	Наименование мероприятия	Тематика	Уровень	Участники	Результативность
Конференции / мастер-классы / обучающие семинары / модульные курсы / вебинары / медианары / видеолекции					
1.	Вебинары проекта «Федеральный лекторий» уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Учебная самостоятельность: мотивация к обучению, способы ее формирования и коррекции	федеральный	Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Участник
2.		Как справиться с «колючими» подростками.	федеральный	Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Участник
3.		Развитие навыков коммуникации у детей с задержкой речевого развития.	федеральный	Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Участник
4.		Как работать с «трудными» родителями учеников?	федеральный	Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Участник
5.		Самообладание, как навык управления сложным эмоциональным состоянием у детей и подростков.	федеральный	Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Участник
6.	Вебинары и семинары, марафоны КИПК, г. Красноярск	Вебинар "Планирование воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год", 30.08.2023	региональный	Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Сертификат
7.				Коголь Н.К., учитель ИЗО, технологии	Сертификат
8.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат
9.		Профилактика профессионального выгорания педагога, 23-24.09.2023	региональный	Лекишвили А.В., педагог-организатор	Сертификат ЦНППМ/НМС-1532
10.		ГИА 9.11 по литературе. Результаты. выявленные проблемы и пути их решения	региональный	Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	Участник
11.		ГИА9, ГИА-11 по русскому языку. Преимущество, результаты, выявленные проблемы и пути их решения	региональный	Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	Участник

12.		Готовим обучающихся к ОГЭ по русскому языку: что нужно знать учителю	региональный	Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	Участник
13.		ЕГЭ по русскому языку. Приёмы эффективной подготовки к выполнению задания №27 (сочинение)	региональный	Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	Участник
14.	Вебинары, АНО "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "ЛЕГИОН", г.Ростов-на-Дону	ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2024 года: на что обратить внимание учеников, 2 часа / 25.10.2025	федеральный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Сертификат Э-2023-10-347721 от 25.10.2025
15.		Орфографический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки, 2 часа / 24.10.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат Э-2023-10-347020 от 24.10.2023
16.		ЕГЭ-2024 по английскому языку. Письменная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания, 2 часа / 22.11.2023	федеральный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Сертификат Э-2023-10-361282 от 22.11.2023
17.		Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23-25), 2 часа / 11.12.2023	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат Э-2023-12-366663 от 11.12.2023
18.		Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников, 2 часа / 08.11.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат Э-2023-11-354458 от 08.11.2023
19.		Задание 13 ЕГЭ по информатике-2024: решение с помощью модуля ipadress, 2 часа / 03.2024	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат Э-392087 от 03.2024
20.		Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников, 2 часа / 15.11.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат Э-2023-11-357885 от 15.11.2023
21.		Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике / 23.01.2024	федеральный	Борковская И.С., учитель математики	Сертификат рег №Э-2024-01-375432 от 23.01.2024
22.	Семинары, ООО "Издательство	Организация независимого мониторинга достижения планируемых	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат

	"ЭКЗАМЕН"	результатов ФОП НОО в форме ВПР-2024г. на основе продуктивного потенциала учебных пособий издательства "Экзамен", 3 часа / 11.10.2023			
23.		Организация независимого мониторинга достижения планируемых результатов ФОП НОО в форме ВПР-2024г. на основе продуктивного потенциала учебных пособий издательства "Экзамен", 3 часа / 11.10.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 11.10.2023
24.		Грамотность чтения и читательская грамотность, практические советы, методика и структура контрольно - оценочных материалов, повышающих уровень читательских навыков в начальной школе в рамках новых ФОП. Подготовка к ВПР -2024, 3 часа / 12.10.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 12.10.2023
25.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 12.10.2023
26.		Этап целеполагания урока в начальной школе. Как сделать этот этап в работе учителя не формальным? Системно - деятельностный подход в действии.	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат
27.		Логика и формирование культуры мышления мл школьников в нач школе в рамках ФГОС	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат
28.		Цели и задачи периода обучения грамоте. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат
29.		Развитие речи и формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения как важные составляющие процесса формирования УУД у младших школьников в свете обновленных	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 10.11.2023

		ФГОС НОО, 3 часа / 10.11.2023			
30.		Семинар "ОГЭ. Варианты работы с заданием 13.2", 6 часов / 03.11.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 03.11.2023
31.		Методы повторения, закрепления, обобщения и систематизации знаний по русскому языку в начальной школе. Новые пособия издательства "Экзамен" к новым ФПУ 2024г. Продуктивные методы обучения как средство формирования практических жизненных навыков младших школьников, 3 часа/ 07.12.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 07.12.2023
32.		Система работы с мотивированными учащимися и приемы развития учебной мотивации у остальных учащихся начальных классов на уроках русского языка и литературного чтения по новым пособиям издательства "Экзамен" к ФПУ 2024г., 3 часа / 04.12.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 04.12.2023
33.		Маленькие секреты уроков русского языка: организация эффективной и качественной работы по изучению нового материала, повторению, закреплению и итоговой аттестации за курс начальной школы средствами УМК издательства "Экзамен". ВПР 2024г., 3 часа / 08.12.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 08.12.2023

34.		Дифференцированный подход к изучению нового материала на уроках русского языка и литературного чтения. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО к ФПУ - 2023-2024г. Новые УМК издательства "Экзамен". Формы представления результатов обучения младших школьников, 3 часа / 25.09.2023	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 25.09.2023
35.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 25.09.2023
36.		Повторение и систематизация, контроль и учет учебного материала в рамках ФОП на уроках русского языка.	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат
37.		Этап целеполагания урока в начальной школе. Как сделать этот этап в работе учителя не формальным? Системно-деятельностный подход в действии. Новые пособия издательства "Экзамен" к новым ФПУ, 3 часа / 11.09.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 11.09.2023
38.		Особенности организации образовательного процесса для активного включения детей 5 - 6, и 6 - 8 лет в учебную деятельность	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат
39.		Новый учебный год. Повторение и систематизация, контроль и учёт учебного материала на уроках русского языка как важные компоненты текущего итогового контроля ВПР - 2024 г. новые пособия издательства "Экзамен", 3 часа / 19.09.2023	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 19.09.2023
40.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 19.09.2023
41.		Организация эффективной работы по усвоению трудных вопросов дисциплин предметной области "Русский язык и литературное чтение" / 17.01.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 17.01.2024

42.		Методические приемы и практические советы по повторению, систематизации, контролю учебного материала на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе как важные компоненты в подготовке к итоговой аттестации ВПР-2024 /19.01.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат 19.01.2024
43.		Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Работа с книгой и текстом: как вырастить настоящего читателя? Формирование читательской грамотности на основе УМК пособий издательства «Экзамен», обеспечивающих качественную работу по ФОП 2024 / 31.01.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 31.01.2024
44.		Поэтапная и разноуровневая работа с текстом на уроке как условие эффективной подготовки к ВПР-2024 / 07.02.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 07.02.2024
45.		Методики контроля и практические советы по повторению, систематизации, контролю учебного материала на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Важные компоненты в подготовке к итоговой аттестации ВПР-2024 / 26.02.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 26.02.2024
46.		Самостоятельная работа как обязательный компонент обучения в системно-деятельностном подходе. Домашняя работа как вид самостоятельной работы младших школьников. Как сделать так, чтобы домашнее задание было активной частью учебного процесса на уроке /21.03.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 21.03.2024

47.	Воспитание читателя, работа с книгой, текстами разных типов как основа функциональной грамотности. Построение траектории личностного развития обучающихся начальной школы / 25.03.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 25.03.2024
48.	От постановки проблемы к открытию нового знания на уроке математики в начальной школе в рамках ФОР 2024г. Новые пособия издательства «Экзамен» к ФОР-2024 / 05.01.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 05.01.2024
49.	Методические приемы и практические советы по повторению и систематизации, контролю и учету учебного материала на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе как важные компоненты в подготовке к итоговой аттестации ВОР-2024 / 19.01.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 19.01.2024
50.	Методы развития письменной связной речи. Уроки по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Особенности оценивания письменных работ по развитию речи. Развитие речи учащихся с использованием УМК пособий пособия издательства «Экзамен» к новым ФОР. Современные технологии поведения сочинения по картине / 23.01.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 23.01.2024
51.	Открываем мир географии на уроках окружающего мира. Географические знания в новых пособиях издательства «Экзамен», обеспечивающих новый ФОР 2024г./ 25.01.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 25.01.2024
52.	Формирование функциональной грамотности младших школьников как	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 26.01.2024

53.		планируемый результат ФОП НОО / 26.01.2024, 02.02.2024			Сертификат от 02.02.2024
54.		Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Работа с книгой и текстом: как вырастить настоящего читателя? Формирование читательской грамотности на основе УМК пособий издательства «Экзамен», обеспечивающих качественную работу по ФОП 2024г./ 31.01.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 31.01.2024
55.		Активный, самостоятельный, любознательный! Формирование личностных качеств младшего школьника в ходе проектной деятельности по математике. Работа над достижением прочных предметных и метапредметных результатов обучения / 05.02.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 05.02.2024
56.		Поэтапная и разноуровневая работа с текстом на уроке в начальной школе как условие эффективной подготовки к ВПР-2024 / 07.02.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 07.02.2024
57.		Стратегический подход к организации читательской деятельности в начальной школе. Подготовка к ВПР-2024/ 09.02.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 09.02.2024
58.		Методики контроля и практические советы по повторению, систематизации, контролю и учету учебного материала на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Важные компоненты в подготовке к итоговой аттестации ВПР-2024г. / 26.02.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 26.02.2024

59.		Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФПУ-2024/ 29.02.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 29.02.2024
60.		Единство обучения и воспитания в процессе формирования социально значимой личности младшего школьника на уроке окружающего мира средствами УМК издательства «Экзамен» в соответствии с требованиями ФОП НОО / 14.03.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 14.03.2024
61.		Самостоятельная работа как обязательный компонент обучения в системно-деятельностном подходе. Домашняя работа как вид самостоятельной работы младших школьников. как сделать так, чтобы домашнее задание было активной частью учебного процесса на уроке // 21.03.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 21.03.2024
62.		Новое в ФОП НОО: воспитание читателя, работа с книгой, текстами разных типов как основа функциональной грамотности. Построение траектории личностного развития обучающихся начальной школы / 25.03.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат от 25.03.2024
63.		Преимственность между начальной школой и основным звеном / 29.03.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 29.03.2024
64.		Система оценки предметных результатов обучения по русскому языку / 08.04.2024			Сертификат от 08.04.2024

65.		Методические приемы и практические советы по повторению, систематизации, контролю учебного материала на уроках русского языка / 19.04.2024			Сертификат от 19.04.2024
66.		Развитие творческого мышления на уроках русского языка / 14.05.2025			Сертификат от 14.05.2025
67.		Формирование у обучающихся школы навыков контроля, самоконтроля и объективной оценки своей деятельности / 17.05.2024			Сертификат от 17.05.2024
68.		Учебный диалог на уроках русского языка и литературного чтения / 22.05.2024			Сертификат от 22.05.2024
69.		Семинар "Уровневый подход к планированию и контролю образовательных результатов как механизм реализации ФГОС НОО и ФОП НОО - 2024. и использование разноуровневых заданий на уроках и при проведении проверочных работ разного вида. Разноуровневые задания в пособиях издательства "Экзамен" - 2024"	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат участника от 02.05.2024
70.	Вебинары, семинары и конференции, ЯКласс	Предмет "Воспитательная работа" и внеурочная деятельность для классных руководителей, 15.09.2023	федеральный	Коголь Н.К., учитель ИЗО, технологии	Участник
71.		Диагностика и организация работы с планируемыми результатами: решение от "ЯКласс"	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №130923049 от 13.09.2023
72.		Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №1210230110 от 12.10.2023

73.	Эффективные практики инклюзивного образования	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №2709230297 от 27.09.2023
74.	Профориентационный курс "Россия - мои горизонты"	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №1010230177 от 10.10.2023
75.	Готовый ЯКлассный инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности школьников	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №1110230130 от 11.10.2023
76.	Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №2510230255 от 25.10.2023
77.	Рабочие листы как ключ к эффективному уроку	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №1509230107 от 15.09.2023
78.	Конференция "Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства"	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Свидетельство №1910231141 от 19.10.2023
79.	Всероссийская конференция "Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства", 8 часов	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Свидетельство №1910231173 от 19.10.2023
80.	Реализация рабочей программы воспитания и организация внеурочной деятельности: ЯКлассные инструменты / 29.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №2911230169 от 29.11.2023
81.	Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали / 30.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №3011230809 от 30.11.2023
82.	Как работать с эмоциями: советы эксперта для педагогов и родителей /	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №281230255 от

	28.11.2023			28.11.2023
83.	Цифровые инструменты "ЯКласс" для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС / 16.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №1611230298 от 16.11.2023
84.	Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов / 15.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №1511230687 от 15.11.2023
85.	Проектная деятельность на материалах краеведения / 16.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №16112330212 от 16.11.2023
86.	Профессиональное выгорание педагога: как не допустить и как побороть / 20.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №20112302280 от 20.11.2023
87.	Лень как ресурс для раскрытия потенциала личности / 14.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №14112303343 от 14.11.2023
88.	Энергия ученика: активизируем и используем грамотно / 10.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №10111230226 от 10.11.2023
89.	Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов "ЯКласс" / 07.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №7112302771 от 07.11.2023
90.	PRO урок: тренды на практике. Формат урока-навыка / 06.12.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №612230448 от 06.11.2023
91.	Финансовая грамотность от литературных классиков изучаем в школе применяем в жизни / 03.11.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №311230234 от 03.11.2023
92.	Цифровые домашние задания с ЯКласс: легко, быстро и результативно / 05.12.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №512230263 от 05.12.2023

93.	Креативные формы проведения заседаний методических объединений педагогов / 19.12.2023	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №1912230455 от 19.12.2023
94.	Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Свидетельство № 1511231263 от 15.11.2023
95.	Как провести современный урок с помощью цифровых элементов ЯКласс	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Свидетельство № 711230989 от 07.11.2023
96.	Проектная деятельность на материалах краеведения	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	сертификат № 1611230043 от 16.11.2023
97.	Цифровые инструменты "ЯКласс" для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат № 1611230307 от 16.11.2023
98.	Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты, часть 2	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат № 2111230129 от 21.11.2023
99.	Готовые ресурсы и онлайн-инструменты "ЯКласс" для внеурочной деятельности и воспитательной работы / 31.10.2023	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Свидетельство № 3110230657 от 31.10.2023
100.	Семинар «Готовимся к ГИА-2024: эффективные цифровые инструменты для учителя и ученика», 25.01.2024	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Свидетельство №2501240673 от 25.01.2024
101.	Нестандартные задания для школьников: увлекаем или обучаем? / 27.02.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №2702240082 от 27.02.2024
102.	Развитие критического мышления как основа успешного образования / 01.03.2024	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №103240359 от 01.03.2024

103.		Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения», 8 часов / 08.02.2024	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Свидетельство № 802241368 от 08.02.2024
104.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Свидетельство № 802241365 от 08.02.2024
105.				Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Свидетельство № 802241382 от 08.02.2024
106.		Конференция «Эффективные проекты повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами» / 01.02.2024	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат № 102240382 от 01.02.2024г
107.		Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе: от нормативных требований к системе в работе	федеральный	Антонова Е.Г.	Сертификат от 20.05.2024
108.		Воспитательный потенциал на уроках русского языка			Сертификат от 07.05.2024
109.		Обобщение передового учительского опыта: от традиций к инновациям			Сертификат от 02.05.2024
110.		Цифровые задания как инструмент повышения учебной мотивации и формирующего оценивания			Свидетельство № 1804240767 от 18.04.2024
111.		Семья и школа 2:0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества			Свидетельство № 1104240236 от 11.04.2024
112.		Многозадачность для учителя: решения и инструменты			Сертификат от 29.03.2024
113.		Выявление и устранение учебных дефицитов на примере подготовки к ВПР, 6 часов	федеральный	Борковая И.С., учитель математики	Сертификат № гмб-1710230001 от 17.10.2023г.

114.	Вебинары, АО "Издательство "Просвещение"	Проблемы школьной неуспешности детей и пути ее преодоления	федеральный	Паутова Л.М., педагог- библиотекарь	Сертификат
115.		Современные проблемы развития памяти у детей. Как это влияет на желание познавать новое и интересоваться окружающим миром.	федеральный	Паутова Л.М., педагог- библиотекарь	Сертификат
116.		Воображариум для взрослых: как играть с детьми по прочитанному.	федеральный	Паутова Л.М., педагог- библиотекарь	Сертификат
117.		Методический ПроАктив. Проблемы проектной деятельности в школе. Пути решения. Из опыта работы.	федеральный	Паутова Л.М., педагог- библиотекарь	Сертификат
118.		Методический ПроАктив. Сочетание несочетаемого: межпредметный курс "Литературная география" для 5-8 классов	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат от 15.09.2023
119.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 15.09.2023
120.		Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников? 03.04.2024	федеральный	Паутова Л.М. педагог- библиотекарь	сертификат
121.		Без_опасности: как научить ребенка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях" 22.05.2024	федеральный	Паутова Л.М. педагог- библиотекарь	сертификат
122.		"Расширяем горизонты: функциональная грамотность в действии" 23.05.2024	федеральный	Паутова Л.М. педагог- библиотекарь	сертификат
123.		"Диалоги о важном: чтение, которое воспитывает" 28.05.2024	федеральный	Паутова Л.М. педагог- библиотекарь	сертификат

124.		АИС Книгозаказ система мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для образовательных организаций Красноярского края, 2 часа / 28.11.2023	федеральный	Паутова Л.М. педагог-библиотекарь	Сертификат
125.	Вебинары, Учи.ру	Проектная и исследовательская деятельность в основной и средней школе на уроках математики как часть профориентационной работы / 17.11.2023	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат №6114-3211-449716705 от 17.11.2023
126.		Вебинар «Как формировать читательскую грамотность в основной школе» / 22.11.2023		Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат №5867-5559-455913972 от 22.11.2023
127.		Вебинар «Старт в сфере IT: как и зачем ученикам основной и средней школы учиться программированию» / 23.11.2023		Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат №4921-1160-456589677 от 23.11.2023
128.		Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни, 10.01.2024		Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат №5661-8838-498794182 от 10.01.2024
129.	Видеолекции, ООО "Инфоурок"	Джинсовка в стиле гранж, с помощью аэрографа, кисти, и краски по ткани, 2 часа / 03.11.2023	федеральный	Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии	Свидетельство №МЦ39818685
130.		Как помочь неусидчивому ребенку, 2 часа / 13.12.2023	федеральный	Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии	Свидетельство №ОН95920642
131.		Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности, 1 час / 13.12.2023	федеральный	Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии	Свидетельство №БО32877609
132.	Лекции, Институт повышения квалификации и	Нейропсихологические игры и упражнения на развитие моторного планирования, 6 часов / 27.09.2023	федеральный	Семачкова О.И., учитель-логопед	Сертификат 2709-153262947395 от 27.09.2023

133.	переподготовки «Дефектология Проф», г.Москва, 6 часов	Нейропсихологическая коррекция дисграфии: практические приёмы, разбор случаев. 15.02.2024 г.		Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат 1502- 156781547395 от 15.02.2024
134.		Авторский подход к автоматизации звуков у детей с нарушением звукопроизношения / 15.03.2023		Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат № 0203-153262947395 от 02.03.2023
135.		Развитие связной речи на основе серии визуальных опор. Авторская технология. 21.03.2024		Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат 2103- 156781547395 от 21.03.2023
136.		Специфика логопедического обследования подростков с разным уровнем когнитивных способностей по авторской методике. Работа с разновозрастными протоколами обследования / 10.04.2024		Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат 1004- 156781547395 от 10.04.2024
137.		Психофизиология формирования навыка письма / 13.04.2024		Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат 1304- 153262947395 от 13.04.2024
138.		Инновационная система автоматизации звуков по модулям, с приемами нейростимуляции: биоэнергопластикой и тактильно-кинестетической стимуляцией. Технологии Архиповой Е.Ф. / 17.04.2024		Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат 1704- 153262947395 от 17.04.2024
139.		Почему согласные согласны? О роли согласных при подготовке старших дошкольников к грамоте: авторский подход / 19.04.2024		Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат 1904- 156781547395 от 19.04.2024
140.		Особенности диагностики при сложных нарушениях развития. Нейродефектологический подход / 20.05.2024		Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат 2005- 156781547395 от 20.05.2024
141.		Детские графические ошибки на начальных этапах усвоения письма: дисграфия или норма? / 22.05.2024		Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат 2205- 156781547395 от 22.05.2024

142.		Дифференциальная диагностика и пути преодоления различных видов дисграфии у учащихся с ОВЗ / 26.05.2023		Семачкова О.И., учитель-логопед	Сертификат 2605-153262947395 от 26.05.2024
143.		Диагностика коммуникативно-речевых навыков у детей с когнитивными расстройствами по авторской методике. Работа с дифференцированными протоколами / 03.06.2024		Семачкова О.И., учитель-логопед	Сертификат 0306-156781547395 от 03.06.2024
144.		Оптимизация процесса формирования слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР. Нестандартные методы коррекции / 14.06.2024		Семачкова О.И., учитель-логопед	Сертификат 1406-153262947395 от 14.06.2024
145.	Вебинары, GOETHE INSTITUT	Что сейчас происходит в мире искусственного интеллекта и как это отражается на преподавании иностранных языков, 15.02.2024	федеральный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Участник
146.	Курсы, Яндекс.Учебник	Курс "Права учителя", 11.03.2024	федеральный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Сертификат
147.		Курс "Базовые цифровые компетенции учителя", 25.02.2024	федеральный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Сертификат
148.		Курс "Эмоциональное выгорание у учителя", 18.02.2024	федеральный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Сертификат
149.	Вебинары АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г.Москва	Нейропсихологические технологии в работе логопеда и дефектолога 1,5 часа, 22.02.2024	федеральный	Паутова Л.М. педагог-библиотекарь	Сертификат
150.		Освоение цифровой грамотности в начальной школе: подготовка к цифровому будущему, 17.04.2024	федеральный	Паутова Л.М. педагог-библиотекарь	Сертификат

151.	Онлайн-курсы / Общероссийская общественно- государственная просветительская организация «Российское общество Знание» при содействии Росмолодежи в рамках проекта «Знание. Академия», 4 часа	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости посвященной работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью	федеральный	Самохина Д.А., учитель начальных классов	Сертификат №С.22915894 от 23.01.2024
152.				Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат №С.22915947 от 26.01.2025
153.				Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат № С.22975164 от 25.01.2024
154.				Воронкова Е.М., учитель начальных классов	Сертификат № С.23131222 от 30.01.2024
155.				Коголь Н.К., учитель технологии и ИЗО	Сертификат № С.22956244 от 25.01.2024
156.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат № С.23008155 от 25.01.2024
157.				Семачкова О.И., учитель- логопед	Сертификат № С.22885310 от 24.01.2024
158.				Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат № С.22894995 от 26.01.2024
159.				Пуляев А.М., советник директора по воспитанию	Сертификат № С.23104343 от 29.01.2024
160.				Борковая И.С., учитель математики	Сертификат № С.23030701 от 28.01.2024
161.				Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат № С.230105165 от 29.01.2024

162.				Бублик Н.А., учитель физической культуры	Сертификат № С.22880921 от 26.01.2024
163.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат № С.23052460 от 26.01.2024
164.				Волоснова Е.С., учитель английского языка	Сертификат № С.23131222 от 30.01.2024
165.				Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Сертификат № С.22903005 от 22.01.2024
166.	Вебинары, марафоны, Академия дополнительного образования, Новый Диск, ООО «Образовариум»	Система подготовки к сдаче ОГЭ по информатике. Работа с текстом задания, 2 часа	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат от 15.01.2024
167.		Марафон «Проектная деятельность в школе: особенности организации, структура, результаты», 4 часа			Сертификат от 22.01.2024
168.	Образовательные курсы, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 03-07.06.2024	Методические основы разработки школьных проектов, 4 часа	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат
169.		Научные проекты школьников: от разработки до победы в конкурсах, 4 часа			Сертификат
170.	Вебинары, международный образовательный портал «Солнечный свет»	Мастер-класс. Как помочь ребенку, который не хочет учиться?	федеральный	Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат СМ 6054080 от 30.05.2024
Курсы повышения квалификации / Стажировки					
1.	КИПК, г.Красноярск	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей физики), 15.08-30.09.2023 / 36 часов	региональный	Чернышева С.Н., учитель физики	Удостоверение рег. №150634/уд

2.		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей географии), 04.09-22.09.2023 / 36 часов		Маленчук Т.Н., учитель географии	Удостоверение рег. №150769/уд
3.		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей химии), 15.01-29.01.2024 / 36 часов		Маленчук Т.Н., учитель географии	Удостоверение рег. №156215/уд
4.		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов), 04.09-04.10.2023 / 36 часов		Поварова О.А., учитель начальных классов	
5.		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов), 11.09-11.10.2023 / 36 часов		Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Удостоверение рег. №153093-уд
6.				Сувак Е.В., учитель начальных классов	
7.		Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания, 16.10-25.10.2023 / 72 часа		Борковая И.С., учитель математики	Удостоверение рег. №151871/уд
8.		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 28.08-14.09.2023 / 72 часа		Самохина Д.А., учитель начальных классов	
9.				Пуляев А.М., советник директора по воспитанию	Удостоверение рег. №150006/уд
10.		Разработка и реализация индивидуальных образовательных форм для одаренных обучающихся, 09.11-30.11.2023 / 72 часа		Маленчук Т.Н., учитель химии, биологии, географии	Удостоверение рег. № 23903/уд
11.		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей технологии), 19.01.24-26.01.2024 / 36 часов		Коголь Н.К., учитель технологии и ИЗО	Удостоверение рег.№155959/уд
12.		Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 01.03-25.03.2024 / 72 часа		Воронкова Е.М., учитель начальных классов	Удостоверение 161444/уд

13.		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы), 15.01.2024-31.01.2024 / 36 часов		Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Удостоверение 157836/уд
14.		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории), 04.03.2024-26.04.2024 / 36 часов		Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права	Удостоверение рег. №165208/уд
15.		Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык» (дистанционно), 40 часов / 01.02-15.03.2024		Волоснова Е.С., учитель английского языка	Удостоверение рег. №163814/уд
16.		Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку, 20 часов/ 25.03-28.03.2024		Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	Удостоверение рег. №162290/уд
17.		Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку, 20 часов / 15.01-18.01.2024		Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	Удостоверение рег. №155638/уд
18.	КИПК, г.Красноярск, Московский физико-технический институт в рамках реализации федерального проекта "Искусственный интеллект" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"	Быстрый старт в искусственный интеллект, 04.09-02.10.2023 / 72 часа	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Удостоверение 772420643127 (рег. №3482/23) от 02.10.2023
19.				Борковская И.С., учитель математики	Удостоверение 772420645139 (рег. №5494/23) от 02.10.2023
20.				Волоснова Е.С., учитель английского языка	Удостоверение 772420645200 (рег. №5555/23) от 02.10.2023
21.	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями / 140 часов	федеральный	Пуляев А.М., советник директора по воспитанию	Сертификат

22.	ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних: уровень образовательной организации, 18.09-28.09.2023 / 36 часов		Поварова О.А., учитель начальных классов	
23.	ЧОУ ДПО «Логопед профи», «ЛОГО ЭКСПЕРТ»	Интенсив на тему: «Особенности оказания логопедической помощи в 2023-2024 учебном году согласно ФАОП НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и профессиональному стандарту «Дефектолог», 27.08.2023, 36 часов	федеральный	Семачкова О.И., учитель-логопед	Сертификат
24.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО, 12.07-18.10.2023, 72 часа	федеральный	Коголь Н.К. учитель ИЗО, технологии.	Удостоверение ПК 00596785 (рег №592261)
25.		Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО, 12.07-11.10.2023, 108 часов		Коголь Н.К. учитель ИЗО, технологии.	Удостоверение ПК 00592824 (рег №588301)
26.		Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации, 13.11-29.11.2023, 72 часа		Соколов Н.Н, преподаватель-организатор ОБЖ	Удостоверение ПК 00623513 (рег. №618968)
27.		Оказание первой помощи в образовательной организации, 20.02-06.03.2024, 72 часа		Печкунова Н.Г., педагог дополнительного образования	Удостоверение ПК 00664458 (рег. №659849)
28.	Обучающие курсы, АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 10.10.2023, 16 часов	федеральный	Коголь Н.К. учитель ИЗО, технологии.	Сертификат 041912 №303955
29.	Образовательная	Семинар "Реализация государственной	федеральный	Топилина С.А., директор	Сертификат

30.	программа, Федеральное агентство по делам национальностей	национальной политики в субъектах Российской Федерации", 24 часа		Чернышева С.Н., заместитель директора по УВР	Сертификат
31.	совместно с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, факультет государственного управления			Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат
32.				Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат
33.	Обучающие курсы / ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучающий курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	федеральный	Коголь Н.К. учитель ИЗО, технологии.	Сертификат С.22077496 от 21.12.2023
34.				Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат С.22078100 от 21.12.2023
35.				Соколов Н.Н, преподаватель-организатор ОБЖ	Сертификат С.22081290 от 21.12.2023
36.				Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат С.22078206 от 21.12.2023
37.				Самохина Д.А., учитель начальных классов	Сертификат С.22077199 от 21.12.2023
38.				Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат С.22077935 от 21.12.2023
39.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат С.22082199 от 21.12.2023
40.				Пуляева Т.А., социальный педагог	Сертификат С.22082714 от

					21.12.2023
41.		Обучение по учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО. 72 часа / 06.06-05.08.2024		Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии	
42.		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 часа / 11.06-03.07.2024		Соколов Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	
43.	ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"	Актуальные вопросы деятельности специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: организационно-правовые и технологические аспекты, 30.10-01.11.2023, 24 часа	федеральный	Поварова О.А., учитель начальных классов	Удостоверение 240400063627 (рег. №16-1-15432) от 01.11.2023
44.	ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет", НОЦ	Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики, 07.11.2023-19.01.2024, 72 часа	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Удостоверение 240400068649 (рег. №93/24-Б060) от 19.01.2024
45.	"Институт непрерывного образования"			Борковская И.С., учитель математики	Удостоверение 240400068609 (рег. №93/24-Б020) от 19.01.2025
46.	ООО "Учи.ру"	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 29.12.2023-26.01.2024, 72 часа	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Удостоверение рег. №007255
47.	ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»	Курс дистанционного обучения «Вводный дистанционный курс «Ведение в программу «Орлята России»	федеральный	Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат

48.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» Контингент обучающихся: 1-4 классы (1 уровень) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15 часов	федеральный	Воронкова Е.М., учитель начальных классов	Сертификат №5R47M168KI684778 6099
49.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров	Организация научно-методической работы в школе в условиях федеральных образовательных программ, 144 часа / 01.05-31.05.2024	федеральный	Фалеева Н.Ю., методист	Удостоверение рег.№921 от 31.05.2024
50.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» / 04.09-23.11.2023	федеральный	Лекишвили А.В., педагог- организатор	Удостоверение 771803028064 (рег. №07902) от 08.12.2023

Получение дополнительного профессионального образования

1	ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»	Обучение по образовательной программе высшего образования по специальности / направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Дополнительное образование и организация досуговой деятельности. Квалификация: бакалавр (заочная форма обучения)	федеральный	Переселков Р.Ю., педагог- организатор	2 год обучения
2		Обучение по образовательной программе высшего образования по специальности / направлению подготовки 45.04.01 Филология Направленность (профиль): Английский язык и межкультурная коммуникация Квалификация: магистр (очная форма		Волоснова Е.С., учитель английского языка	2 год обучения

		обучения)			
3	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург	Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2022, 23.09-10.10.2023 / 260 часов	федеральный	Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Диплом о профессиональной переподготовке сер. ПП № 097845 (рег. № 182309 / 2023) от 10.10.2023 с присвоением квалификации «Тьютор в системе инклюзии»
4	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе, 12.06-27.09.2023 / 540 часов	федеральный	Паутова Л.М., педагог-библиотекарь	Диплом о профессиональной переподготовке 000000195369 (рег. № 189663) от 27.09.2023 с присвоением квалификации «Педагог-библиотекарь»
5	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, 15.03-11.10.2023 / 540 часов	федеральный	Лекишвили А.В., педагог-организатор	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0029284 (рег. № 28622) от 11.10.2023 с присвоением квалификации «Педагог-организатор»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ МОБУ «СОШ № 5»
в мероприятиях и конкурсах муниципального, краевого, федерального и международного уровней
(2023-2024 учебный год)

№ п.п.	Наименование мероприятия	Тематика	Уровень	Участники	Результативность
Профессиональные конкурсы					
1.	Профессиональный конкурс педагогических работников «Признание - 2023», 20.09-05.10.2023 / УО администрации г.Минусинска	номинация "Учитель особого назначения"	муниципальный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Диплом победителя
2.		номинация "Педагог-кладоискатель"		Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии, педагог доп.образования	Диплом победителя
3.		номинация "Профи сопровождения"		Семачкова О.И., учитель-логопед	Диплом финалиста
4.		номинация "Родитель на отлично!"		Борковская И.С., учитель математики	Диплом участника
5.		номинация "Педагогический дуэт"		Маленчук Т.Н., учитель химии, биологии, географии	Диплом финалиста
6.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023, 02.10-15.12.2023 / ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России		федеральный	Борковская И.С., учитель математики	Участник дистанционного этапа
7.				Чернышева С.Н., учитель физики	Участник дистанционного этапа
8.				Бублик Н.А., учитель физической культуры	Участник дистанционного этапа
9.				Поварова О.А., учитель начальных классов	Участник дистанционного этапа

10.	Всероссийский педагогический конкурс педагогов на лучшую публикацию "Творческий учитель - 2023", 01.12.2022-30.11.2023 / Всероссийский педагогический журнал "Современный урок"	работа "Разработка урока "Что такое модель? Виды моделей и их назначение"	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Диплом победителя, 2 место серия А №62985 от 17.12.2023
11.	II Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2023/2024», 23.10.2023-март 2024 / КИПК, г.Красноярск		региональный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат участника первого этапа ЦНППМ/НМС-1721
12.				Чернышева С.Н., учитель физики	Сертификат участника первого этапа ЦНППМ/НМС-1721
13.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника первого этапа ЦНППМ/НМС-1721
14.	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников "Лучший педагогический работник города Минусинка", 03.11-04.12.2023 / Управление образования администрации г.Минусинска	номинация "Учитель года - 2023"	муниципальный	Самохина Д.А., учитель начальных классов	Лауреат 1 степени
15.	Конкурсы профессионального мастерства работников образования / Международный центр образования и педагогики, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г.Красноярск	Лучший методический материал - Фронтально-парные занятия - путь к успеху ученика	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом за 1 место № 581249К от 19.10.2023
16.		Лучшая презентация - Речевые клише для подготовки к ОГЭ		Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом за 1 место № 581252К от 19.10.2023

17.	Городская ярмарка-конкурс декоративно-прикладного искусства "Родному городу посвящается" / Управление образования администрации г.Минусинска	номинация "Минусинский сувенир"	муниципальный	Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии, педагог доп.образования	Диплом за 2 место
18.	Муниципальный этап «Макаренковских чтений» / Управление образования администрации г.Минусинска		муниципальный	Поварова О.А., учитель начальных классов	Диплом победителя
19.				Пуляев А.М., советник директора по воспитанию	Диплом участника
20.				Маленчук Т.Н. учитель биологии, химии, географии	Диплом участника
21.	Фестиваль муниципального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди трудовых коллективов 23.03.2024	Эстафета ГТО	муниципальный	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Грамота за 2 место
22.	Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика	Современные модели образования: теории и концепции	международный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	лауреат 1 степени диплом DOC № 0061447 от 03.05.2024
23.	Городская легкоатлетическая эстафета посвященная Дню победы. (среди трудовых коллективов)	Эстафета	Муниципальный	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Грамота за 1 место
24.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» / Единая Россия		федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
25.				Воронкова Е.М., учитель начальных классов	Сертификат участника
26.				Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат участника

27.	Программа «Активный учитель» / Учи.ру	Топ-5 учителей своей ОО, использующих современные технологии обучения за период с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат за 1 место в школе
28.				Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат 3 место в школе по итогам октября 2023 года Сертификат 2 место в школе по итогам декабря 2023 года
29.				Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат о присвоении статуса «Эксперт в онлайн образовании»
30.	Проект "Лига наУчи" и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс / Учи.ру		федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Благодарственное письмо за 2 место
31.	Региональный конкурс «Цифровое мастерство педагога» Красноярский край / ЯКласс	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности для организации обучающихся и воспитательных мероприятий школьников с использованием электронного образовательного ресурса ЯКласс в рамках, тема «Использование возможностей ЭОР ЯКласс в учебно-воспитательной деятельности»	региональный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат от 08.05.2024
32.	«Творческий конкурс» среди сотрудников (работников) и членов их семей правоохранительных и юридических ведомств при		региональный	Печкунова Н.Г., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо

	проведении IV-го Межрегионального патриотического проекта «Вежливые люди» / Отдел вневедомственной охраны по Минусинскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»				
33.	Краевой конкурс поддержки реализации проектов молодых педагогов Красноярского края на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям - победителям, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 22.07.2020 г. № 520-п	Номинация «Современный школьник 2.0» Проект «История начинается с тебя»	региональный	Самохина Д.А., учитель начальных классов	Участники Приказа министерства образования Красноярского края от 14.12.2023 №832-11-05»Об итогах 1 этапа конкурса» https://krao.ru/media/filer_public/d4/2b/d42b959b-0004-4e82-8b7d-47e59fca05ab/prikaz_-_itogi_1_etapa_konkursa.pdf
34.				Поварова О.А., учитель начальных классов	
35.				Волоснова Е.С., учитель английского языка	
36.				Пуляев А.М., советник директора по воспитанию	
37.				Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии	
38.	Молодежная премия Главы города Минусинска молодым талантам – 2024	номинация «За высокие достижения в научно-учебной деятельности»	муниципальный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Соискатель
Конференции / фестивали / семинары					
1.	Технологическо-методологический семинар / КИПК, г.Красноярск в рамках Городского инновационного комплекса в муниципальной системе образования г.Минусинска (Литвинская И.Г.)	Становление процессов стандартизации учебных занятий в условиях обновленных ФГОС (фронтально-парные циклы)	региональный	Поварова О.А., учитель начальных классов	Участник
2.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Участник
3.				Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии, педагог доп.образования	Участник
4.				Борковая И.С., учитель математики	Участник

5.				Чернышева С.Н., заместитель директора по УВР, учитель физики	Участник
6.				Фалеева Н.Ю., методист	Участник
7.	Школа методистов общеобразовательных организаций (школ) в 2023-2024 уч.г. / АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров	Межрегиональный сетевой проект «Новые образовательные практики»	федеральный	Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника (рег. № 2023-06-30-03- 05) от 30.06.2024
8.	Презентационная площадка программ дополнительного образования г.Минусинск, август 2023г. /УО администрации г. Минусинска	экспресс - диагностика по выявлению склонностей и способностей детей	муниципальный	Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Организатор-диагност / благодарственное письмо
9.	Семинары - практикумы для педагогов-психологов, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»,	«Психологическое сопровождение одаренных учащихся: развитие лидерства», 16.06.2023	региональный	Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Сертификат
10.	Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми	«Психологическое сопровождение одаренных учащихся: адаптация», 21.09.2023		Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Сертификат
11.		«Психологическое сопровождение одаренных учащихся: самомотивация», 13.10.2023		Беляева Ю.Е. педагог - психолог	Сертификат
12.	Семинары / КИПК, г.Красноярск	Тренинг "Профессиональное выгорание педагогов", 25-	региональный	Семачкова О.И., учитель- логопед	Участник

13.		26.10.2023		Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии, педагог доп.образования	Участник
14.				Лекишвили А.В., педагог-организатор	Участник
15.	Лекция М.А.Мкртчяна, 24.10.2023 / КИПК, г.Красноярск		региональный	Чернышева С.Н., заместитель директора по УВР	Участник
16.				Фалеева Н.Ю., методист	Участник
17.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Этнос, язык, культура в коммуникативном пространстве: познание и преподавание", Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, ИФИ	Возраст как фактор и объект номинации в английском молодежном сленге, 01-02.11.2023, представила доклад на ему "Возраст как фактор и объект номинации в английском молодежном сленге"	федеральный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Сертификат участника
18.	Окружной семинар «Социально-дидактические факторы снижения проблем детской неуспешности» (презентация успешных школьных практик повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов), 16.11.2023 / КГАОУ ДПО «КК ИПК», г.Красноярск	Спикер секции «Социально-дидактические факторы снижения проблем детской неуспешности»	региональный	Борковая И.С., учитель математики	Благодарственное письмо ректора

19.	Межрегиональный семинар учителей-логопедов, Управление образования администрации г.Минусинска	Методы и приёмы преодоления смешанной дислексии для повышения читательской грамотности, 26.03.2024	региональный	Семачкова О.И., учитель-логопед	Сертификат
20.	XVI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции», 15-16.02.2024 / КИПК, г.Красноярск		региональный	Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат
21.	IV образовательного форума «Вектор в будущее» по актуальным вопросам образования одаренных детей, 29.03.2024 / Департамент довузовской подготовки и нового набора СФУ, г.Красноярск		региональный	Борковая И.С., учитель математики	Сертификат участника

Профессиональные тестирования

1.	Апробационные диагностики министерства просвещения России/ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Определение сформированности квалитологических компетенций (приказ Министерства образования Красноярского края от 22.12.2023 №75-15948)	федеральный	Борковая И.С., учитель математики	Повышенный уровень
2.		Диагностика ИКТ-компетенций / 04.04-04.05.2024	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	
3.	Педагогическое исследование / Единый Урок	Исследование Минобрнауки России, Минпросвещения России и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Образ жизни подростка в сети» в рамках реализации пункта 6 перечня	федеральный	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Участник в качестве респондента

		федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей			
4.	Международный образовательный портал "Солнечный Свет"	Тестирование по теме «Методика и специфика обучения русскому языку», сфера «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат СТ5689422 о подтверждении высокого уровня профессиональной компетентности
5.	Центр развития "Умникс" https://умникс.рф	Всероссийское профессиональное тестирование по теме «Оценка профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы»	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя (1 место) от 28.01.2024
6.	Конкурс «Профессиональные компетенции педагога» / Тестирование Педэксперт	Направление: Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя № 1560669 от 12.05.2024
7.		Направление: Оценка уровня квалификации учителя русского языка и литературы	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя № 1560672 от 20.05.2024
8.		Направление: Организация деятельности по классному руководству	федеральный	Савченкова Е.А., делопроизводитель	Диплом победителя (III степени) № 1558533 от 05.2024
9.	Тестирование, ООО «Инфоурок»	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	федеральный	Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат ВУ05486840 от 30.05.2024

10.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь-2024»	Финансовая компетентность педагога в современных условиях	федеральный	Соколов Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	Диплом победителя (II степени) №1568687 от 06.2024
-----	---	---	-------------	---	---

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГАМИ МОБУ «СОШ № 5»
(2023-2024 учебный год)**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Тематика	Уровень	Участники	Результативность
1.	Всероссийский педагогический конкурс педагогов на лучшую публикацию "Творческий учитель - 2023", 01.12.2022-30.11.2023 / Всероссийский педагогический журнал "Современный урок"	работа "Разработка урока "Что такое модель? Виды моделей и их назначение"	федеральный	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Опубликовано 19.10.2023 https://www.1urok.ru/categories/6/articles/65433 Диплом участника серия А №62985 от 19.10.2023
2.	VII студенческая научно-практическая конференция / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Наименование лиц по возрасту в современном английском языке, с.601-603	федеральный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Молодой исследователь: от идеи к проекту: материалы VII студенческой научно-практической конференции / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО, «Марийский государственный университет»; отв. ред. Д. А. Михеева. — Йошкар-Ола: Марийский гос. ун-т, 2023. — 870 с.
3.	Международная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и соискателей «Филологическое образование, лингвистика, филология, журналистика: современные проблемы научных исследований», посвященной 75-летию профессора С. А. Елебесовой, Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, ИФИ	«Особенности номинации лиц старшего возраста в молодежном сленге (на материале английского языка)»	международный	Волоснова Е.С., учитель английского языка	Сертификат и публикация статьи в сборнике

4.	Международное образовательное издание "Шаг вперед"	Архитектурные памятники. Спасский собор	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Свидетельство о публикации DOC № 0061449 от 07.05.2024
5.	Сайт «Инфоурок»	Рабочая программа по баскетболу	федеральный	Соколов Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	https://infourok.ru/user/sokolov-nikolay-nikolaevich1 Свидетельства о публикации от 09.06.2024 №ЦЭ98584806 и №ОУ76885498, от 10.06.2024 №ПШ03533589
6.		Готов к защите Родины			
7.		Программа по стрельбе			
8.	Сборник «Становление процессов стандартизации учебных занятий в условиях обновленных ФГОС». – Минусинск, 2023. – 208с. / Литвинская И.Г., старший методист центра становления коллективного способа обучения КГАОУ ДПО КИПК, г.Красноярск, Федотова Н.Э., руководитель методического отдела МКУ «Центр образования» администрации города Минусинска	Русский язык 2 класс. Что такое главные члены предложения?	региональный	Сувак Е.В, учитель начальных классов	https://cloud.mail.ru/public/zsnj/QhaVudHcN
9.		Математика 2 класс. Длина ломаной		Поварова О.А., учитель начальных классов	
10.		Русский язык 3 класс. Как найти окончание?			
11.		Информатика 4 класс. Что такое модель? Виды моделей		Ермиенко Н.Л., учитель информатики	
12.		Математика 5 класс. Числовые и буквенные выражения			
13.		Математика 6 класс. Умножение дробей		Борковая И.С., учитель математики	
14.		Алгебра и начала анализа 10 класс. Что такое логарифм? Свойства логарифма			
15.		Английский язык 5 класс. Множественное число имен существительных		Волоснова Е.С., учитель английского языка	

16.	Английский язык 8 класс. Глаголы и названия различных видов спорта	
17.	История 5 класс. Военные походы фараонов	Суровцева В.Л., учитель истории и обществознания
18.	География 5 класс. Способы определения расстояний на местности	Маленчук Т.Н., учитель биологии, географии и химии
19.	Физическая культура 4 класс. Тактические взаимодействия в нападении, 2:1 в игре ТЭГ-регби	Бублик Н.А., учитель физической культуры
20.	Физическая культура 5 класс. Передача мяча, после срыва ленты (модуль ТЭГ - регби)	
21.	Русский язык 5 класс. Типы речи	Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы
22.	Русский язык 6 класс. Гласные в корнях с чередованием –кас, –кос	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы
23.	Литература 7 класс. М.Ю. Лермонтов «Песня про... купца Калашникова». Сюжет и герои поэмы	
24.	Технология 5 класс. Бумага и её свойства. Производство бумаги,	Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии

	история и современные технологии		
25.	ОДНКНР 6 класс. Дети – герои Великой Отечественной войны	Самохина Д.А., учитель начальных классов и ОДНКНР	

2. Система условий для реализации потенциала обучающихся

В МОБУ «СОШ № 5» созданы условия для реализации интеллектуальной, спортивной и творческой одаренности школьника.

Для реализации интеллектуальной одаренности школьника в образовательном учреждении

1) с 2009 года работает НОУ «Звезды Галактики» (положение «О научном обществе учащихся» и устав НОУ). По итогам 2023-2024 учебного года имеем результаты:

- 53,8% обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; 30% - на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров – 5 чел.:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Школьный этап					
Кол-во участников	1095 участников 133 ученика / 93,7%	483 участника 113 учеников / 54,6%	504 участника 119 учеников / 69%	1797 участников 197 учеников / 94,7%	778 участников 176 учеников / 53,8%
Муниципальный этап					
Кол-во участников	66 участников 30 учеников / 25,6%	22 участника 16 учеников / 7,7%	35 участников 24 ученика / 24%	53 участников 38 учеников / 31%	67 участников 52 ученика / 30%
Победители / призеров	0	0	5 (14,3%) 0 / 4 чел.: 2 чел. (ОБЖ); 2 чел. (физическая культура)	7 (13,2%) 1 чел. (биология) / 6 чел.: 1 чел. (биология), 3 чел. (ОБЖ), 2 чел. (физическая культура)	5 (7,4%) 1 чел. (физическая культура) / 4 чел.: 1 чел. (биология), 2 чел. (физическая культура), 1 чел. (ОБЖ)

Победители и призёры муниципального этапа 2023 года: биология: **призер** - Лещук Е., 8Б; физическая культура: **победитель** – Потапенко Д., 9А, **призер** – Орлик А., 9А, Палицина Е., 9А; ОБЖ: **призер** – Целыковский С., 8Б.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали достаточный объем участия на уровне показателей за предыдущие два года.

- 17 (5,4%) учащимися 1-11 классов совместно с 8 (29%) педагогами подготовлено 17 исследовательских работ в следующих областях: краеведение, физико-математическое, естественно-научное, социально-психолого-педагогическое, творчество - МХК – технология направления;

все работы представлены на 7 конференциях разного уровня, 14 (82%) представленных работ отмечены дипломами победителей и призеров:

**II Региональный конкурс географических проектов «Родной край»,
Факультет биологии, географии и химии ФГБОУ ВПО «Красноярский
государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», декабрь 2023 -
февраль 2024**

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Номинация	Представление результат работы,
1	Привалихин Степан Сергеевич, 11А	Борковая Инна Сергеевна, учитель математики	География родного края	Диплом I степени
2	Борковая Полина Сергеевна, 10А	Ермиенко Наталья Леонидовна, учитель математики и информатики	Достопримечательност и родного края	Диплом III степени

**НПК «СТАРТ В НАУКУ», проведенная в рамках муниципального этапа
краевого молодежного форума «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
СИБИРИ», 21.03.2024**

**Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»
(отборочный этап), Красноярский краевой Дворец пионеров / апрель – май 2024**

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Название работы	Представление результат работы,
1	Коголь Артём Сергеевич, 5А	Коголь Наталья Константиновна, учитель ИЗО и технологии	проектно- исследовательская работа «Ниткография»	Диплом II место НПК «Старт в науку», направление «Творчество-МХК-технология», 5 классы.
2	Коголь Александр Сергеевич, 7А	Коголь Наталья Константиновна, учитель ИЗО и технологии	проектно- исследовательская работа «Витражная роспись»	Диплом III место НПК «Старт в науку», направление «Творчество-МХК-технология», 6-8 классы.
3	Юганцев Сергей Денисович, 7А	Ермиенко Наталья Леонидовна, учитель математики и информатики	проектно- исследовательская работа «Могут ли числа Фибоначчи найти применение в современном мире?»	Диплом I место НПК «Старт в науку», направление «физико- математическое», 11 классы. Диплом участника отборочного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»
4	Привалихин Степан Сергеевич, 11А	Борковая Инна Сергеевна, учитель математики	проектно- исследовательская работа «Экология в математике»	Диплом I место НПК «Старт в науку», направление «физико- математическое», 11 классы. Диплом участника отборочного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»
5	Чичкина Кристина Олеговна, 9А	Борковая Инна Сергеевна, учитель математики	проектно- исследовательская работа «Математика для моей будущей профессии»	Диплом I место НПК «Старт в науку», направление «физико- математическое», 11 классы. Диплом участника отборочного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический

				потенциал Сибири»
6	Потапенко Дмитрий Васильевич, 9А	Борковая Инна Сергеевна, учитель математики	исследовательский реферат «Искусственный интеллект в образовательной среде»	Диплом участника НПК «Старт в науку», направление «Социально-психолого-педагогическое», 9-10 классы.
7	Зыкова Эриолла Александровна, 11А	Суровцева Валерия Леонидовна, учитель истории и обществознания	проектно-исследовательская работа «НЛП»	Диплом II место НПК «Старт в науку», направление «Социально-психолого-педагогическое», 11 классы.
8	Николаева Анна Дмитриевна, 11А	Суровцева Валерия Леонидовна, учитель истории и обществознания	проектно-исследовательская работа «Эннеаграмма»	Диплом III место НПК «Старт в науку», направление «Социально-психолого-педагогическое», 11 классы.
9	Байкалов Михаил Михайлович, 9А	Суровцева Валерия Леонидовна, учитель истории и обществознания	исследовательский реферат «Великая Отечественная война и её последствия»	Диплом участника НПК «Старт в науку», направление «Общественно-научное направление (История)», 9-10 классы.

XVII городской слёт юных исследователей «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!», 22.04.2024

Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис», Красноярский краевой Дворец пионеров / апрель-май 2024

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Название работы	Представление работы, результат
1	Бастриков Кирилл Иванович, 1А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	исследовательская работа «Удивительный авакадо»	Диплом III место XVII городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Биологи»
2	Скрипченко Виктория Сергеевна, 1А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	исследовательская работа «Правильная осанка - залог здоровья»	Диплом I место XVII городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Биологи»
3	Баранов Глеб Евгеньевич, 3А	Поварова О.А., учитель начальных классов	исследовательская работа «Польза завтрака для школьников»	Диплом II место XVII городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Биологи»
4	Щербакова Алина Андреевна, 4А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	исследовательская работа «История деревянной ложки»	Диплом II место XVII городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Историки и краеведы»
5	Лубошников Александр Валерьевич, 4А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	исследовательская работа «Мужской образ в обережных куклах»	Диплом I место XVII городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Историки и краеведы». Диплом участника открытого дистанционного конкурса творческих и исследовательских работ

				работ «Стартис», секция «Историки и краеведы».
6	Демидаш Алексей Павлович, 4А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	исследовательская работа «История школы № 5»	Диплом III место XVII городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Историки и краеведы»

Зональная краеведческая конференция «КТО МЫ? ОТКУДА? - 2024, МБУК МГЦБС / 30.04.2024

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Номинация	Представление работы, результат
1	Гундыч Софья, 6А	Антонова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	90-летие со дня образования Красноярского края	Диплом участника

Региональная НПК «ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ, МОЛОДЕЖЬ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ» среди студентов профессиональных образовательных учреждений, учащихся школ города и района, КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Название работы	Представление работы, результат
1	Привалихин Степан Сергеевич, 11А	Борковая Инна Сергеевна, учитель математики	проектно-исследовательская работа «Экология в математике»	Диплом I место НПК «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности»
2	Николаева Анна Дмитриевна, 11А	Суровцева Валерия Леонидовна, учитель истории и обществознания	проектно-исследовательская работа «Эннеаграмма»	Диплом участника НПК «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности»

Педагоги НОУ сопровождали исследовательскую деятельность школьников в рамках городского научного общества «Юниссы;

2) Результативность учебных и внеучебных достижений учащихся в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней:

Результативность учебных и внеучебных достижений учащихся в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся	249	306	314
Количество участников	594	650	744
Победителей и призеров	110 / 44,1%	186 / 60,8%	228 / 72,6%
Краевой	16 / 6,4%	27 / 8,8%	7 / 2,2%
Федеральный	91 / 36,5%	142 / 46,4%	168 / 53,5%
Международный	3 / 1,2%	17 / 5,6%	53 / 16,9%

Ведется целенаправленная работа по смене педагогами позиции с транслятора знаний на организатора, направляющего, сопровождающего самостоятельную деятельность обучающихся.

Для реализации спортивной одаренности школьника в образовательном учреждении с 2012 года ведется с 1 по 9 классы интегративный курс физического воспитания на основе регби, учитель – Бублик Н.А.. Ребята имеют возможность показать свои способности и попасть в сборные команды страны. В результате системной работы школа ежегодно занимает призовые места на зональных соревнованиях юга Красноярского края, финальных соревнованиях Красноярского края «Школьная спортивная лига» по регби. В 2023-2024 учебном году ребята приняли участие в 2 соревнованиях регионального уровня:

Мероприятие	Уровень	Результат
Открытое первенство ГБУ РХ «КСШ» по ТЭГ – регби среди юношей и девушек 2012-2013г.р. памяти погибших на СВО, 09.12.2023	региональный	3 классы - участники
Открытый краевой турнир по ТЭГ - регби «Поколение 21 века» среди образовательных учреждений Красноярского края, на призы Заслуженного тренера РФ В.В. Кичайкина / 11.05.2024	региональный	2 класс - 5 место

Организовали и провели мастер-классы и открытые игры с родителями.

Для реализации творческой одаренности школьника в образовательном учреждении реализуется проект «Мастерская ремесел. Современный дизайн», направленный на создание условий, обеспечивающих определение пути саморазвития, готовность к профессиональному самоопределению через эффективную интеграцию в образовательном процессе классического подхода к изучению программ/техник народных ремесел, техническое моделирование, IT-технологии и творчество, профессиональные пробы в области креативной индустрии. В 2023-2024 учебном году ребята приняли участие в мастер-классах, организованных Минусинским колледжем культуры и искусства, представили свои работы на творческих конкурсах.

Выводы:

Учебная деятельность	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Положительная динамика образовательных результатов по итогам года Снижение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам и уменьшение числа предметов, по которым обучающиеся не успевают	Составление и реализация ИОМ для детей «группы риска», обеспечивающих развитие обучающихся и повышение качества образования, в том числе на основе межпредметных связей.
Положительная динамика результатов ВПР. Увеличение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР	Управление результатами через включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования как необходимое требование в

		организационной культуре школы Изменение подходов к построению урока (ориентация на активные формы учебного сотрудничества и субъектную позицию обучающихся)
Повышение качества образовательных результатов на ОГЭ по предметам по выбору		Учет запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей) при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений УП на уровне ООО
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Увеличение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность по всем предметам учебного плана.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, состоящих на учете в КДН	Выстраивание системы работы в рамках межведомственного плана взаимодействия со службами профилактики города Развитие профессионального самоопределения обучающихся как одного из факторов повышения мотивации к обучению и, как следствие, улучшения образовательных результатов
Методическая работа		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
Формирование единого методического пространства школы Наличие у педагогов школы разработанных индивидуальных маршрутов роста профессионального мастерства (программ самообразования) в рамках единой методической темы школы		Личностно ориентированная организация методической работы по единой общешкольной методической теме
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Снижение общей результативности образовательной деятельности	Недостаточная эффективная реализация принципов индивидуализации и дифференциации как в урочной, так и во внеурочной деятельности	Обеспечение условий для развития профессиональной готовности педагогов (мотивационной, когнитивной, технологической) к эффективной организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ФОП.
Внеклассная воспитательная работа		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
Увеличение доли обучающихся, проявляющих		Учет выявленных дефицитов, успешных практик

творческую активность во всех сферах познавательной деятельности, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.		работы в Программе развития МОБУ «ООШ № 5» на 2020-2024 годы, утвержденной приказом директора школы от 03.06.2020 № 01-04-57. Рабочей программе воспитания	
Сложилась позитивная практика по созданию образовательного пространства, позволяющего через проектно-технологическую систему обучения: - формировать ключевые компетентности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, - осуществлять раннюю профилизацию для обеспечения преемственности перехода от общего образования к среднему профессиональному, социальной адаптации каждого учащегося с учётом достижений.		Последовательная реализация Программы развития МОБУ «ООШ № 5» на 2020-2024 годы, утвержденной приказом директора школы от 03.06.2020 № 01-04-57 Использование механизмов сетевого взаимодействия	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций	
Недостаточное участие обучающихся в учебном самоуправлении и общественных организациях.	Низкая мотивированность обучающихся	Совершенствовать систему ученического самоуправления. Организация участия во всероссийских молодежных движениях	

II. Целевые установки, направления и организационные формы реализации задач, содержание методической работы на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы школы на 2024-2025 уч.г.: «Создание необходимых условий, обеспечивающих

- повышение качества образования на основе индивидуализации образовательного процесса в системе межпредметных связей,
- социальный успех каждому обучающемуся в современном мире,
- готовность к деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий, адекватной потребностям территориального сообщества».

Одной из задач общего образования является воспитание личности ребёнка, развитие её творческого потенциала, способностей, выявление признаков одарённости.

Достижению этой задачи соответствует *личностно-ориентированный подход* к образованию (далее – ЛОП). ЛОП предполагает отношение к ребёнку как субъекту собственной деятельности, как к личности, способной проявлять собственную активность. ЛОП ориентирует на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, основной целью которых является сохранение и

дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, воспитание человека, который представлял бы собой неповторимую, уникальную личность.

Принцип индивидуализации предписывает организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Принцип дифференциации ориентирует на организацию образовательного процесса на основе выделения условных групп обучающихся со схожими индивидуальными особенностями и образовательными потребностями.

В образовательной практике возможно *сочетание внешней и внутренней дифференциации*.

Внешняя дифференциация предполагает создание образовательных организаций, ориентированных на обучающихся, имеющие схожие особенности и, как следствие, образовательные потребности (для детей с нарушениями зрения, с нарушениями слуха и пр.) или создание внутри одной организации классов обучающихся, имеющих схожие особенности и образовательные потребности.

Внутренняя дифференциация является важнейшим средством реализации индивидуального подхода к обучающимся в образовательном процессе. Она является следствием признания педагогом важности развития каждого ребенка и связана с мотивацией педагога на персонификацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Под внутренней дифференциацией понимается такая организация образовательного процесса, при которой индивидуальные особенности обучающихся учитываются в условиях организации учебно-познавательной деятельности в своей группе.

В целом сущность дифференцированного подхода заключается в организации образовательного процесса с учетом возрастных особенностей, в создании оптимальных условий для эффективной деятельности всех обучающихся, в применении содержания, методов, форм обучения, максимально учитывающих индивидуальные особенности школьников.

В соответствии с ФГОС принцип индивидуализации предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

Индивидуализация и дифференциация образования предполагает реализацию данных принципов как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Принципы индивидуализации и дифференциации являются основной профориентации обучающихся.

Профессиональная ориентация (профориентация) обучающихся – это комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества, реализуемая в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.

Ядром профориентационной работы является профориентационный минимум.

Профориентационный минимум (профминимум) – единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и

труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

При организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации выбор обоснованных форм, методов, средств реализации образовательных программ остается за педагогическим коллективом.

Цель организации методической работы в школе – обеспечение условий для развития профессиональной готовности педагогов (мотивационной, когнитивной, технологической) к эффективной организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ФОП.

На 2024-2025 учебный год **определены следующие приоритетные задачи методической работы для развития школьной системы образования:**

1. Провести оценку / самодиагностику профессиональных компетенций педагогов, связанных с эффективной организацией образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации, и разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для всех педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2. Создать условия для системного развития профессиональной готовности педагогов (мотивационного, когнитивного и технологического компонентов) к эффективной организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.

3. Организовать адресную помощь педагогам в процессе их работы над методической темой на основе индивидуальных планов методической работы.

4. Проанализировать и обобщить опыт работы педагогического коллектива по теме методической работы, подготовить рекомендации по его применению в образовательном процессе ОО.

Для достижения поставленных задач продолжается реализация взаимосвязанных малых проектов в рамках

УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)» <i>Повышение качества образовательных результатов через индивидуализацию и дифференциацию в системе межпредметных связей</i>	«Я – гражданин!» <i>Формирование гражданской идентичности личности</i>
«Учимся для жизни»	«Социальный успех»
<i>Формирование функциональной грамотности в учебном процессе и внеурочной деятельности на основе междисциплинарных программ в начальной и основной школе, а так же формирование практического опыта в повседневной жизни, новой «цифровой» реальности через работу в интерактивных средах, с привлечением внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, организаций общего, дополнительного и профессионального образования, социальных институтов)</i>	
«Мастерская ремесел. Современный дизайн»	«Семья»

<i>Подготовка обучающихся к деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий через интеграцию в образовательном процессе классического подхода к изучению программ/техник народных ремесел, технического моделирования, IT-технологий.</i>	<i>Изменение школьного уклада через внедрение новых культурных образцов (ценностей, норм, технологий), активизацию механизмов внедрения инноваций в рамках организованной коллективно-групповой деятельности (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)). Организация партнерских отношений школы и семьи</i>
---	---

и определено следующее содержание работы:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса

1.1. Кадровые ресурсы

Повышение профессиональной компетентности педагогов				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана курсов повышения квалификации и переподготовки на 2024-2025 учебный год (на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и задач развития ОУ)	Май, ноябрь 2024 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Создание условий для профессионального развития педагогов, в том числе по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.
2.	Отслеживание прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогами школы в текущем году. Контроль участия педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период. Создание документальной базы по повышению квалификации	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Документ о КПК, использование новых технологий (полученной информации) в образовательном процессе. Систематизация материалов по повышению квалификации
3.	Организация посещения педагогами БМП	В течение года согласно плану работу БМП	Методист Фалеева Н.Ю.	Использование новых технологий (полученной информации) в образовательном процессе.
4.	Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Повышение качества образовательных результатов
5.	Организация участия в системе обмена опытом, методическая помощь по внедрению эффективного опыта, подготовка публикаций	В течение года	Руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-предметники	Оформление «методической копилки» (тезисы выступлений, конспекты, доклады; список публикаций учителей). Участие в конкурсах, открытые уроки, предметные недели
6.	Выбор тематики самообразования и представление результатов работы по ИОМ	Сентябрь 2024, май 2025	Учителя начальных классов и учителя-предметники	Перечень тем самообразования и график представления результатов. Анализ учителя-предметника

7.	Методические семинары	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Создание условий для профессионального развития педагогов
8.	Тематические педагогические советы	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР Методист	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
8.1	«Индивидуализация и дифференциация школьного образования в условиях ФГОС и ФОП общего образования» Обсуждение результатов входной диагностики - выявления профессиональной готовности педагогов ОО к организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации ИОМ педагога. Утверждение технических заданий для профессиональных объединений педагогов на учебный год	август и далее по годовому плану		
8.2	«Коллективный образовательный маршрут». Работа в ГИК. Организация корпоративных семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных конкурсов и пр.	сентябрь и далее по годовому плану		
8.3	«Работа педагогов по привлечению обучающихся школы к работе в проектно-исследовательской деятельности»	октябрь		
8.4	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС».	январь		
8.5.	«Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности»	март		
8.6.	«Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	апрель		

Инновационная деятельность учителей

1.	Обеспечение условий реализации обновленных ФГОС	Август-ноябрь 2024	Зам. директора по УВР, ВР Методист, руководители ШМО	Выявление проблем образовательного процесса в условиях внедрения новых образовательных стандартов, поиск решений. Повышение качества образовательных результатов
1.1.	НОО, ООО, СОО, ОВЗ в соответствии с ФОП			
2	Проектирование программы развития в рамках Школы Минпросвещения			
3.	Организация и сопровождение работы творческих групп: - <i>Обеспечение уровня образования, соответствующего</i>	В соответствии	Зам. директора по УВР	Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста

	современным требованиям ФГОС Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося. Функциональная система взаимодействия внутри педагогического и ученического коллективов по обеспечению реализации ИОМ обучающегося - Образование, ориентированное на социальный успех Новый образовательный результат. Инструменты оценивания. Междисциплинарные программы и проекты по формированию навыков функциональной грамотности. - Система поддержки профессионального роста педагогов Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога - Новая реальность воспитания Воспитательные возможности ключевых общешкольных дел. Ученическое самоуправление. Детские общественные объединения. Организация детско-взрослых общностей в школе. План работы классного руководителя в рамках новой программы воспитания. Организация эффективного взаимодействия с родителями на уровне образовательного учреждения, класса, индивидуальном уровне	с планами работ творческих групп	Методист Руководители творческих групп	педагогов через обобщение и распространение педагогического опыта коллектива по выбранным проблемам, проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования Комплексное решение поставленных перед школой задач
4.	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	По запросу	Методист Фалеева Н.Ю.	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной деятельности
Участие в профессиональных конкурсах				
1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	В соответствии со сроками Положений и условий профессиональных конкурсов	Методист Фалеева Н.Ю.	Повышение профессиональной компетентности педагога

Аттестация педагогических работников				
1.	Составление графика прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год	Июнь 2024 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Перспективный график прохождения аттестации
2.	Уточнение списка аттестуемых работников в 2024-2025 учебном году	Сентябрь 2024 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Список аттестующихся педагогических работников
3.	Инструктивные семинары «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации» «Как обобщить педагогический опыт: способы описания, формы представления»	Август 2024 сентябрь 2024 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Знание нормативно-правовой базы. Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов Грамотное оформление педагогами аттестационных материалов, статей, пособий
4.	Индивидуальные консультации с педагогами по заполнению необходимых документов для прохождения аттестации	По графику	Методист Фалеева Н.Ю.	Преодоление затруднений при подготовке необходимой документации
5.	Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Систематизация материалов по аттестации

1.2. Нормативно-правовые ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Обеспечение педагогов нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность	В течение года	Администрация ОУ, методист	Знание нормативно-правовой базы.
2.	Разработка необходимых нормативных документов по направлениям деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, СПС служба	Разработка документов, регулирующих организацию образовательного процесса

1.3. Программно-методические ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, адаптированных программ, тематического планирования. Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности	Август 2024 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Рабочие программы учебных предметов, курсов. Подборка методических рекомендаций
2.	Инструктивный семинар «Как составить рабочую программу учителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Конструктор рабочих	Август 2024 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Знание нормативно-правовой базы, соблюдение единых требований при ведении школьной документации

	программ» «Как составить АОП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»			
3.	Комплектование педагогической библиотеки и каталога интернет-ресурсов	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Педагогическая библиотека и каталог интернет-ресурсов

1.4. Дидактические ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Корректировка паспорта кабинета в соответствии с требованиями ФГОС

1.5. Материально-технические ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	План развития кабинета

2. Обеспечение качества образования

2.1. Урочная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя	График проведения открытых уроков
2.	Использование современных технологий для качественной реализации учебных программ, в том числе АОП для обучающихся с ОВЗ	В течение года	ШМО	Методические рекомендации

2.2. Внеурочная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий.	В течение года	Учителя начальных классов и учителя-предметники	План внеурочной деятельности
2.	Специфика организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	ШМО	Методические рекомендации

2.3. Работа с одаренными детьми в рамках НОУ школы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Определение контингента одаренных учащихся для работы в	Сентябрь	Учителя-	Обновление базы данных, в том числе

	НОУ школы	2024 года	предметники	в программе «Одаренные дети»
2.	Организация работы НОУ. Разработка плана работы НОУ	Сентябрь 2024 года	Суровцева В.Л., руководитель НОУ	План работы НОУ
3.	Инструктивный семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся школы. Предметные секции НОУ»	Сентябрь 2024 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Преодоление затруднений при организации учебно-исследовательской деятельности учащихся
4.	Обеспечение участия школьников по предъявлению наработанного опыта. Организация работы по изданию сборника исследовательских работ обучающимися, занимающимися в НОУ, с результатами работы за учебный год	В течение года Апрель-май 2024 года	Суровцева В.Л., руководитель НОУ	Поддержка талантливых детей
5.	Обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Формирование рейтинга по предметам конкурса «Золотая пятерочка»	В течение года Май 2025 года	Методист Фалеева Н.Ю. Учителя-предметники	
6.	Организация включения учащихся в работу проектных сессий на платформе СТЕМФОРД и тьюторское сопровождение в рамках дистанционных школ «Юный исследователь», «Виртуальная школа» на базе Дворца пионеров, г.Красноярск	В течение года	Боркова И.С.	Поддержка талантливых детей

3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Диагностические исследования: - профессиональные дефициты; - анализ посещенных уроков и внеурочной деятельности (индивидуализация и дифференциация; деятельностный подход как условие формирования функциональной грамотности обучающихся; воспитание как приоритет государственной политики) - эффективность структуры информационного пространства учителя; - анализ итогов полугодия и года, результатов итоговой аттестации, диагностических работ	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист Фалеева Н.Ю.	Своевременное получение информации для принятия правильных управленческих решений

2.	Анкетирование учителей, учащихся и родителей по удовлетворенности предлагаемыми школой образовательными услугами	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист Фалеева Н.Ю.	Информация об уровне удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами
3.	Мониторинговые исследования: - индивидуальной методической работы членов МО, - участия педагогов в профессиональных конкурсах, - образовательного процесса, - обеспечения условий реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист Фалеева Н.Ю.	Своевременное получение информации для принятия правильных управленческих решений

III. Структура методической службы школы

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения				
учителей начальных классов	учителей гуманитарного цикла: русский язык и литература, история и обществознание, англ. язык.	учителей естественно-математического цикла: математика, физика, информатика и ИКТ, география, биология, химия	учителей спортивно-творческого цикла: ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ, педагоги дополнительного образования	классных руководителей
Информационно-библиотечный центр				
Творческие группы учителей				
Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям ФГОС. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося. Функциональная система взаимодействия внутри педагогического и ученического коллективов по обеспечению реализации ИОМ обучающегося			Система поддержки профессионального роста педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога	
Образование, ориентированное на социальный успех. Новый образовательный результат. Инструменты оценивания. Междисциплинарные программы и проекты по формированию навыков функциональной грамотности.			Новая реальность воспитания. Воспитательные возможности ключевых общешкольных дел. Ученическое самоуправление. Детские общественные объединения. Организация детско-взрослых общностей в школе. План работы классного руководителя в рамках новой программы воспитания. Организация эффективного взаимодействия с родителями на уровне образовательного учреждения, класса, индивидуальном уровне.	
Школа молодого педагога				
Научное общество учащихся «Звезды Галактики»				
Социально-психологическая служба				

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.

2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.

3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.

5. Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационной деятельности.

6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

**План работы методического совета МОБУ «СОШ №5»
на 2024-2025 учебный год**

Номер заседания	Тематика методического заседания	Сроки проведения
1	«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в условиях ФГОС и ФООП общего образования»	Август 29.08.2024
	Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год (Фалеева Н.Ю., руководители МО и НОУ)	
	Об организации инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году Обсуждение результатов входной диагностики - выявления профессиональной готовности педагогов ОО к организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации. Обсуждение приоритетных направлений работы школы в рамках ГИК (Фалеева Н.Ю.)	
	Формирование плана методической работы на 2024-2025 учебный год.. Подготовка и утверждение технических заданий для методических объединений педагогов на учебный год (Фалеева Н.Ю., руководители ШМО)	
	Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности (Фалеева Н.Ю.)	
	Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. (Фалеева Н.Ю.)	
	Об организации работы по повышению педагогической квалификации в 2024-2025 учебном году (Фалеева Н.Ю.)	
2	«Организация работы школы над методической темой «Индивидуализация и дифференциация школьного образования в условиях ФГОС и ФООП общего образования»	Сентябрь 12.09.2024
	Коллективный образовательный маршрут. Индивидуальная методическая работа (Фалеева Н.Ю.)	
	Разработка и утверждение планов работы методических объединений педагогов на учебный год, индивидуальных планов методической/ работы педагогов на учебный год. Обсуждение проектов структурных кар предметных, межпредметной недель (Фалеева Н.Ю., руководители ШМО)	
	Обсуждение перечня ресурсов, необходимых для повышения эффективности организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации. Закрепление наставников для сопровождения педагогов с выявленными профессиональными дефицитами (индивидуальное и групповое сопровождение) (Фалеева Н.Ю., руководители ШМО)	
3	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в условиях ФГОС и ФООП общего образования»	Ноябрь 07.11.2024
	Апробация группы вопросов для работы с разными единицами предметного материала	
	Апробация способов, методов, приемов, инструментов, форм, технологий	

	организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий. Индивидуальные, групповые мастер-классы по теме методической работы. Планирование мониторинга профессиональных компетенций педагогов в сфере проектирования и организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации (входная, промежуточная и итоговая диагностика в форме развивающего оценивания) Контроль за профессиональной деятельностью педагогов по вопросам проектирования и организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации (тематический)	
4	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам. Организация работы со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение (руководители МО) Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся (руководители МО) Проведение Дня диагностики, регулирования и коррекции по теме методической работы. (Фалеева Н.Ю.) Формирование банка актуального управленческого, методического и педагогического опыта для РАОП-2025 (Фалеева Н.Ю., руководители МО) О реализации Программы развития на 2025-2029 годы. Мероприятия проектов на 2025 год (Фалеева Н.Ю., Чернышева С.Н.)	Январь 09.01.2025
3	«Информационные технологии в образовательном процессе» Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом (Фалеева Н.Ю., руководители МО) «Методическое и дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ» Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации 9, 11 классов. Эффективные технологии и приемы подготовки к итоговой аттестации. Работа с сайтом fir.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (Чернышева С.Н., руководители МО) Контроль за профессиональной деятельностью педагогов по вопросам проектирования и организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации (персональный) (Фалеева Н.Ю., руководители МО)	Март 20.03.2023
4	О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2024-2025 учебного года Анализ результатов обучения обучающихся за год (Чернышева С.Н.) Анализ результатов внешней оценки качества начального, основного и среднего общего образования за 2024-2025 учебный год. (руководители МО) и	Июнь 05.06.2025

	Итоги аттестации педагогов в 2024–2025 уч. г. и планирование на 2025-2026 уч. г. Организация повышения квалификации педагогов в 2024–2025 уч. г. и планирование на 2025-2026 уч. г. Итоги участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (Фалеева Н.Ю.)	
	Об итогах методической работы МО за год (руководители МО) Планирование методической работы на 2025–2026 уч. г. (Фалеева Н.Ю., руководители МО, Суровцева В.Л.)	
	О разработке рабочих программ учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (Чернышева С.Н., Фалеева Н.Ю., руководители МО)	

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ на 2024-2025 учебный год

№	Тематика методических семинаров	Сроки проведения	
1.	Об особенностях преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году. Работа с методическими материалами на портале «Единое содержание общего образования»	Сентябрь 2024	
2.	Требования ФГОС и ФОП к индивидуализации и дифференциации образовательного процесса (ИД). Виды образовательных результатов (ОР). Группы ОР. Системно-деятельностный подход к образованию. Взаимосвязь ОР и целевых ориентиров. Требования к формулировке планируемых ОР		
3.	ЗАР и ЗБР (зоны актуального и ближайшего развития). Обучаемость и обученность обучающихся. Логика усвоения знаний. Сущность ИД образовательного процесса	Октябрь 2024	
4.	Урок как дидактический пятиугольник. Планирование целевого блока урока на принципах ИД. Отбор содержания урока на принципах ИД. Возможности методов обучения для ИД. Эффективные формы организации познавательной деятельности, их возможности для ИД. ИД на этапе подведения итогов урока, рефлексии. Этапы урока. Типы уроков, их конструирование. Разноуровневый урок Формирующее оценивание, его роль в ИД		
5.	Ситуация выбора, ее роль в осуществлении ИД. Организация самостоятельной деятельности обучающихся, педагогическое консультирование. Реализация гендерного подхода в школьном образовании. Коллективно-распределенная деятельность школьников. Групповая и парная формы работы	Ноябрь 2024	
6.	Развитие детской одаренности. Выбор содержания, форм, методов работы с детьми с ОВЗ. Особенности инклюзивного образования		
7.	Реализация принципов ИД в воспитательном процессе. Образовательное событие, его характеристики Требования ФГОС и ФОП к внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности на принципах ИД. ИД в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Декабрь 2024	
8.	Педагогическое проектирование. Рабочая программа, ее роль в ИД. Вариативные формы планирования урока. Ресурсное обеспечение ИД. Возможности цифровых ресурсов в ИД		

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, введения и реализации нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.

3. Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы.

4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики.

6. Создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

№ п/п	Название ШМО	Методическая тема ШМО	Руководитель ШМО
1	МО учителей начальных классов	Индивидуализация и дифференциация как условие повышения качества образования	Поварова О.А.
2	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, географии, биологии, химии		Борковая И.С.
3	МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка		Антонова Е.Г.
4	МО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ, педагогов дополнительного образования		Бублик Н.А.
5	МО классных руководителей	Воспитание как приоритет государственной политики	Давыдченко О.А.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Заседания МО (1 раз в четверть) <i>Вопросы для рассмотрения:</i> • Анализ работы за прошедший учебный год; • Утверждение плана работы на учебный год; • Изучение нормативных документов; • Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель; проведение предметной методической недели; • Подготовка к проведению семинаров, педагогических и методических советов; • Анализ успеваемости и качества знаний по результатам плановых контрольных работ, независимой оценки знаний; • Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания; Подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год	В соответствии с планом работы	Руководители МО	Системное решение задач методической работы
	Круглый стол «Итоги работы школы по повышению качества образовательных результатов в условиях изменений». Отчеты ШМО о работе над методической темой. Представление результатов работы творческих групп педагогов. Творческие отчеты молодых педагогов			
	МО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ, педагогов дополнительного образования			
	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, географии, биологии,			
		Апрель 2025	Фалеева Н.Ю.	
			Бублик Н.А.	
			Борковая И.С.	

	химии			
	МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка		Антонова Е.Г.	
	МО учителей начальных классов		Поварова О.А.	
	МО классных руководителей		Давыдченко О.А.	
2.	Предметная неделя		Фалеева Н.Ю. Руководители МО	
	Неделя экологии	октябрь 2024	Учителя географии и биологии	Выявление, поддержка «одарённых» детей»
	Декада точных наук	ноябрь 2024	Учителя математики	
	Неделя искусства	декабрь 2024	Учителя ИЗО и музыки	
	Декада гуманитарных наук	январь 2025	Учителя гуманитарного цикла	
	Месячник гражданско-патриотического воспитания	февраль 2025	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию	
	Неделя детской книги	март 2025	Библиотекарь	
	Декада здоровья	апрель 2025	Учителя физической культуры, учителя начальных классов	

3.	Предметная методическая неделя		Фалеева Н.Ю. Руководители МО	Усилен эффект влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов по организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации как основного условия повышения качества образовательного процесса
	- Апробация группы вопросов для работы с разными единицами предметного материала - Апробация способов, методов, приемов, инструментов, форм, технологий организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации	Ноябрь-декабрь 2024 Апрель-май 2025		
4.	Межпредметная неделя		Фалеева Н.Ю., Ермиенко Н.Л. руководители МО	Созданы условия для формирования и развития УУД и повышения интереса к учебным дисциплинам и обучения в целом
	«Моделируем урок с ориентацией на активные формы учебного сотрудничества и субъектную позицию обучающегося» Путь к мастерству через формирование педагогических дуэтов (практики наставничества)	Сентябрь 2023		

ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ

Цель: обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через комплексное решение поставленных перед школой задач посредством обобщения и распространения педагогического опыта коллектива по данной проблеме, проведения педагогических исследований и формирования аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

Задачи:

1. Изучение литературы и передового опыта по проблеме.
2. Анализ (фактическое состояние педагогического процесса в аспекте данной проблемы.
3. Проектирование процесса совершенствования и реализации труда.
4. Проведение апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.
5. Анализ эффективности их внедрения.
6. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
7. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (семинары, конференции, мастер-классы и т. д.).
8. Публикация материалов в печати и на педагогических сайтах.

	Форма работы и наименование группы	Состав группы, ФИО	Результат работы
Группа 1	Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям ФГОС. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося. Функциональная система взаимодействия внутри педагогического и ученического коллективов по обеспечению реализации ИОМ обучающегося		Определены основные направления ИОМ. Сформированы диагностические материалы Определены мероприятия, обеспечивающие развитие обучающихся и повышение уровня качества образования на основе межпредметных связей в интеграции с дополнительным образованием и возможностями цифровой среды. Варианты выстраивания модели наставничества обучающихся
Группа 2	Образование, ориентированное на социальный успех. Новый образовательный результат. Инструменты оценивания. Междисциплинарные программы и проекты по формированию навыков функциональной грамотности.		Определены составляющие нового образовательного результата и система оценки их достижения. Проект приказа директора о внесении изменений в основную образовательную программу и ИСОКО в соответствии с обновленным образовательным результатом. Определены мероприятия, обеспечивающие формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Выстроена система взаимодействия педагогов-ремесленников, учителей-предметников и классных руководителей в рамках проекта «Мастерская ремесел. Современный дизайн», ориентированного на подготовку обучающихся к деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий через интеграцию в образовательном процессе классического подхода к изучению программ/техник народных ремесел, технического моделирования, IT-технологий. Скорректированы программы учебных курсов. Дополнены мероприятия внеурочной деятельности метапредметными и межпредметными проектами и исследованиями, общешкольными межпредметными образовательными событиями с включением всех участников образовательного процесса и привлечением внешних субъектов

Группа 3	Система поддержки профессионального роста педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога		Выявлены квалификационные, образовательные дефициты педагогов Составлены дорожные карты ИОМ педагогов, программы самообразования. Разработана и реализуется системы поддержки профессионального роста педагогов. Варианты выстраивания модели наставничества педагогов
Группа 4	Новая реальность воспитания. Воспитательные возможности ключевых общешкольных дел. Ученическое самоуправление. Детские общественные объединения. Организация детско-взрослых общностей в школе. План работы классного руководителя в рамках новой программы воспитания. Организация эффективного взаимодействия с родителями на уровне образовательного учреждения, класса, индивидуальном уровне.		Сформирована модель работы и взаимодействия классных руководителей по новым требованиям. Согласованы индивидуальные карты мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя

План работы школы молодого педагога

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Изучение нормативной базы школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методист	Знание нормативно-правовой базы, соблюдение единых требований при ведении школьной документации. Мониторинг профессионального роста
	Ведение школьной документации (рабочая программа, классный журнал)			
	Портфолио учителя			
2.	Подготовка учителя к уроку. Технологическая карта урока / план урока. Типы и формы уроков. Требования к уровню подготовки учащихся Способы организации работы учащихся на уроке. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	Октябрь	Зам. директора по УВР, методист руководитель ШМО классных руководителей Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение качества проведения уроков, воспитательных мероприятий
3	Внеклассная работа по предмету	Ноябрь	Зам. директора по УВР, методист руководители ШМО, руководитель НОУ	Повышение качества проведения уроков
	Требования к плану воспитательной работы класса. Методики разработки плана воспитательной работы			
4.	Посещение уроков учителей	В течение года	Зам. директора по УВР, методист	Повышение качества проведения уроков. Самоанализ
5.	Организация взаимопосещения уроков педагогов-наставников	2-е полугодие	Методист руководители ШМО	Повышение качества проведения уроков.
6.	Творческий отчет молодых педагогов	Апрель	Молодые педагоги	Мини-проект на тему: «Развернутый план открытого занятия»

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ (НОУ)

Цель: создание благоприятных условий для развития, самореализации, самоактуализации, самоутверждения обучающихся, имеющих склонности к исследованиям, формирование и развитие у них навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей, содействие им в профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Расширять кругозор учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявлять наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции учащихся в интересующих их областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

План работы научного общества учащихся МОБУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год

№ 1	Тема 2	Цель 3	Сроки 4	Ответственные 5	Результат работы 6
1	Заседание «Организация деятельности НОУ в 2023-2024 учебном году»	Постановка задач, планирование работы. Формирование состава совета НОУ. Подбор педагогических работников для организации научно-исследовательской деятельности, определение руководителей предметных секций	Сентябрь 2024 года 05.09.2024	Суровцева В.Л.	Папка материалов
2	Проведение классных часов «Цели и задачи НОУ»	Привлечение обучающихся к работе в НОУ	Сентябрь 2024 года 12.09.2024	Суровцева В.Л., руководители секций	Обеспечение открытости образовательного процесса
3	Формирование предметных секций научного общества.	Комплектование предметных секций НОУ, составление расписания занятий	Сентябрь 2024 года 19.09.2024	Суровцева В.Л., руководители секций	Список участников предметных секций НОУ, расписание занятий
4	Обновление информации на стенде НОУ	Информирование родителей, учащихся и педагогов об организации научно-исследовательской работы в школе	Сентябрь 2024 года 26.09.2024	Суровцева В.Л.	Материалы стенда
6	Заседание: «Библиотека - твой помощник» (работа с литературой по выбранной теме исследования, оформление литературного обзора выбранной темы исследования); экскурсия в библиотеку	Знакомство с научно-популярной литературой	Октябрь 2024 года 10.10.2024	Суровцева В.Л.	Методические рекомендации
7	Заседание: «Что такое исследовательская работа и как ее подготовить? Требования к исследовательской работе»	Методические консультации по теме	Ноябрь 2024 года 14.11.2024	Суровцева В.Л.	Методические рекомендации
10	Заседание «Как оформить исследовательскую работу»	Методические консультации по теме	Декабрь 2024 года 05.12.2024	Суровцева В.Л.	Методические рекомендации
11	Заседание: «Как подготовить и оформить тезисы доклада?»	Методические консультации по теме	Январь 2025 года 16.01.2025	Антонова Е.Г., Иванова Н.В.	Методические рекомендации
12	Заседание: «Учимся слушать себя и других»	Изучение познавательных и творческих способностей		Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Методические рекомендации

14	Индивидуальные консультации по написанию, оформлению исследовательских работ и их представлению Рецензирование работ руководителями	Обучение грамотному оформлению исследовательских работ Подготовка рецензий	По индивидуальному графику	Руководители секций	Рекомендации
15	Проведение школьной научно-практической конференции	Демонстрация лучших достижений учащихся.	Февраль 2025 года 13.02.2025	Фалеева Н.Ю., Суровцева В.Л. Совет НОУ	Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала школы
16	Участие школьников в мероприятиях различного уровня, в том числе телекоммуникационных по предъявлению наработанного опыта	Поддержка талантливых детей	В течение года	Руководители секций	План участия в мероприятиях
17	Организация работы по изданию сборника исследовательских работ обучающимися, занимающимися в НОУ, с результатами работы за учебный год	Публикация лучших исследовательских работ учащихся	Апрель-май 2025 года	Фалеева Н.Ю., Суровцева В.Л.	Сборник исследовательских работ обучающимися
18	Итоги работы предметных секций и НОУ за год	Анализ результатов работы за год. Парад секций НОУ.	Май 2025 года	Руководители секций, Суровцева В.Л.	Творческий отчет о работе НОУ за год

Руководитель НОУ - Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права

Состав предметных секций НОУ

Предметные секции	Руководители направлений
<i>Окружающий мир и технология</i>	Поварова О.А., учитель начальных классов
<i>Гуманитарные и социальные науки</i>	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы
<i>Естественно-математические науки</i>	Борковая И.С., учитель математики
<i>Спорт и искусство</i>	Бублик Н.А., учитель физической культуры

Совет НОУ:

- 1) Суровцева В.Л., учитель истории и обществознания, руководитель НОУ
- 2) Борковая И.С., учитель математики
- 3) Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы
- 4) Бублик Н.А., учитель физической культуры
- 5) Поварова О.А., учитель начальных классов
- 6) Борковая П., 11 класс
- 7) Цельковский С., 9 класс
- 8) Юганцев С., 8 класс
- 9) Стоянов И., 6 класс