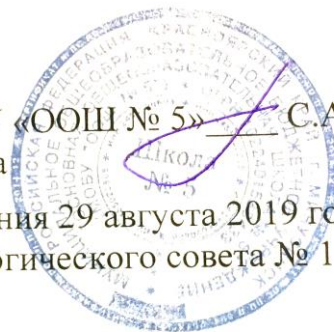


Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации города Минусинска
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5» (МОБУ «ООШ № 5»)

662608, Россия, Красноярский край, г.Минусинск, ул.Мира, 28,
т.(39132) 2-05-07, электронная почта: shkola5m@yandex.ru, интернет-сайт: <http://school5.kristel.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОБУ «ООШ № 5» _____ С.А.Терских
31 мая 2019 года

внесены изменения 29 августа 2019 года,
протокол педагогического совета № 11



**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по достижению показателей
регионального проекта
«Образование»
в МОБУ «ООШ № 5»**

Минусинск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году **достижение следующих целей** и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

решение следующих задач:

- внедрить на уровне основного общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- модернизировать профессиональное образование, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ;

- формировать систему непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формировать систему профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования» в **резолуции августовского педагогического совета 2019 года в г.Минусинске** были определены приоритетные направления образовательной политики и ключевые задачи, обеспечивающие комплексные изменения в организации образовательного процесса. В соответствии с ними для определения профессиональных ориентиров развития педагогов школы, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования в МОБУ «ООШ № 5» разработана «Дорожная карта».

Цели	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
ФП «Современная школа»				
Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность				
Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий	Провести корректировку Программы развития школы, основных образовательных программ в логике достижения нового образовательного результата	2019-2020	Заместитель директора по УВР, методист	Программа развития, ООП НОО, ООО, АООП в логике достижения нового образовательного результата
	Разработка междисциплинарных программ по формированию функциональной грамотности	2019-2020	Заместитель директора по УВР, методист	Междисциплинарные программы по формированию функциональной грамотности
	Обновление содержания УП и программ внеурочной деятельности	2019-2020	Заместитель директора по УВР	Обновлено содержание программ внеурочной деятельности
	Включение в ШСОКО новых инструментов оценки качества и мониторинга составляющих функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции)	2019-2020	Заместитель директора по УВР, методист	Обеспечение дальнейшего развития школьной системы оценки качества
Создание условий для мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся 1-9 классов и их дальнейшее сопровождение средствами интеграции узких специалистов в урочную деятельность, организации дифференцированной помощи обучающимся, взаимодействия педагогов в системе межпредметных связей Реализация модели инклюзивного образования.	2019-2024	Заместитель директора по УВР Методист Учителя-предметники Узкие специалисты	Выстроена система работы с обучающимися с разными образовательными потребностями. Повышение мотивации к обучению, компенсация трудностей в обучении и успешное формирование УУД
Преподавание предметов в соответствии с обновленными предметными концепциями	Разработка и реализация дорожных карт реализации предметных концепций по технологии, обществознанию, географии, искусству, ОБЖ	2019-2024	Учителя-предметники	Обновление содержания и совершенствования методов обучения

ФП «Успех каждого ребёнка»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей обучающихся	Создание и предъявление обучающимся максимально разнообразных образовательных ресурсов очных и дистанционных на основе перечня школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов, в том числе конкурсов, викторин различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в рамках школьного конкурса «Золотая пятерочка».	2019-2024	Учителя-предметники	Организация дистанционного взаимодействия, повышение качества образования Формирование рейтинга обучающихся по предметам
	Реализация программы внеурочной деятельности «Мой ОЛИМП: РОСТ и РОСТОк», 1-4 классы по пяти направлениям ФГОС. Р - развитие О - общение С - самооценка - социализация Т - творчество - труд (творческий и ручной) О - осмысление К - коррекция Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Мой ОЛИМП: решение олимпиадных задач», 5-6 классы. Обеспечение участия обучающихся в модульных интенсивных школах, включения в мероприятия, направленные на реализацию их способностей (образовательный центр Сириус sochisirius.ru)	2019-2020	Учителя-предметники	Создание условий для познания учеником себя, своих возможностей, своего творческого потенциала
	Реализация курса «Мастерская ремесел» для обеспечения ранней профориентации и профессиональных проб. Организация сетевого взаимодействия с представителями работодателей. Обеспечение участия обучающихся во участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках	2019-2024	Учителя-предметники Педагог-психолог	Обеспечена ранняя профориентация обучающихся

	«Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников; во Всероссийский проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru))			
ФП «Поддержка семей, имеющих детей»				
Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям				
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания Обеспечение взаимодействия с семьей	Выстраивание диалога с родителями по острым проблемам образования через использование материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей ruroditel.ru .	2020-2024	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	Обеспечение возможности родителям обучающихся получить консультационную помощь, советы от ведущих педагогов, психологов по вопросам воспитания и обучения детей; высказать свое отношение к использованию гаджетов учениками, к физическому насилию в школе, к выбору учителя и другим проблемам.
	Изменение в рамках проекта «Семья» Программы повышения качества в МОБУ «ООШ № 5» на 2017-2020 годы школьного уклада через внедрение новых культурных образцов (ценностей, норм, технологий), активизацию механизмов внедрения инноваций в рамках организованной коллективно-групповой деятельности (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)),	2019-2024	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	Освоение эффективных с позиции социальной и личностной значимости новых форм ролевых и неформальных связей между людьми, способов эффективного межличностного взаимодействия. Оснащение семьи современными знаниями из различных областей науки, которые позволят им эффективно разрешать возникающие в процессе жизнедеятельности проблемы; тиражировать лучшие идеи и технологии оптимального существования в сегодняшней социокультурной ситуации

				<p>(например, элементарные правовые нормы, безопасные способы существования человека в среде, формы оптимальной организации личного и семейного пространств и т.п.).</p> <p>Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой; индивидуальные консультации по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания обучающихся с разными образовательными потребностями. Расширение представлений о видах ручного и творческого труда, развитие творческих способностей, формирование собственной модели здорового образа жизни через возможности школы для самореализации.</p> <p>Формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) гражданской идентичности личности через систему классных часов</p>
ФП «Цифровая образовательная среда»				
Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней				
Информатизация процессов управления и развитие системы оценки качества образования	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала и электронного дневника eljur.ru	2019-2020	Заместитель директора по УВР	Оптимизация учебного процесса
	Использование имеющихся цифровых контентов для реализации дистанционного обучения обучающихся с индивидуальными	2020-2024	Заместитель директора по УВР	Обеспечение внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий

	образовательными потребностями			
	Обновление сайта школы в соответствии с новыми методическими рекомендациями	2019-2024	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу с сайтом	Оперативное поддержание сайта школы.
Развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса, формирование единого информационного образовательного пространства	Проведение мониторинга обеспеченности оборудованием для внедрения цифровой модели образовательной среды Обеспечение учебного процесса лицензионным программным обеспечением (операционная система, офис, антивирусное ПО, специализированные программы по предметам) Модернизация внутришкольных локальных сетей и Wi-Fi сетей Информатизация работы библиотеки согласно ФГОС	2020-2024	Директор ОУ	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений
	Внедрение интерактивной образовательной онлайн-платформы uchi.ru , материалов Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	2019 - 2020	Учителя-предметники	Обеспечена индивидуальная образовательная траектория обучения по формированию навыков самостоятельного поиска и обработки информации у обучающихся
	Внедрение дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ: организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организации обучения по модели «перевернутый класс»); участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес обучающихся к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах); участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф ;	2019-2024	Учителя-предметники	Развитие цифровой грамотности у обучающихся

	вовлечение учащихся; вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность с использованием средств ИКТ через включение в работу проектных сессий на платформе СТЕМФОРД , тьюторское сопровождение в рамках дистанционной школы «Юный исследователь» на базе краевого Дворца пионеров, г.Красноярск			
	Создание и внедрение в образовательный процесс методических разработок учебных и внеклассных занятий, выполненных с использованием информационных технологий Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	2022-2024	Учителя-предметники	Формирование банка электронных образовательных ресурсов, системы обеспечения их качества

ФП «Учитель будущего»

Стимулирование профессионального роста педагогических работников

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов. Разработка перспективного плана повышения квалификации и переподготовки для педагогов на основе выявленных дефицитов,	2019-2020	Методист	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов на основе выявленных дефицитов
	Обеспечение формирования и сопровождения индивидуальных программ профессионального развития педагогов (ИОМ)	2019-2020	Методист	Создан ИОМ педагога по повышению своего профессионального рейтинга, включая освоение новых профессиональных позиций – тьютор, игромастер, координатор образовательных онлайн-платформ
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных предметных методических недель	2019-2020	Методист	Усиление эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов
	Обеспечение участия в профессиональных сетевых сообществах, профессиональных	2019-2024	Методист	Повышение профессиональной компетентности педагогов на

	конкурсах			основе обобщения и представления собственного опыта
	Подготовка педагогов к новым требованиям ОГЭ	2019-2020	Руководители ШМО	Знакомство и разбор новых заданий ОГЭ
Включение новой системы педагогических должностей в организационную структуру	Проведение заседаний ШМО с целью ознакомления с новой моделью аттестации	2019-2020	Методист	Подготовка к новой форме аттестации педагогов
	Использование видеозаписей уроков учителей, проведение просмотров открытых уроков в рамках методических мероприятий	2020-2021	Методист	Осуществление аналитической деятельности, экспертной оценки учителей по видеоматериалам, проведенным урокам
	Изучение и обсуждение кодификаторов к набору ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО, СОО по учебным предметам / предметным областям, в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта Организация участия учителей в прохождении тестирования на сайте Единыйурок.рф	2020-2021	Методист	Работа методических объединений / разработческих групп, обеспечивающих изучение, обсуждение кодификаторов ЕФОМ
ФП «Молодые профессионалы» Модернизация профессионального образования				
Корпоративная поддержка молодых специалистов	Обеспечение системы мероприятий для поддержки молодых специалистов в рамках Школы молодого педагога, объединения молодых педагогов «МОГУ», участия в Молодежных педагогических играх	2019-2024	Методист	Развитие, совершенствование творческого и профессионального потенциала молодых педагогов
	Организация и проведение работы по наставничеству молодых педагогов	2019-2024	Директор ОУ Заместитель директора по УВР Методист	Адаптация, практическое обучение, овладение трудовыми навыками, приобщение к корпоративной культуре школы
ФП «Социальная активность» Развитие наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества				
Создание системы	Выстраивание ИОП и событий для пробной	2021-2024	Заместитель	Формирование у обучающихся

наставничества для сопровождения учащихся	самостоятельной деятельности		директора по УВР	гражданской идентичности и социальной грамотности.
	Обеспечение навигации и современных форм наставничества для обучающихся, поддержка общественных инициатив, в том числе в сфере добровольчества	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Увеличение % обучающихся, включенных в деятельность РДШ, добровольческих, волонтерских движений, Юнармии, службы медиации. Создание системы наставничества для сопровождения учащихся
ФП «Новые возможности для каждого»				
Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков				
Обеспечение реализации образовательных потребностей родителей, представителей социума	Выявление образовательных запросов социума	2020-2021	Заместитель директора по УВР	Сформирован образовательный запрос социума
	Корректировка нормативных положений об оказании образовательных услуг, в том числе платных	2022	Директор ОУ	Внесены коррективы в НПБ об оказании образовательных услуг, в том числе платных
	Разработка программ для взрослых	2023-2024	Заместитель директора по УВР Методист	Разработаны программы для взрослых на основе запроса социума