

Управление образования администрации города Минусинска
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»

662608, Россия, Красноярский край, г.Минусинск, ул.Мира, 28,
т.(39132) 2-05-07, shkola5m@yandex.ru

01 сентября 2017 года

№01-04-175

ПРИКАЗ

О мониторинге реализации программы повышения качества образования в МОБУ «ООШ № 5» на 2017-2020 годы

В целях определения порядка организации и условий проведения мониторинга реализации программы повышения качества образования в МОБУ «ООШ № 5» на 2017-2020 годы в рамках участия в реализации ФЦПРО мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинговой группе реализации программы повышения качества образования в МОБУ «ООШ № 5» на 2017-2020 годы.

2. Создать мониторинговую группу по отслеживанию результатов работы разработческих групп, определенных в приказе «Об организации методической работы школы в 2017-2018 учебном году», при реализации программы повышения качества образования в образовательном процессе в следующем составе:

Суворова О.С., руководитель разработческой группы «Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ученика»,

Сувак Е.В., руководитель разработческой группы «Формирование функциональной системы взаимодействия внутри педагогического коллектива по обеспечению реализации ИОМ ученика»: модель интеграции узких специалистов в урочную деятельность (1-4 классы),

Семачкова О.И., руководитель разработческой группы «Формирование функциональной системы взаимодействия внутри педагогического коллектива по обеспечению реализации ИОМ ученика»: инструменты для дифференцированной помощи обучающимся по результатам ИОМ,

Иванова Н.В., руководитель разработческой группы «Формирование функциональной системы взаимодействия внутри педагогического коллектива по обеспечению реализации ИОМ ученика»: модель взаимодействия педагогов в системе межпредметных связей (5-9 классы),

Ермиенко Н.Л., руководитель разработческой группы «Система оценивания образовательных достижений учащихся»,

Ларькина О.А., руководитель разработческой группы «Изменение школьного уклада (организация коллективно-групповой деятельности (учащиеся, педагоги, родители (законные представители)))»;

Беляева Ю.Е., педагог-психолог;

Готфрид А.А., социальный педагог.

Назначить руководителем мониторинговой группы **Фалееву Н.Ю.**, заместителя директора по УВР, ответственным за сбор, обработку и хранение информации **Ермиенко Н.Л.**, учителя математики, информатики и ИКТ.

3. Организовать проведение в МОБУ «ООШ № 5» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований, составляющих мониторинг программы повышения качества образования в МОБУ «ООШ № 5» на 2017-2020 годы, а также формирование информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга.

4. Обеспечить информирование педагогического коллектива МОБУ «ООШ № 5», родителей (законных представителей) обучающихся о состоянии и динамике реализации программы повышения качества образования в МОБУ «ООШ № 5» на 2017-2020 годы.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.А. Терских

С приказом ознакомлен (а):

**Положение
о мониторинговой группе
реализации программы повышения качества образования
в МОБУ «ООШ № 5» на 2017-2020 годы.**

1. Общие положения

1.1. Положение определяет содержание и порядок деятельности мониторинговой группы по изучению направлений образовательной деятельности в МОБУ «ООШ № 5» (далее - Мониторинговая группа).

1.2. Мониторинговая группа создается для сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе МОБУ «ООШ № 5».

1.3. Мониторинговая группа создается с целью проведения мониторинговых исследований качества и результативности образовательного процесса в условиях реализации программы повышения качества образования в МОБУ «ООШ № 5» на 2017-2020 годы.

2. Компетенция Мониторинговой группы

2.1. Основными направлениями деятельности Мониторинговой группы являются:

- независимая экспертная оценка учебных достижений учащихся;
- оценка качества используемых ресурсов;
- комплексный анализ и оценка.

2.2. К компетенции Мониторинговой группы относятся:

- проведение мониторинговых исследований качества и результативности образовательного процесса;
- анализ процесса качества и эффективности достигаемых целей;
- разработка диагностического инструментария;
- проведение мониторинговых исследований;
- обработка и анализ полученных результатов;
- выработка рекомендации по корректировке образовательного процесса;
- обсуждение результатов на заседаниях при директоре и заместителях директора, методическом совете;
- ведет учет результатов мониторинга.

3. Права и обязанности Мониторинговой группы

3.1. Проводить контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые исследования в области педагогических, образовательных, воспитательных,

социологических, психологических направлений в соответствии с утвержденным планом работы Мониторинговой группы.

3.2. Получать информацию от разработческих групп, учителей, классных руководителей, учащихся, родителей.

3.3. Получать необходимые документы и материалы от администрации школы для проведения работ, относящихся к компетенции Мониторинговой группы.

3.4. Предоставлять результаты мониторинговых исследований педагогическому Совету школы, классным руководителям, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся.

3.5. Сохранять анонимность при проведении мониторинговых исследований личностной направленности.

4. Нормативно-правовое сопровождения деятельности Мониторинговой группы

4.1. Мониторинговая группа в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности.

5. Порядок деятельности Мониторинговой группы

5.1. В состав Мониторинговой группы входят: заместители директора, руководители разработческих групп - педагогические работники школы, педагог-психолог, социальный педагог.

5.2. Состав Мониторинговой группы, ее руководитель, ответственный за сбор, обработку и хранение информации утверждается приказом директора школы.

5.3. Работа мониторинговой группы проводится по плану, утвержденному директором школы.

5.4. Заседания группы проводятся 1 раз в месяц и по необходимости.

5.5. Руководство школы:

- разрабатывает и внедряет контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые исследования, составляющие мониторинг программы повышения качества образования в МОБУ «ООШ № 5» на 2017-2020 годы;

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований;

- определяет пути дальнейшего развития школы.

5.6. Классные руководители

- своевременно доводит итоги до сведения родителей (законных представителей) обучающихся;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, воспитанникам, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно предоставляет информацию в Мониторинговую группу.

5.7. Учитель:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения степени обученности обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию в Мониторинговую группу.

6.Итоги мониторинга

6.1 Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в информационно-аналитических материалах.

6.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

6.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.