

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МОБУ «СОШ № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ «СОШ № 5»

С. А. Топилина

Протокол № 14 от 29.08.2022

приказ № 01-04-194 от 02.09.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио (портфеле профессиональных достижений)  
педагогов МОБУ «СОШ №5»

### I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н; локальными актами школы.

1.2. Портфель профессиональных достижений педагогов (далее – портфолио педагога) создан с целью систематизации индивидуальных достижений, развития рефлексии и профессиональной самооценки результатов педагогического труда. Портфолио педагога является инструментом мониторинга профессиональных достижений.

Портфолио педагога представляет собой собрание различных материалов, документов и иных сертифицированных и не сертифицированных свидетельств достижений и прогресса в профессиональной педагогической деятельности. Следствием использования портфолио педагога для представления его профессиональных достижений может быть появление аспекта развития, самоорганизации и самоконтроля в построении профессиональной карьеры. Существенным становится перенос акцента с внешней экспертизы и контроля на самоконтроль и проектирование своей профессиональной траектории с помощью портфолио. Педагог осуществляет проект собственного профессионального развития, который имеет долговременный характер, соответствующий современной идеологии обучения в течение всей жизни.

Портфолио позволяет обеспечить преемственность разных этапов процесса профессиональной подготовки и профессионального развития, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную и карьерную траекторию педагога, а затем становится доказательством его профессиональной квалификации.

1.3. **Функции** портфолио как инструмента мониторинга профессиональных достижений:

- оценочно-стимулирующая (основание для начисления стимулирующей части заработной платы);
- развивающая по отношению к учителю;
- развивающая по отношению к образовательной ситуации (структура портфолио представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога).

**Цель** введения портфолио педагога – обобщение, анализ и презентация значимых профессиональных результатов в разных видах деятельности для построения собственной индивидуальной профессиональной траектории,

обеспечение мониторинга профессионального роста и развития педагога и повышения результативности его труда.

**Задачи:**

- создание полного банка результатов профессиональной деятельности;
- выявление наиболее ценного опыта для дальнейшего распространения;
- фиксация реальных изменений;
- анализ причин динамики;
- коррекция профессионального саморазвития.

1.4. Портфолио создается самим педагогом и оформляется в папках-накопителях.

## **II. Структура и содержание портфолио педагога**

2.1. Профессиональная компетентность: данные об образовании; наличии ученых степеней; прохождении аттестации, награждении, прохождении курсов повышения квалификации (приложение 1).

2.3. Результаты педагогической деятельности: детские образовательные результаты и работа с ними, результативность внеклассной работы (места предъявления образовательных результатов) по предмету (приложение 2).

2.4. Результаты методической деятельности: результаты профессиональной активности, индивидуальный образовательный маршрут, отчет о работе над темой самообразования (приложение 3).

## **III. Формы предъявления портфолио**

3.1. Портфель достижений учителя – составная часть аттестационного дела учителя.

3.2. Публичный отчет педагога (на сайте школы, профессиональных конкурсах, ШМО / ГМО).

3.3. Основа для оценки профессиональной компетентности и результатов педагогической деятельности.

Приложение 1  
Профессиональная компетентность

ФИО	
Дата рождения	
Занимаемая должность	
Сведения об образовании	
Ученая степень	
Квалификационная категория	
Награды	
Сведения о повышении квалификации	

Приложение 2  
Результаты педагогической деятельности

Класс	Результаты КДР			Результаты ВПР			Результаты промежуточной аттестации			Итоговая успеваемость (% качества)	Результаты ОГЭ / ЕГЭ			
	% качества	соответствие результатов текущей успеваемости			% качества	соответствие результатов текущей успеваемости			% качества		соответствие результатов текущей успеваемости			
		подтвердили (чел, %)	понижили (чел, %)	повысили (чел, %)		подтвердили (чел, %)	понижили (чел, %)	повысили (чел, %)			подтвердили (чел, %)	понижили (чел, %)	повысили (чел, %)	

Проанализировать достижение уровней освоения содержания каждым учащимся.

Выявить дефицитарные элементы содержания.

Составить план преодоления дефицитов: замена непродуктивных технологий на продуктивные, подборка заданий, организация деятельности, направленной на отработку несформированных умений, организация мероприятий, способствующих освоению содержания (проекты, исследования, экскурсии и т.д.), составление ИОМ для слабоуспевающих учащихся (определение формы взаимодействия, места и времени, консультационная помощь (видео-ресурс, одноклассник, учитель, психолог), взаимодействие с родителями (при необходимости), определение дат контроля за освоением несформированных умений)

**Результативность внеклассной работы (места предъявления образовательных результатов) по предмету**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результативность

### Карта профессиональной активности педагога

Период	Актуальный педагогический опыт			Открытые мероприятия		Выступления			Участие в профессиональных конкурсах	Обобщение опыта Публикации			Руководство направлением работы в предметной секции (указать)	Руководство НИР обучающихся	Участие в инновационной деятельности (указать)	ИТОГО
	Курсы ПК	Стажировки	Семинары, вебинары	Мастер-классы	Уроки	Внеклассные мероприятия	на школьном методическом семинаре, МС, ШМО	ГМО		Конференциях, педагогических чтениях, семинарах городского, регионального, федерального уровней	в печатном сборнике или журнале	на педагогических сайтах (указать адрес)				

### Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>					
<b>Муниципалитет</b>	город Минусинск				
<b>Организация</b>	МОБУ «СОШ № 5»				
<b>Должность</b>					
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>		<b>Сроки реализации</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3		4	5
Профессиональный дефицит:  Задача:					

