

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» (МОБУ «СОШ № 5»)

662608, Россия, Красноярский край, г.Минусинск, ул.Мира, 28,
т.(39132) 2-05-07, электронная почта: shkola5m@yandex.ru, интернет-сайт: <http://school5.kristel.ru/>

Утвержден
приказом директора школы
№ 01-04-197 от 31.08.2022

П Л А Н МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОБУ «СОШ № 5»
на 2022-2023 учебный год

Минусинск, 2022

I. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие целевые установки и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель организации методической работы в школе – обеспечение условий развития профессиональной компетентности всех педагогов через освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования.

Задачи:

1. Провести оценку / самодиагностику профессиональных компетенций педагогов и разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для всех педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2. Повышать качество образования в школе за счет обновления технологий организации образовательного процесса, ориентированных на субъектную позицию обучающегося:

- определить перечень приоритетных образовательных достижений нового образовательного результата, мест их предъявления и инструментов оценивания;

- проектировать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для всех обучающихся, обеспечивающие их развитие и повышение уровня качества образования на основе межпредметных связей в интеграции с дополнительным образованием и возможностями цифровой среды;

- разработать междисциплинарные программы, формирующие в урочной и внеурочной деятельности навыки функциональной грамотности у обучающихся;

- определить функциональную систему взаимодействия внутри педагогического и ученического коллективов, технологии организации образовательного процесса по обеспечению реализации ИОМ обучающегося и междисциплинарных программ;

- внести изменения в ШСОКО в соответствии с обновленным образовательным результатом;

- развивать педагогический потенциал через расширение репертуара учительских техник на основе работы с образовательными результатами,

3. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую определение пути саморазвития, готовность к профессиональному самоопределению, социальную адаптацию каждого учащегося с учётом его достижений на основе запросов наиболее актуальных направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования для родителей (законных представителей) и учеников.

4. Вовлечь в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, организаций общего, дополнительного и профессионального образования, социальных институтов).

5. Разработать и реализовать программу профилактики профессионального «выгорания» педагогов

Методическая тема школы на 2020-2024 годы: «Создание необходимых условий, обеспечивающих повышение качества образования на основе индивидуализации образовательного процесса в системе межпредметных связей, социальный успех каждому обучающемуся в современном мире и готовность к

деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий, адекватной потребностям территориального сообщества».

Поставленные задачи решались через обеспечение деятельности по трем основным **направлениям**:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса:

1.1. Кадровые ресурсы (повышение профессиональной компетентности педагогов, инновационная деятельность учителей, участие в профессиональных конкурсах, аттестация педагогических работников),

1.2. Нормативно-правовые ресурсы

1.3. Программно-методические ресурсы

1.4. Дидактические ресурсы

1.5. Материально-технические ресурсы

2. Обеспечение качества образования (через урочную и внеурочную деятельность, работу с одаренными детьми в рамках НОУ школы)

3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

Проблемы, решаемые в процессе методической деятельности

Направления методической работы	Перечень проблем
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Нормативно-правовая база образовательной деятельности. Сохранение здоровья школьников. Методика реализации различных организационных форм образовательной деятельности. Современные образовательные технологии. Организация воспитательной деятельности. Формирование компетентностей школьников. Обеспечение успешности обучения. Проектная и исследовательская деятельность школьников. Обобщение передового опыта. Самоанализ профессиональной деятельности педагогов. Наставничество
Развитие ресурсной базы образовательного процесса	Выбор образовательных программ, учебно-методических комплектов. Развитие предметных кабинетов. Ведение школьной документации. Взаимодействие школы и социума. Развитие образовательной среды.
Обеспечение качества дополнительного образования	Проведение предметных олимпиад, конкурсов. Методика реализации отдельных организационных форм системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Осуществление диагностических процедур результатов образовательной деятельности. Подготовка школьников к итоговой аттестации. Формирование портфолио

Методическая работа школы осуществлялась на основе сложившейся структурной модели:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;

- разработческие группы учителей;
- школа молодого педагога;
- научное общество учащихся «Звезды Галактики»;
- социально-психологическая служба.

Методическая работа была направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива.

1. Система поддержки профессионального роста педагогов

В рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников школой рассматриваются следующие направления:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- Формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.
- Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.
- Формирование системы методического сопровождения педагогических работников.

Диагностика профессиональных дефицитов проводилась по основным областям затруднений, выделенных на основе групп компетентностей педагогов: общепедагогической, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и предметной (по предмету обучения).

Трудовые функции профессионального стандарта	Показатели профессиональных затруднений	Содержание профессиональных затруднений	Ресурсы
Общепедагогическая функция. Обучение	Общепедагогическая подготовка	1. Владение современными образовательными технологиями	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету Диагностика в рамках курсов повышения квалификации Самодиагностика профессиональных дефицитов Интенсив «Я-учитель»
		2. Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-	

		педагогической коррекции	Оценочный лист для определения уровня сформированности цифровой компетенции педагогов Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» assessment.educont.ru
		3. Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование	
		4. Владение ИКТ	
		5. Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию	
Воспитательная деятельность	Психолого-педагогическая подготовка	1. Знание психологических особенностей учащихся	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету Диагностика в рамках курсов повышения квалификации Оценочный лист для определения уровня сформированности психолого-педагогической компетенции педагогов
		2. Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников	
		3. Знание педагогических технологий и теоретических основ педагогики	
Развивающая деятельность	Методическая подготовка	1. Знание содержания образования учащихся по предмету	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету Оценка предметных и методических компетенций Интенсив «Я-учитель» Диагностика в рамках курсов повышения квалификации, треков ЦНППМ Самодиагностика «Изучение затруднений в организации современного урока» Анкеты (обучающихся и родителей (законных представителей) для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством «Оценка качества обучения по предметам»
		2. Владение методами организации обучения по предмету	
		3. Знание форм организации обучения по предмету	
		4. Знание средств организации обучения по предмету	
Педагогическая деятельность по реализации программ основного	Коммуникативная подготовка	1. Умение выработать стратегию, тактику и технику	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету Оценка реализации

и среднего общего образования		взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность	потребностей педагога в развитии. Анкета выявления факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов
		2. Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию	Анкета «Степень удовлетворенности психологических потребностей» Интенсив «Я-учитель» Диагностика
		3. «Эмоциональное выгорание». Оценка уровня тревожности	эмоционального выгорания МВІ. К. Маслач, С. Джексон. Адаптация Н.Е. Водопьяновой
Предметное обучение	Предметная подготовка	1. Знание теоретических основ науки	Оценка предметных и методических компетенций Результаты независимых федеральных, региональных, муниципальных (при наличии) процедур оценки качества образования за последние два года (КДР, ВПР, ОГЭ) Диагностика в рамках курсов повышения квалификации
		2. Знание методов и техники обучения по предмету	

Результаты диагностики профессиональных дефицитов в 2021-2022 уч.году:

Вид дефицитов	Исследования	Численность педагогов, прошедших диагностику	Доля педагогов, прошедших диагностику
Общее число педагогов школы – 19		19	100%
Общепедагогическая подготовка	Самодиагностика профессиональных дефицитов	14	74%
	Оценочный лист для определения уровня сформированности цифровой компетенции педагогов	14	74%
	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» assessment.educont.ru	6	32%
Психолого-педагогическая подготовка	Оценочный лист для определения уровня сформированности психолого-педагогической компетенции педагогов	14	74%
Методическая подготовка	Диагностика в рамках треков ЦНППМ и курсов повышения квалификации	5	26%
	Самодиагностика «Профессиональные затруднения в период перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО»	19	100%
	Тестирование «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС»	19	100%

	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету	19	100%
Коммуникативная подготовка	Анкета «Степень удовлетворенности психологических потребностей»	14	74%
	Диагностика эмоционального выгорания МВІ. К. Маслач, С. Джексон. Адаптация Н.Е. Водопьяновой	18	95%
Предметная подготовка	Оценка предметных и методических компетенций	5	26%
	Диагностика в рамках курсов повышения квалификации	5	26%
	Результаты независимых федеральных, региональных, муниципальных (при наличии) процедур оценки качества образования за последние два года (КДР, ВПР, ОГЭ)	14	74%

Поддержка профессионального роста педагогов осуществляется через мероприятия плана методической работы:

- проектирование каждым педагогическим работником «дорожной карты» индивидуального образовательного маршрута по 4-м направлениям деятельности: повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования, деятельность педагога в профессиональном сообществе, участие педагога в методической работе, самообразование педагога (положение о портфолио (портфеле профессиональных достижений) педагогов МОБУ «ООШ № 5») - 100%,

- разработку и реализацию ИОМ, направленных на совершенствование профессионального мастерства; в 2021-2022 уч.г. ИОМ разработали 7 педагогов / 37% (в 2019-2020 – 0 чел., 2020-2021 уч.г. – 0 чел.). Области профессиональных затруднений педагогов, по которым разработан ИОМ:

Психолого - педагогическая	В области формирования читательской грамотности	В области формирования математической грамотности	Методическая / управленческая
14,2%	28,6%	28,6%	28,6%

- повышение квалификации на курсах [http://school5.kristel.ru/images/Аттестация педагогических работников/Сведения о курсах ПК 2020-2021.pdf](http://school5.kristel.ru/images/Аттестация_педагогических_работников/Сведения_о_курсах_ПК_2020-2021.pdf), таблица 1 и систему посткурсового методического сопровождения;

Показатели обучения педагогов на треках ЦНППМ: 2019-2020 уч.г. – 0%, 2020-2021 уч.г. – 5 чел. / 21%, 2021-2022 уч.г. – 2 чел. / 11%:

ЕНГ	МГ	ФинГ	СТВ	ЗГ	ЦГ	ЧГ	НП	КМ	ПО	Всего
	1		1					1	4	7 чел. / 37%

Показатели участия педагогов в мероприятиях цикла ПрофСреда: 2019-2020 уч.г. – 0%, 2020-2021 уч.г. – 2 чел. / 8%, 2021-2022 уч.г. – 12 чел. / 63%;

- организацию методических семинаров, исходя из выявленных дефицитов педагогов, в рамках работы над методической темой школы, обеспечения условий реализации ФГОС (положение о методическом семинаре);

- работу в школьных методических объединениях (положение о методическом объединении МОБУ «ООШ №5», <http://school5.kristel.ru/index.php/ru/glawya/2-uncategorised/74-npb-metodicheskoy-raboty>, <http://school5.kristel.ru/index.php/ru/glawya/2-uncategorised/78-metodicheskie-ob-edineniya>), С 2016 года в школе организована работа пяти методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание, английский язык), МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, география, биология, химия), МО учителей спортивно-творческого цикла (физическая культура, ОБЖ, ИЗО, музыка, педагоги дополнительного образования), МО классных руководителей. Анализируя образовательную деятельность МО за 2020-2021 уч.г., можно отметить следующие аспекты:

1) реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся через обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений обучающихся, в использовании технологий обучения, в урочной и внеурочной деятельности;

2) все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют примерные программы по учебным предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования с опорой на дефициты, выявленные при работе с оценочными результатами обучающихся;

3) методические темы МО вытекают из методической темы школы, соответствуют основным задачам, стоящие перед школой; нацелены на осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов и их профессиональной компетентности по выявленным дефицитам и заявленным потребностям;

4) в планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи; тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Проводилась работа по активному использованию в работе педагогов современных образовательных технологий, технологий интеграции урока, организации учебного процесса в современных средах, овладению учителями дистанционных технологий и применению электронных образовательных ресурсов, направленных на повышение мотивации обучающихся. Уделялось внимание вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, изучению практик наставничества обучающихся по сопровождению проектной деятельности обучающихся. В планы работы МО 2021-2022 учебного года включены мероприятия по введению обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности обучающихся.

- организацию и проведение предметных недель (положение о проведении предметных недель МОБУ «ООШ №5»), предметных методических недель (положение о предметной методической неделе МОБУ «ООШ №5»), межпредметной

недели (положение о межпредметной неделе), открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- включение в работу разработческих групп, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач (положение о разработческих группах учителей);

- функционирование Школы молодого педагога с учетом выявленных в результате анкетирования особенностей процесса адаптации, особенностей протекания процесса закрепления молодых педагогов, особенностей протекания процесса профессионального развития - 3 чел / 16% в 2021-2022 уч.г., развитие системы наставничества – 3 чел. / 16%; <http://school5.kristel.ru/index.php/ru/glawya/2-uncategorised/79-shkola-molodogo-pedagoga>

- систему взаимопосещения уроков, организацию участия в ГМО, МБМП, системе обмена опытом через сетевые методические объединения в 2021-2022 уч.г. – 16 чел. / 84% (в 2019-2020 уч.г.- 12 чел. / 76%, 2020-2021 уч.г. – 13 чел. / 76%):

Наименование СМО	Кол-во участников	Форма участия
Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	5 чел.	Слушатель – 7 чел. / 38%
Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика» Математическая грамотность от А до Я: от решения заданий к проектированию учебных занятий по формированию математической грамотности.	4 чел.	Участник / эксперт предлагаемых в сообществе мероприятий и конкурсов – 9 чел. / 47%
Сетевое объединение учителей русского языка и литературы Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	1 чел.	Автор публикаций в сообществе – 1 чел. / 5% (Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы / раздел
Сетевое сообщество учителей информатики	1 чел.	«Подходы к формированию
Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	1 чел.	читательской грамотности школьников средствами
Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «География»	1 чел.	предметов «Русский язык» и «Литература»/ папка «Во
Сетевое методическое объединение учителей физики	1 чел.	власти текстов, или Право на грамотность» «Задачи
Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство»	1 чел.	по читательской грамотности». Авторы-составители: Иванова Н.В.,
Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	1 чел.	МОБУ «ООШ 5» г.Минусинск; Елисеенко Л.Е.,
Сетевое сообщество преподавателей – организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ	1 чел.	МБОУ «Средняя школа №6» г. Ачинск)
Сетевое сообщество учителей иностранного языка	2 чел.	
Ресурсный центр по финансовой грамотности	4 чел.	
Профессиональное сетевое сообщество профилактикологов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.)	2 чел.	
Сетевое сообщество методистов Красноярского края	2 чел.	
Сообщество школ, работающих в сложных социально-культурных контекстах	1 чел.	
Региональный атлас образовательных практик	1 чел.	
Цифровая среда образовательной организации	2 чел.	

- формирование информационного банка данных актуального педагогического опыта школы (Положение «О внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных», утвержденное приказом директора школы от 02.09.2016 № 01-04-232/1), в 2019 году 10 педагогов (36%) обобщили свой опыт в печатном сборнике / журнале (2 чел., 7%) и на педагогических сайтах (8 чел., 29%), в 2020 году - 7 педагогов (27%), 9 публикаций, в 2021 году - 6 педагогов (22,2%), 15 публикаций (таблица 3).

- участие в профессиональных конкурсах (таблица 2);

Результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников	47	16	27
Победителей и призеров	14 / 26%	7 / 43,8%	2
Краевой	1 / 3,7%	1 / 6,3%	0
Федеральный	6 / 22%	6 / 37,5%	0
Международный	1 / 3,7%	0	2 / 8,7%

- прохождение учителем русского языка и литературы Ивановой Н.В. оценки предметных и методических компетенций и включение в региональный методический актив Красноярского края (Подтверждающий документ: письмо министерства образования Красноярского края № 75-9427 от 05.07.2021);

- вовлечение в экспертную деятельность (педагогическая практика студентов КГБ ПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», ХГУ им. Н.Ф.Катанова - 3 чел. / 16%, работа в составе ГЭК на защите дипломных выпускных квалификационных работ КГБ ПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» - 1 чел. / 5%; работа в качестве эксперта региональной студенческой конференции «Студенческая наука – территория исследования» - 2 чел. / 11%; работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА – 1 чел. / 5%, судейство игр по ТЭГ – регби муниципального и зонального этапов – 1 чел. / 5%);

- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов, в соответствии с программой антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» Концепции развития МОБУ «ООШ № 5» на 2021-2024 годы (<http://school5.kristel.ru/index.php/ru/realizatsiya-programmy-povysheniya-kachestva-obrazovaniya/povyshenie-kachestva-na-2020-2022-gody-perekhod-v-effektivnyj-rezhim-funktsionirovaniya>, <https://cloud.mail.ru/public/38Rc/f911JNUgF>).

Система работы школы ориентирована на поддержку профессионального роста всего педагогического коллектива с учетом выявленных трудностей адаптации, образовательных дефицитов, в рамках обеспечения условий реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ, введения ФГОС СОО, поддержки инновационной деятельности и участия в профессиональных конкурсах. Создана профессиональная развивающая среда учителя.

Управление квалификацией педагогических работников осуществляется через рейтинговую систему оценки деятельности на основе самооценки деятельности по двум показателям:

- создание качественных условий и привлечение внешних ресурсов для предметных учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- реализация деятельности педагога в профессиональном социуме.

ВЫВОДЫ:

Доля педагогов, прошедших профессиональную диагностику / самодиагностику профессиональных дефицитов в 2021-2022 уч.г. школы составляет 19 чел / 100% от общего числа педагогов (в 2020-2021 уч.г. – 17 чел / 71%).

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области в 2021-2022 уч.г. – 5 чел. / 26% (в 2020-2021 уч.г. – 4 чел. / 17%)

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в методической области - в 2021-2022 уч.г. - 6 чел. / 32% (в 2020-2021 уч.г. – 4 чел. / 17%)

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности в 2021-2022 уч.г.- 9 чел. / 47% (в 2020-2021 уч.г. – 11 чел. / 46%)

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности в 2021-2022 уч.г.- 7 чел. / 37% (в 2020-2021 уч.г. – 8 чел. / 33%)

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности в 2021-2022 уч.г.- 10 чел. / 53% (в 2020-2021 уч.г. – 12 чел. / 50%)

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности в 2021-2022 уч.г.- 9 чел. / 47% (в 2020-2021 уч.г. – 11 чел. / 46%)

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО в 2021-2022 уч.г.- 2 чел. / 11% (в 2020-2021 уч.г. – 6 чел. / 25%)

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в рамках процедуры корпоративного заказа в 2021-2022 уч.г.– 0 чел. (в 2019-2020 – 0 чел., 2020-2021 учебных годах – 1 чел. / 4%).

Доля педагогов, для которых составлен ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности - ОО в 2021-2022 уч.г.- 7 чел. / 37% (в 2020-2021 уч.г. – 0 чел.)

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ в 2021-2022 уч.г. – 2 чел. / 11% (в 2020-2021 уч.гг. – 5 чел. / 21%)

Доля педагогов, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда в 2021-2022 уч.г. – 12 чел. / 63% (в 2020-2021 уч.гг. – 2 чел. / 8%),

Доля педагогов в возрасте до 35 лет в 2021-2022 уч.г. – 3 чел. / 16% (в 2019-2020 уч.г. – 5 чел. / 31%, 2020-2021 уч.гг. – 2 чел. / 11%)

Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной возрастной категории, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории в 2021-2022 уч.г. – 1 чел. / 5% (в 2019-2020 уч.г. – 5 чел. / 31%, 2020-2021 уч.гг. – 0 чел.)

Доля педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов - в 2021-2022 уч.г. – 0 чел. (в 2019-2020 уч.г. – 0%, 2020-2021 уч.г.г. – 0%)

Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета в 2021-2022 уч.г. – 1 / 100% (в 2019-2020 уч.г. – 1 / 100%, 2020-2021 уч.г.г. – 1 / 100%)

Доля педагогов, участвующих в работе СМО в 2021-2022 уч.г. – 17 чел. / 89% (в 2019-2020 уч.г. – 12 чел. / 76%, 2020-2021 уч.г.г. – 13 чел. / 76%)

Доля педагогов, участвующих в работе ГМО, получивших адресную помощь в 2021-2022 уч.г. – 19 чел. / 100% (в 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г.г. – 100%)

Доля педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия в 2021-2022 уч.г. – 5 чел. / 26% (в 2019-2020 уч.г. – 0 чел., 2020-2021 уч.г.г. – 0 чел.)

С целью устранения выявленных дефицитов организована адресная методическая поддержка для педагогов, показавших низкие результаты при проведении оценочных процедур, в следующих формах:

1) программа самообразования / ИОМ педагога по выявленным профессиональным дефицитам и потребностям и сопровождение реализации – 19 чел. (100%) / 7 чел. (37%);

2) работа с детскими образовательными результатами – 19 чел. (100%);

3) консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через региональные сетевые методические объединения учителей-предметников – 16 чел. (84%);

4) консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через муниципальные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные творческие/ методические группы – 19 чел. (100%);

5) работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов через повышение квалификации

- учителей математики – 2 чел. (100%),

- учителей русского языка - 2 чел. (100%),

- учителей начальных классов - 4 чел. (100%),

- учителей географии – 1 чел. (100%),

- учителей истории и обществознания – 1 чел. (100%),

- социального педагога – 1 чел. (100%).

6) вовлечение в муниципальные, региональные и федеральные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки – 16 чел. (84%):

- Всероссийская конференция «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», ГБУДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования / 24-26.11.2021 – 5 чел. (26%),

- Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада», МО КК, КИПК, г.Красноярск / 11-12.03.2021 – 1 чел. (5%), 11-12.02.2022 - 2 чел. (11%),

- Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Эффективные практики сопровождения интеллектуально одарённых детей», РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга / 22.03.2022 – 1 чел. (5%),

- вебинары ООО «ЯКласс», ЗАО «Новый Диск» по использованию цифровых контентов в начальной и основной школе - 10 чел. (53%),

- Всероссийская конференция «Финансовая грамотность на Енисее», Региональный центр финансовой грамотности, г.Красноярск – 1 чел. (5%),

- вебинары и семинары ПрофСреда - 14 чел. (74%);

- мероприятия КИПК, г.Красноярск (2020-2021 уч.г.) в рамках методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 16 чел. (84%)

- серия методических событий Мобильного консультационного методического центра (2021-2022 уч.г.) по поддержке и сопровождению ШНРО и ШНСУ в рамках реализации региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020–2022 годы – 5 чел. (26%),

- Межрегиональный семинар «Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения», МО КК, КГАОУ ДПО КК ИПКиПП РО, г.Красноярск / 16.11.2021 – 5 чел. (26%),

- Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова» / 01.04.2022 – 1 чел. (5%),

- IV Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций основного общего и среднего общего образования Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» / МО КК, Региональный центр финансовой грамотности – 3 чел. (16%),

- Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям», номинация «Мой урок по формированию математической грамотности», КК ИПК / 20.09-09.10.2021 – 1 чел. (5%);

- организация и участие в проведении муниципального семинара по повышению профессиональных компетентностей педагогов «Учитель - учителю: взаимное обучение через кооперацию» совместно с СОШ № 3 и 47 / 01.03.2022 – 5 чел. (26%); «Цифровые координаты: непрерывное образование, профессиональная карьера, интерактивность» совместно с СОШ № 9 и О(С)ОШ № 14 / 12.04.2022 – 5 чел. (26%).

Мероприятия, меры, управленческие решения по плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников: продолжить

- развитие «горизонтального обучения», наставничества;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов;
- развитие внутришкольной системы профессионального роста.

Устранение дефицита педагогических кадров.

Задача: устранение кадрового дефицита за счет

- своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;
- развития кадрового потенциала в ОО;
- осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- привлечения молодых специалистов.

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии за счет обеспечения полной занятости на постоянной основе в условиях малокомплектной школы, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Для устранения кадрового дефицита в мае 2021 года был проведен мониторинг состояния и потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год

Количественный состав педагогического коллектива на 31.05.2021

Общее количество педагогических работников в школе 25 чел.:

административно-управленческий персонал – 2 чел.;

работники, осуществляющие педагогическую деятельность – 23 чел., в том числе 7 чел. – внешние совместители (28%), из них

учителя – 18 чел., из них 6 чел. – внешние совместители;

другие педагогические работники – 5 чел. (воспитатель ГПД, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, методист), в том числе 1 чел. – внешний совместитель.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возрастной состав	В возрасте, лет						
	До 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-65	Старше 65
Руководитель и заместитель по УВР					2 (100%)		
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	1 (4%)		5 (22%)	10 (44%)	6 (26%)	1 (4%)	
	1 (4%)	0	5 (20%)	10 (40%)	8 (32%)	1 (4%)	0

100% административно-управленческого персонала имеет высшее педагогическое образование, курсы профессиональной переподготовки или курсы повышения квалификации в области управления образовательной организацией.

Среди работников, осуществляющих педагогическую деятельность 19 чел. (83%) имеют высшее педагогическое образование или высшее образование и курсы профессиональной переподготовки по педагогике и методике преподаваемых предметов, 3 чел. (13%) – среднее профессиональное педагогическое и 1 чел. (4%) – среднее специальное образование (педагог-организатор), из них 1 чел. (4%) продолжает обучение в ВУЗе (с 2019 года – ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», специальность / направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование (заочная форма обучения)). 100% педагогических работников своевременно (1 раз в три года) проходят повышение квалификации.

Образование	Образование							
	высшее		среднее профессиональное			Из них продолжили обучение в ВУЗе	Из них прошли курсы профессиональной переподготовки	Из них имеют высшее образование в области специальной (коррекционной) педагогики или курсы проф. переподготовки
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое				
Руководитель и заместители по УВР	2 (100%)						1 (50%) Менеджмент 1 (50%) Теория и методика преподавания предмета	
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	16 (70%)	3 (13%)	3 (13%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	10 (44%) • Теория и методика преподавания предмета • Методическое сопровождение педагогического процесса • Организация социально-педагогической деятельности • Организация тренерской деятельности	5 (22%)
	18 (72%)	3 (12%)	3 (12%)	1 (4%) (педагог-организатор)	1 (4%) (учитель начальных классов)		12 (48%)	5 (20%)

Стаж работы в системе образования у 8% педагогов менее 5 лет, у 16% - более 30 лет.

Стаж работы в системе образования	Со стажем работы, лет					
	До 2	2-5	5-10	10-20	20-30	Более 30
Руководитель и заместители по УВР				1 (50%)	1 (50%)	
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	2 (9%)		6 (26%)	4 (17%)	7 (31%)	4 (17%)
	2 (8%)		6 (24%)	5 (20%)	8 (32%)	4 (16%)

По результатам аттестации 6 педагогов (26%) имеют высшую, 12 педагогов (52%) - первую квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 7 чел., из них 6 чел. - на первую квалификационную категорию, 1 чел. – на соответствие занимаемой должности.

Наличие квалификационных категорий	Сведения об аттестации			
	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Руководитель и заместители по УВР				2 (100%)
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	6 (26%)	12 (52%)	1 (4%)	4 (18%)
	6 (24%)	12 (48%)	1 (4%)	6 (24%) <small>(молодые специалисты, педагогические работники, не отработавшие 2 года в данном учреждении на данной должности)</small>

Доля педагогического персонала от общей численности, имеющих полную занятость и работающих на постоянной основе, **составляет 68%**.

Распределение педагогического персонала по нагрузке:

менее 1 ставки	1 ставка	до 1,5 ставок	более 1,5 ставок
8 чел. (32%), в том числе за счет преподавания нескольких предметов – 1 чел. Из них 7 чел. (28%) – внешние совместители	4 чел. (16%), в том числе за счет преподавания нескольких предметов – 1 чел.	7 чел. (28%), в том числе за счет внутреннего совмещения должностей – 1 чел., преподавания нескольких предметов – 1 чел.	6 чел. (24%), в том числе за счет внутреннего совмещения должностей – 1 чел., преподавания нескольких предметов – 1 чел.

Минимальная нагрузка педагогов составляет 0,22 ставки, максимальная – 2 ставки. Средняя нагрузка – 1,02 ставки.

При анализе педагогической нагрузки учителей выявился дефицит нагрузки по следующим 8-ми предметам: физика, изобразительное искусство, немецкий язык, химия, биология, география, технология, музыка, что не позволяет обеспечить им трудоустройство на условиях полной занятости. Проблема решается за счет дополнительной нагрузки по предметам профиля образования или предметам на основании курсов переподготовки и привлечения к работе по совместительству:

Учебный предмет	Количество учителей	Нагрузка, ставок
физика, изобразительное искусство	1 (внешний совместитель)	0,39
информатика, математика	1	1
немецкий язык	1 (внешний совместитель)	0,56
химия	1 (внешний совместитель)	0,22
география, биология	1	1
технология	2 (внешний совместитель)	0,28 и 0,33
музыка	1 (внешний совместитель)	0,44

В соответствии с Концепцией развития МОБУ «ООШ № 5» на 2021-2024 годы на основании выявленного риска «Дефицит педагогических кадров» разработана программа антирисковых мер (<http://school5.kristel.ru/index.php/ru/realizatsiya>)

[programmy-povysheniya-kachestva-obrazovaniya/povyshenie-kachestva-na-2020-2022-gody-perekhod-v-effektivnyj-rezhim-funktsionirovaniya](#)). Цель программы: преодоление к 2023 году дефицита педагогических кадров посредством полной занятости педагогов на постоянной основе в условиях малокомплектной школы через прохождение процедуры лицензирования образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе среднего общего образования и по программе дополнительного образования детей и взрослых, процедуры аккредитации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

С учетом получения лицензии на образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования и программе дополнительного образования детей и взрослых при открытии 10 класса, кружков / секций дополнительного образования художественной, спортивной и социальной направленностей, сведений о повышении квалификации педагогов МОБУ «СОШ № 5» в рамках подготовки к прохождению процедуры лицензирования образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе среднего общего образования имеем **количественный состав педагогического коллектива на 20.10.2021**

Общее количество педагогических работников в школе 26 чел.:

административно-управленческий персонал – 3 чел.;

работники, осуществляющие педагогическую деятельность – 23 чел., в том числе 4 чел. – внешние совместители (17,4%), из них

учителя – 16 чел., из них 3 чел. – внешние совместители;

другие педагогические работники – 7 чел. (воспитатель ГПД, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, методист), из них 1 чел. – внешний совместитель.

Распределение педагогического персонала по возрасту, образованию, стажу и квалификационным категориям:

Возрастной состав	В возрасте, лет						
	До 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-65	Старше 65
Руководитель и заместитель по УВР			1 (33%)		2 (67%)		
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	3 (13%)		6 (26%)	6 (26%)	6 (26%)	2 (9%)	
	3 (12%)	0	7 (26%)	6 (23%)	8 (31%)	2 (8%)	0

12% педагогического персонала школы в возрасте до 30 лет и 8% - старше 60 лет.

Образование	Образование							
	высшее		незаконченное высшее	среднее профессиональное			Из них прошли курсы профессиональной переподготовки и	Из них имеют высшее образование в области специальной (коррекц.) педагогики или курсы проф. переподготовки
	педагогическое	непедагогическое		педагогическое	непедагогическое	из них продолжают обучение в ВУЗе		
Руководитель и заместители по УВР	2 (67%)	1 (33%)					2 (67%) Теория и методика преподавания предмета	
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	16 (71%)	1 (4%)	1 (4%)	4 (17%)	1 (4%)	1 (4%)	11 (48%) • Теория и методика преподавания предмета • Методическое сопровождение педагогического процесса • Организация социально-педагогической деятельности • Организация тренерской деятельности • Педагог дополнительного образования	5 (22%)
	18 (69%)	2 (8%) (зам. по ВР, учитель математики)	1 (4%) (учитель химии, биологии)	4 (15%)	1 (4%) (учитель ИЗО)	1 (4%) (учитель начальных классов)	13 (50%)	5 (19%)

100% педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета за счет осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Стаж работы в системе образования	Со стажем работы, лет					
	До 2	2-5	5-10	10-20	20-30	Более 30
Руководитель и заместители по УВР			1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	3 (13%)	2 (8%)	5 (22%)	5 (22%)	3 (13%)	5 (22%)
	3 (12%)	2 (8%)	6 (23%)	6 (23%)	4 (15%)	5 (19%)

Стаж работы в системе образования у 20% педагогов менее 5 лет, у 19% - более 30 лет.

Наличие квалификационных категорий	Сведения об аттестации			
	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Руководитель и заместители по УВР				3 (100%)
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	4 (18%)	12 (52%)	1 (4%)	6 (26%)

	4 (15%)	12 (46%)	1 (4%)	9 (35%) <small>(молодые специалисты, педагогические работники, не отработавшие 2 года в данном учреждении на данной должности)</small>
--	------------	-------------	-----------	--

Согласно распределению нагрузки на 2021-2022 учебный год минимальная нагрузка педагогов составляет *0,17 ставки (-0,05)*, максимальная – *1,89 ставки (-0,11)*. Средняя нагрузка – *1,18 ставки (-0,02)*. *Данная ситуация может быть еще улучшена в 2022-2023 учебном году с открытием 11 класса.*

Доля педагогического персонала от общей численности, имеющих полную занятость, *составила 73%; работающих на постоянной основе – 85%.*

ВЫВОДЫ:

МОБУ «СОШ № 5» полностью укомплектована педагогическими кадрами, обучение ведется по всем предметам учебного плана педагогами.

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – 100% (в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах – 100%).

Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов – 4 чел. / 15% (в 2019-2020 – 2 чел. / 13%, 2020-2021 учебных годах – 1 чел. / 6%).

Мероприятия, меры, управленческие решения по устранению кадрового дефицита:

1) в части обеспечения полной занятости педагогов школы на постоянной основе
- разработка программы антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» Концепции развития МОБУ «ООШ № 5» на 2021-2024 годы в рамках проекта «500+»; по итогам реализации первого года доля педагогического персонала от общей численности, имеющих полную занятость, *составила 73% (+5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом); работающих на постоянной основе – 85% (+17% по сравнению с 2020-2021 учебным годом) за счет получения лицензии на образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования и программе дополнительного образования детей и взрослых;*

2) в части обеспеченности кадрами по предметам учебного плана, имеющим дефицит нагрузки

- привлечение в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования (для закрытия вакансии учителя биологии и химии привлечена в образовательную организацию выпускница (студентка 5-го курса) образовательной организации высшего педагогического образования по профилю предметов) и принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;

- привлечение к работе учителей-совместителей (с 2019 года доля привлекаемых педагогов снизилась с 38% до 17,4%);

- дополнительная нагрузка по предметам профиля образования или предметам на основании прохождения профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
3 (3 чел., 11%) методист – 1 чел., учитель географии – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., обучение по образовательной программе высшего образования/ ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» – 3 чел.	7 (6 чел., 24%) учитель немецкого языка – 1чел., учитель химии – 1 чел., учитель музыки -1 чел., учитель математики – 1 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел., тренер – 1 чел., классный руководитель – 1 чел., обучение по образовательной программе высшего образования/ ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» – 2 чел.	5 (4 чел., 19%) учитель ИЗО – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог дополнительного образования – 3 чел., обучение по образовательной программе высшего образования/ ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» – 2 чел.

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Задача: организация и проведение адресного повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям, обусловленным достижением национальных целей и задач, связанным с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение, получили образование 95% педагогов в объеме от 36 до 100 часов по следующим направлениям и тематике:

№	Направления	Кол-во
1.	Введение обновленных ФГОС	18 чел. (95%)
2.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	9 чел. (47%)

В 2020-2021 учебном году среди приоритетных направлений можно выделить:

№	Направления	Кол-во
1.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований, профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19). Дистанционное сопровождение образовательных, просветительских, социально значимых проектов	13 чел. (72%)
2.	Современные тенденции в воспитании и социализации. Организация деятельности по классному руководству в условиях реализации Рабочей программы воспитания	15 чел. (83%), 100% классных руководителей
3.	Внедрение цифровой образовательной среды	9 чел. (50%)

В 2019-2020 учебном году -

№	Направления	Кол-во
1.	Внедрение цифровой образовательной среды	9 чел. (56%)

ВЫВОДЫ:

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ – 18 чел. / 95% (в 2019-2020 уч.г. – 9 чел. / 56%, 2020-2021 уч.г – 15 чел. / 83%).

Мероприятия, меры, управленческие решения по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

– информирование педагогического коллектива о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

– организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» по программам «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», 72 часа; «Подготовка российских школьников к участию в международном исследованиях ИКТ-грамотности», 72 часа; «Школа современного учителя», 100 часов проучено 5 учителей – предметников (математика, русский язык, география, обществознание, информатика) / 26%: 2019-2020 уч.г. – 0%, 2020-2021 уч.г. – 3 чел. / 17%, 2021-2022 уч.г. – 5 чел. / 26%;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов (Единыйурок.рф) по программам «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»; 44 часа проучены учителя 1-х и 5-х классов для работы по обновлённым ФГОС с 01.09.2022, а так же учителя 2-4 классов, учителя предметов: музыка, физическая культура, ИЗО, физика, ОБЖ (5 чел.), узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, другие педагогические работники: воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, методист - 18 чел. (95%)

С 2019 года по разным направлениям функциональной грамотности обучающихся прошли повышение квалификации – 18 чел.:

Год участия	Кол-во педагогов	Место прохождения курсов / Тема
по теме «Функциональная грамотность»		
2020	2 чел.	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), 112 часов)
2021	5 чел.	Академии Минпросвещения на портале Цифровая экосистема ДПО, КИПК, г.Красноярск (Школа современного учителя)

	1 чел.	КИПК, г.Красноярск (Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык», 40 часов)
по теме «Цифровая грамотность»		
2019	9 чел.	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 часа)
2020	2 чел.	ООО «НПОПрофЭкспортСофт», https://УчебныйКласс.РФ , г.Брянск (Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72 часа)
	3 чел.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», https://учеба.онлайн/ , г.Саратов (Основы цифровой грамотности, 18 часов)
	1 чел.	КИПК, г.Красноярск (Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных образовательных технологий, 36 часов)
	1 чел.	КИПК, г.Красноярск (Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, 40 часов)
2021	1 чел.	КИПК, г.Красноярск (Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных образовательных технологий, 36 часов)
	1 чел.	ООО «Инфоурок» (Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения, 108 часов)
по теме «Естественно-научная грамотность»		
2021	1 чел.	КИПК, г.Красноярск (Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе, 36 часов)
по теме «Финансовая грамотность»		
2020	3 чел.	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО, г.Красноярск (Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа)
2021	3 чел.	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО, г.Красноярск (Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 36 часов)
по теме «Читательская грамотность»		
2020	1 чел.	КИПК, г.Красноярск (Приемы формирования групп читательских умений, 24 часа)
	1 чел.	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО, г.Красноярск (Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература», 36 часов)

по теме « Критическое мышление »		
2019	1 чел	КГАУ ДПО ККИПКИПП РО, г.Красноярск (Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности, 56 часов)
2021	1 чел	ЦНППМ, г.Красноярск (трек «Критическое мышление: Критическое мышление как компетентность. Модуль 1, Критическое мышление и его место в школьной действительности. Модуль 2, Практики развития критического мышления. Модуль 3)
по теме « Математическая грамотность »		
2021	1 чел	ЦНППМ, г.Красноярск (трек «Математическая грамотность», Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОБУ «СОШ № 5» (2021-2022 учебный год)

№ п.п.	Наименование мероприятия	Тематика	Уровень	Участники	Результативность
Конференции / мастер-классы / обучающие семинары / модульные курсы / вебинары / медианары / видеолекции					
1.	Семинары ЦНППМ КК ИПК, г.Красноярск	Финансовая грамотность в сфере общего образования: необходимость и практическая реализация / 08.09.2021	региональный	Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-1872
2.		Современные профессии – новые горизонты / 15.09.2021		Бублик Н.А., учитель физической культуры	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-1963
3.		Школа раннего патриотического воспитания / 22.09.2021		Акулова Р.В., социальный педагог	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-2047
4.		<i>Практикум по педагогической супервизии / 23-24.09.2021</i>		Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат рег. №ЦНППМ/НМС-353
5.				Ермиенко Н.Л, учитель математики и информатики	Сертификат рег. №ЦНППМ/НМС-324
6.		<i>Педагогическая супервизия в образовательной организации/ 24-25.02.2022</i>		Лекишвили А.В., социальный педагог	Сертификат рег. №ЦНППМ/НМС-485
7.		<i>Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования / 29.09.2021</i>		Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-2603
8.				Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-2528
9.		<i>Наставничество как технология сопровождения профессионального развития учителя / 13.10.2021</i>		Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-3284
10.		<i>Игра как инструмент управления жизненным сценарием / 13.10.2021</i>		Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-2934
11.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-3057
12.		<i>Методические приемы в обучении решению контекстных задач, ч.1 /</i>		Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-3606

13.	15.10.2021		Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-3331	
14.			Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-3648	
15.			Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-3557	
16.			Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-3415	
17.			Борковая И.С., учитель математики	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-3351	
18.			<i>Грамотность в вопросах здоровья. Психологическое здоровье и современный мир: как выжить и быть счастливым / 20.10.2021</i>	Семачкова О.И., учитель-логопед	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-4069
19.			<i>Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач / 27.10.2021</i>	Борковая И.С., учитель математики	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-4466
20.			<i>Манипуляции в педагогическом взаимодействии: эффективное выявление и противостояние / 27.10.2021</i>	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-4166
21.			<i>Личный бренд преподавателя: цифровые возможности / 15.12.2021</i>	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-4395
22.				Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-8059
23.	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-7924			
24.	Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-8110			
25.	Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-7931			

26.		<i>Открытая конференция по проблемам и средствам формирования функциональной грамотности в вопросах здоровья и здоровьесберегающей среды в ОУ «Воспитание на волне здоровья или на волне болезни?» / 22.12.2021</i>		Бублик Н.А., учитель физической культуры	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-8403
27.		<i>Как разрешить конфликт? / 02.02.2022</i>		Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-9164
28.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-9520
29.		<i>Формирование различных читательских умений на уроках литературы: примеры и комментарии / 16.02.2022</i>		Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-10645
30.		<i>Олимпиады для школьников: как подготовить с нуля / 09.03.2022</i>		Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-11428
31.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-11497
32.		<i>Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Красноярского края / 11.05.2022</i>		Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат рег. №ЦНППМ/ПС-12673
33.		<i>Как вести себя в интернете или что такое цифровой этикет / 18.05.2022</i>		Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат рег. № ЦНППМ/ПС-12752
34.	Семинары, МО КК, КИПК, г.Красноярск	<i>Основы применения профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» в образовательной организации, 8 часов / 14.03.2022</i>	региональный	Топилина С.А., директор	Сертификат

35.	Межрегиональный семинар «Калейдоскоп педагогических идей»	Формирование навыка падежного управления в процессе автоматизации звуков	региональный	Семачкова О.И., учитель-логопед	Сертификат от 22.03.2022	
36.	Мероприятия Мобильного консультационного методического центра по поддержке и сопровождению ПНОР и ПНСУ	<i>Мастер-класс «К результатам оптимальным через «дополненную реальность» / 26.10.2021</i>	федеральный	Фалеева Н.Ю., методист	Участник	
37.				Коголь Н.К., учитель ИЗО	Участник	
38.				<i>Мастер-класс «Формирование читательской грамотности через игровую деятельность на уроках в начальной школе» / 23.11.2021</i>	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Участник
39.	Всероссийское онлайн-совещание, образовательная платформа Учи.ру	<i>Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года / 17-19.08.2021</i>	федеральный	Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат 0795-4355-128184389	
40.	Всероссийский форум, Минпросвещения России, Фонд новых форм развития образования, г.Москва	<i>I Всероссийский форум классных руководителей 2021</i>	федеральный	Лекишвили А.В., заместитель директора по ВР	Сертификат участника	
41.				<i>II Всероссийский форум классных руководителей 2022</i>	Поварова О.А., учитель начальных классов	
42.					Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	
43.					Соколов Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	
44.	Всероссийский форум, ФГБУ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания	<i>Всероссийский форум школьных спортивных клубов / 27.10-29.10.2021</i>	федеральный	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Участник	
45.	Семинар, Автономная некоммерческая спортивно-	<i>Семинар «Развитие регби в г.Минусинске» / 12.10.2021</i>	региональный	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Участник	

	образовательная организация дополнительного профессионального образования и спортивно-массовой работы «Академия регби «Сибирь»				
46.	Межрегиональный семинар, МО КК, КГАОУ ДПО КК ИПКиПП РО, г.Красноярск	<i>Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения / 16.11.2021</i>	региональный	Топилина С.А., директор	Сертификат участника
47.				Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Сертификат участника
48.				Лекишвили А.В., заместитель директора по ВР	Сертификат участника
49.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат участника
50.				Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника
51.	Всероссийская конференция, Региональный центр финансовой грамотности, г.Красноярск	<i>Финансовая грамотность на Енисее</i>	региональный	Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника
52.	Всероссийская конференция, ГБУДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	<i>Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / 24-26.11.2021</i>	федеральный	Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Сертификат участника
53.				Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника
54.				Бублик Н.А., учитель физической культуры	Сертификат участника
55.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
56.				Борковая И.С., учитель математики	Сертификат участника
57.	<i>Всероссийская научно-</i>	<i>ЭПСИЛОН: Эффективные практики</i>	федеральный	Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника

	<i>практическая конференция, РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	<i>сопровождения интеллектуально одарённых детей / 22.03.2022</i>			
58.	<i>Всероссийская конференция для педагогов</i>	<i>Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты</i>	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом участника
59.	<i>«Инклюзивное образование на современном этапе», Педжурнал</i>	<i>Инклюзивное образование в школе</i>			Диплом участника №1090537
60.	<i>Вебинары, АКТИОН Образование</i>	<i>Функциональная грамотность учеников: как сформировать и оценить / 19.01.2022</i>	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
61.					Шевченко Н.П., учитель начальных классов
62.	Вебинары, конференции ООО «ЯКласс»	<i>Преподавание русского языка в современной школе /12.2021</i>	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат
63.		<i>Точки роста качества современного урока / 12.2021</i>			Сертификат
64.		<i>Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства / 08.02.2022</i>			Сертификат №802220214 от 08.02.2022
65.		<i>Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» / 24.02.2022</i>			Сертификат №2502223324 от 24.02.2022
66.		<i>Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика» / 25.02.2021</i>			Сертификат №2502210018 от 25.02.2022
67.		<i>Создание визуального контента для образования с Canva и VistaCreate / 09.03.2022</i>			Андреева Е.С., учитель английского языка

68.	<i>VR-технологии в образовании / 10.03.2022</i>	Андреева Е.С., учитель английского языка	Сертификат №1003221157 от 10.03.2022
69.	<i>Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся / 01.03.2022</i>	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №103220208 от 01.03.2022
70.	<i>Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика / 16.03.2022</i>		Сертификат №1603220621 от 16.03.2022
71.	<i>Новые VR, AR и QR технологии, их применение в детских проектах в летнем лагере /13.05.2022</i>		Сертификат №1305220085 от 13.05.2022
72.	<i>Междисциплинарное обучение в школе / 04.2022</i>		Сертификат
73.	<i>Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении / 04.2022</i>		Сертификат
74.	<i>Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование / 04.2022</i>		Сертификат
75.	<i>Онлайн-марафон по литературе: методики, приёмы, практики / 12.04.2022</i>		Сертификат №1204220032 от 12.04.2022
76.	<i>Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении / 27.04.2022</i>		Шевченко Н.П., учитель начальных классов
77.	<i>Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина / 28.04.2022</i>	Сертификат участника №2804221797 от 28.04.2022	
78.	<i>Приёмы формирования и развития качеств функциональной грамотности младших школьников /23.06.2022</i>	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат участника №2306220065 от 23.06.2022

79.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №2306220049 от 23.06.2022
80.		Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов "ЯКласс"		Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №2206220197 от 22.06.22
81.		Коллективно-творческое дело на уроке и за его пределами как продуктивная форма воспитательного события / 28.06.2022		Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат №2806220044 от 28.06.2022
82.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат №2806220126 от 28.06.2022
83.	Вебинары, Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	<i>Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности</i>	федеральный	Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника
84.				Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат участника
85.		<i>Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы</i>		Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат участника
86.		<i>Домашняя проверочная работа с ЯКласс – удобно учителю, интересно ученику</i>		Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат участника
87.		<i>Рекомендации младшеклассникам на лето: интересные задания на платформе Учи.ру</i>			Сертификат участника
88.		<i>Здоровьесбережение и цифровые ресурсы для начальной школы. Актуальные вопросы в преддверии каникул</i>			Сертификат участника
89.		<i>Использование цифровой образовательной среды МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря</i>			Сертификат участника
90.	Вебинары, АО «Издательство	<i>Готовимся к ВКС: осваиваем жанры эссе и слова / 10.2021</i>	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и	Сертификат

91.	«Просвещение»	<i>Изучение рассказа в основной школе: приемы работы над текстом / 20.01.2022</i>		литературы	Сертификат	
92.		<i>Воспитание литературой. Как развить у школьника любовь к чтению? / 09.03.2022</i>			Сертификат	
93.		<i>Навыки будущего. Что изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра? / 19.04.2022</i>			Сертификат	
94.		<i>Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения / 13.05.2022</i>			Сертификат	
95.		<i>ОГЭ-2022 по русскому языку. Разбираем трудные задания накануне экзамена / 13.05.2022</i>			Сертификат	
96.		<i>ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее / 07.04.2022</i>			Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Сертификат
97.		<i>Читательская грамотность: русский + английский / 27.06.2022</i>			Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат
98.					Шевченко Н.П., учитель начальных классов	
99.	Вебинары ЗАО «Новый Диск»	<i>Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» для начальной школы / 15.03.2022</i>	федеральный	Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат участника	
100.					Коголь Н.К., учитель ИЗО	Сертификат участника
101.					Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника
102.		<i>Визуальное программирование в начальной школе как средство развития универсальных компетенций будущего / 15.03.2022</i>		Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника	
103.		<i>Творческие проекты по английскому языку, которые захотят делать ваши ученики. Конструкторы комиксов и</i>		Андреева Е.С., учитель английского языка	Сертификат участника	

		ментальных карт на LTC English / 16.03.2022			
104.		Интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности «Информатика. Начальный курс / 23.03.2022		Ермиенко Н.Л., учитель информатики	Сертификат участника
105.		Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» как ресурс организации образовательного процесса / 24.03.2022		Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
106.			Борковая И.С., учитель математики	Сертификат участника	
107.			Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Сертификат участника	
108.			Топилина С.А., директор	Сертификат участника	
109.		Творческие проекты по английскому языку, которые захотят делать ваши ученики. Конструкторы веб-квестов на LTC English / 30.03.2022		Андреева Е.С., учитель английского языка	Сертификат участника
110.		Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» для начальной школы / 31.03.2022		Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат участника
111.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат участника
112.		Мониторинг образовательных результатов с помощью цифрового образовательного контента компании «Новый Диск» / 19.04.2022		Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника
113.				Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Сертификат участника
114.		Формирование цифровой грамотности учеников: образовательный онлайн-курс по информатике и среды визуального программирования / 20.04.2022		Ермиенко Н.Л., учитель информатики	Сертификат участника
115.		Использование цифрового образовательного контента компании «Новый Диск» для реализации требований ФГОС начального общего образования / 22.04.2022		Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат участника

116.		Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» для начальной школы: обучение, развитие и здоровьесбережение / 26.04.2022		Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат участника
117.	Вебинары, Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности / 12.05.2022	федеральный	Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника
118.				Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат участника
119.	Вебинары, Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ, г.Москва	Практика проведения лагеря по финансовой грамотности / 14.04.2022	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
120.	Семинар, УО администрации г.Минусинска	<i>Повышение профессиональных компетентностей педагогов «Учитель – учителю: взаимное обучение через кооперацию» / 01.03.2022</i>	муниципальный	Топилина С.А., директор	Сертификат участника
121.				Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника
122.				Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат участника
123.				Коголь Н.К., учитель ИЗО	Сертификат участника
124.				Борковая И.С., учитель математики	Сертификат участника
125.				Елисеева О.В., учитель музыки	Сертификат участника
126.				Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника
127.				Вожаква А.М., заместитель директора по ВР	Сертификат участника
128.				Цифровые координаты: непрерывное образование, профессиональная карьера, интерактивность / 15.04.2022 совместно с СОШ № 9 и О(С)ОШ № 14	Ермиенко Н.Л., учитель информатики и математики

129.				Борковая И.С., учитель математики	Сертификат участника
130.				Бублик Н.А., учитель физической культуры	Сертификат участника
131.	Межрегиональный научно-практический семинар, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»	<i>Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС / 01.04.2022</i>	региональный	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Благодарность за участие с докладом
132.	Вебинары, Центр непрерывного образования и инноваций	<i>Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС / 21.01.2022</i>	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат №912 от 21.01.2022
133.				Коголь Н.К., учитель ИЗО	Сертификат от 21.01.2022
134.	Семинар, ГАОУ РХДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	<i>Практики противодействия суицидальному поведению среди подростков. Формирование культуры родителей по профилактике суицидального поведения среди обучающихся / 31.03.2022</i>	региональный	Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Сертификат
135.	Семинар-практикум, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина», Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми	<i>Психологическое сопровождение одаренных учащихся: развитие критического мышления / 23.03.2022</i>	региональный	Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Сертификат
136.		<i>Психологическое сопровождение одаренных учащихся: командная работа / 27.04.2022</i>		Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Сертификат
137.	Кураторы Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с	<i>Семинар по участию во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 3 часа</i>	региональный	Терских С.А., педагог дополнительного образования	Сертификат № 55 от 26.01.2022

	детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», г.Красноярск				
138.	Вебинары, Институт повышения квалификации и переподготовки «ДефектологияПроф»	<i>Нейроигры в коррекции трудностей обучения младших школьников, 6 часов / 05.08.2021</i>	федеральный	Семачкова О.И., учитель-логопед	Сертификат 0508-148137747395 от 05.08.2021
139.		<i>Приемы нейропсихологической экспресс-диагностики готовности ребенка к школе, 6 часов / 10.08.2021</i>			Сертификат 1008-146805847395 от 10.08.2021
140.		<i>ЗПРР. Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников, 6 часов / 24.08.2021</i>			Сертификат 2408-146805847395 от 24.08.2021
141.		<i>Практикум по логопедическому тейпированию. Мотивационное и сенсорное тейпирование. Шейно-воротниковая зона, 6 часов / 25.08.2021</i>			Сертификат 2508-146805847395 от 25.08.2021
142.		<i>Дисграфия «ОТ и ДО». Способы профилактики и коррекции дисграфии на почве языкового анализа и синтеза, 6 часов / 27.08.2021</i>			Сертификат 2708-148137747395 от 27.08.2021
143.		<i>Нейролингвистика. Межполушарная асимметрия, язык и речь, 6 часов / 05.09.2021</i>			Сертификат 0509-148137747395 от 05.09.2021
144.		<i>Особенности организации и проведения учебных занятий для детей с интеллектуальной недостаточностью, 6 часов / 07.09.2021</i>			Сертификат 0709-148137747395 от 27.08.2021
145.		<i>Комплексный метод преодоления стертой дизартрии. Авторский подход Архиповой Е.Ф. , 6 часов / 18.09.2021</i>			Сертификат 1809-148137747395 от 18.09.2021
146.		<i>Спорные вопросы диагностики и организации помощи при дислексии, 6 часов / 19.09.2021</i>			Сертификат 1909-148137747395 от 19.09.2021
147.		<i>Синдром эмоционального выгорания.</i>			Сертификат 2709-

	Профилактика и пути преодоления, 6 часов / 27.09.2021		148137747395 от 27.09.2021
148.	Изучение частей речи в системе логопедической работы, направленной на преодоление нарушений письма, 6 часов / 29.09.2021		Сертификат 2909-148137747395 от 29.09.2021
149.	Игры и упражнения для автоматизации и дифференциации звуков в процессе работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников и младших школьников с ОВЗ, 6 часов / 14.10.2021		Сертификат 1410-148137747395 от 14.10.2021
150.	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими генетические нарушения, 6 часов / 21.10.2021		Сертификат 2110-148137747395 от 21.10.2021
151.	Выявление и коррекция дисграфии и дизорфографии у школьников с ЗПР, 6 часов / 28.10.2021		Сертификат 2810-148137747395 от 28.10.2021
152.	Дефект озвончения: этиология, патогенез, междисциплинарные пути коррекции, 6 часов / 08.01.2022		Сертификат 0801-148137747395 от 08.01.2022
153.	Развитие сенсорных и психомоторных функций у детей с ТНР средствами логопедической ритмики, 6 часов / 18.01.2022		Сертификат 1801-148137747395 от 18.01.2022
154.	Умственная отсталость – принципы диагностики и подхода к коррекции, 6 часов / 31.01.2022		Сертификат 3101-148137747395 от 31.01.2022
155.	Кинезиология здоровья. Диагностика и коррекция эмоционального дисбаланса у детей и взрослых, 6 часов / 26.02.2022		Сертификат 2602-18137747395 от 26.02.2022
156.	Коррекционно-логопедическое обучение чтению школьников с дислексией, 6 часов / 02.02.2022		Сертификат 0202-148137747395 от 02.02.2022
157.	О чем не написано в учебнике «Логопедия»? Психические нарушения,		Сертификат 0303-148137747395 от

		сочетающиеся с патологией речи, при очаговых нарушениях головного мозга, 6 часов / 03.03.2022			03.03.2022
158.		Трудная медицинская терминология в практике логопеда: системные аспекты, 6 часов / 11.03.2022			Сертификат 1103-148137747395 от 11.03.2022
159.		Причины сложностей при постановке трудных звуков. Способы их устранения, 6 часов / 19.03.2022			Сертификат 1903-148137747395 от 03.03.2022
160.		Коррекционно-логопедическая работа с детьми с умственной отсталостью, 6 часов / 30.05.2022			Сертификат 3005-14813747396 от 30.05.2022
161.		Система логопедической и психокоррекционной работы с детьми с умственной отсталостью, 6 часов / 30.05.2022			Сертификат 3005-14813747395 от 30.05.2022
162.		Артикуляционная дистракция у детей: симптоматика, механизмы. Дифференциальный диагноз с дизартрией и дислалией, 6 часов / 21.07.2022			Сертификат 2107-14813747395 от 21.07.2022
163.		Разработка индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников и школьников с ОВЗ, 6 часов / 26.07.2022			Сертификат 2607-14813747395 от 26.07.2022
164.		Формирование долгосрочных (партнерских) отношений между родителями детей с логопедической патологией и специалистами, 6 часов / 24.08.2022			Сертификат 2408-153262947395 от 24.08.2022
165.	Всероссийская научно-практическая конференция, РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ Петроградского района	Эффективные практики сопровождения интеллектуально одаренных детей» / 22.03.2022	федеральный	Фалеева Н.Ю., методист	Сертификат участника

166.	Обучающий семинар, Красноярская митрополия	Участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» / 26.01.2022	региональный	Терских С.А., педагог дополнительного образования	Сертификат №55 от 26.01.2022
167.	Курсы / stepic.org	Курс «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе» / 05.07.2022	федеральный	Лекишвили А.В., социальный педагог	Сертификат от 05.07.2022
168.	Вебинары / Международный педагогический портал «Солнечный свет»	<i>Реализация образования ребенка с ОВЗ в рамках ФГОС» / 15.07.2022</i>	федеральный	Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат СМ4231513
169.		Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста» / 11.08.2022			Сертификат СМ 4258449
Курсы повышения квалификации / Стажировки					
170.	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Профи», г.Москва	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО / 10.08-16.08.2021	федеральный	Семачкова О.И., учитель-логопед	Удостоверение 771802758279 (рег. №003160) от 16.08.2021
171.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 72 часа / 26.08-15.11.2021	федеральный	Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Удостоверение 772414579530 (рег. №У-21-41680) от 15.11.2021
172.	ООО «Межреспубликанский ИПКиПП кадров при Президиуме ФРО»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	федеральный	Борковая И.С., учитель математики	Удостоверение 000000040838573 (рег. №240540838573) от 02.11.2021
173.				Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Удостоверение 000000040850997 (рег. №240540850997) от 31.08.2021
174.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Удостоверение 000000040841529 (рег.

					240540841529) от 25.08.2021
175.	КИПК, г.Красноярск	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 36 часов / 11.10-20.10.2021	региональный	Борковая И.С., учитель математики	Удостоверение рег.№109461/уд
176.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Удостоверение рег.№109459/уд
177.				Поварова О.А., учитель начальных классов	Удостоверение рег.№109495/уд
178.				Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку, 20 часов / 18.01-08.02.2022	Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы
179.		Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку, 20 часов / 25.03-31.03.2022		Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	Удостоверение рег. №122895/уд
180.		Практикум «Профессиональная проба»: апробация и практическая разработка урока в рамках посткурсового сопровождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ 11.02-12.03.2022		Целебровская Е.И., учитель английского языка	Сертификат
181.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Школа современного учителя, 100 часов / 20.09.2021-10.12.2021	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Удостоверение 040000354173 (рег. №у-67618/б)
182.				Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Удостоверение 040000393799 (рег. №у-107243/б)
183.				Борковая И.С., учитель математики	Удостоверение 040000393782 (рег. №у-107226/б)
184.				Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания	Удостоверение 040000361736 (рег. №у-

				и права	75180/б)
185.				Осокина И.В., учитель географии	Удостоверение 040000380698 (рег. №у-94142/б)
186.		Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях требований ФГОС НОО, 48 часов / 07.06-11.07.2022		Бублик Н.А., учитель физической культуры	Удостоверение 230000043433 (рег. №189665/б)
187.				Соколов Н.Н., учитель физической культуры	Удостоверение 230000043491 (рег. №189717/б)
188.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов (Единыйурок.РФ)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа	федеральный	Осокина И.В., заместитель директора по УВР, учитель географии	Удостоверение №520-37211 от 24.01.2022
189.				Фалеева Н.Ю., методист	Удостоверение №520-1103011 от 07.01.2022
190.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Удостоверение №520-1684571 от 10.08.2021
191.				Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	Удостоверение (№520-2082035 от 07.01.2022
192.				Борковая И.С., учитель математики	Удостоверение №520-1810290 от 07.01.2022
193.				Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Удостоверение №520-181855 от 24.01.2022
194.				Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права	Удостоверение №520-2082367 от 24.01.2022
195.				Чапаева Д.Р., учитель английского языка	Удостоверение №520-2446804 от 27.01.2022
196.				Малеева Е.С., учитель	Удостоверение №520-

			немецкого языка	1864826 от 24.01.2022
197.			Елисеева О.В., учитель музыки	Удостоверение №520-1104482 от 10.03.2022
198.			Бублик Н.А., учитель физической культуры	Удостоверение №520-184607 от 11.01.2022
199.			Семачкова О.И., учитель-логопед	Удостоверение №520-221882 от 24.01.2022
200.			Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Удостоверение №520-2445457 от 26.01.2022
201.			Гонсиоровская Е.С., учитель физики	Удостоверение №520-1103147 от 24.01.2022
202.			Соколов Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	Удостоверение №520-1892007 от 24.01.2022
203.			Коголь Н.К., учитель ИЗО	Удостоверение №520-2300058 от 06.01.2022
204.			Терских С.А., педагог дополнительного образования	Удостоверение №520-2321387 от 07.01.2022
205.			Андреева Е.С., учитель английского языка	Удостоверение №520-1934063 от 27.01.2021
206.			Лекишвили А.В., социальный педагог, педагог дополнительного образования	Удостоверение №520-2447163 от 27.01.2022
207.		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа	Фалеева Н.Ю., методист	Удостоверение №519-1103011 от 07.01.2022
208.			Поварова О.А., учитель начальных классов	Удостоверение №519-1684353 от 21.01.2022
209.			Ашихмина Е.Г., воспитатель группы продленного дня	Удостоверение №519-1837734 от 07.01.2022
210.			Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Удостоверение №519-2080446 от 13.01.2022

211.				Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Удостоверение №519-1039541 от 08.01.2022
212.				Сувак Е.В., учитель начальных классов	Удостоверение №519-1944241 от 07.01.2022
213.				Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Удостоверение №519-181855 от 24.01.2022
214.				Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права	Удостоверение №519-2082367 от 24.01.2022
215.				Чапаева Д.Р., учитель английского языка	Удостоверение №519-2446804 от 27.01.2022
216.				Малеева Е.С., учитель немецкого языка	Удостоверение №519-1864826 от 24.01.2022
217.				Елисеева О.В., учитель музыки	Удостоверение №519-1104482 от 10.03.2022
218.				Бублик Н.А., учитель физической культуры	Удостоверение №519-184607 от 11.01.2022
219.				Семачкова О.И., учитель-логопед	Удостоверение №519-221882 от 24.01.2022
220.				Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Удостоверение №519-2445457 от 26.01.2022
221.				Коголь Н.К., учитель ИЗО	Удостоверение №519-2300058 от 06.01.2022
222.				Андреева Е.С., учитель английского языка	Удостоверение №519-1934063 от 09.03.2022
223.				Лекишвили А.В., социальный педагог, педагог дополнительного образования	Удостоверение №519-2447163 от 27.01.2022
224.		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Удостоверение №463-1684571 от 04.11.2021
225.				Шевченко Н.П., учитель	Удостоверение №463-

				начальных классов	2080446 от 04.11.2021
226.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г.Ижевск	ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования в группе продленного дня, 72 часа / 23.11-01.12.2021	федеральный	Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Удостоверение 182410063653 (рег. №52230) от 01.12.2021
227.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», 72 часа / 06.12-22.12.2021	федеральный	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Удостоверение ПК 00273272 (рег.№271516)
228.		Трек «Современные технологии воспитания», 78 часов			Сертификат №ЦНППМ/СТВ/307 от 30.06.2022
229.		<i>Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1, 30 часов / 14.03-17.03.2022</i>			Удостоверение рег. №120338/уд
230.	Треки, ЦНППМ, г.Красноярск	Технология организации события. Модуль 2, 32 часа / 04.04.2022-14.04.2022	региональный	Лекишвили А.В., социальный педагог	Удостоверение рег. №ЦНППМ/НМС-СТВ/2-70 от 14.04.2022
231.		Онлайн-инструменты в формировании навыков будущего. Модуль 3, 16 часов / 14.06.2022-30.6.2022			Сертификат №ЦНППМ/НМС-СТВ/3-73 от 30.06.2022
232.		Трек «Математическая грамотность»			
233.		Способы формирования математической грамотности на уроках математики. Модуль 2, 36 часов / 04.04.2022-23.04.2022	региональный	Борковая И.С., учитель математики	Удостоверение ЦНППМ/НМС-МГ/2-76 от 23.04.2022
234.	Курс по дополнительной профессиональной программе, Общероссийский профсоюз образования. Учебный центр,	Искусство жить без стресса / апрель 2021	федеральный	Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Сертификат №8538

	г.Москва				
235.					
Получение дополнительного профессионального образования					
236.	Профессиональная переподготовка, 300 часов / ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации / 09.04.2021-15.09.2021	федеральный	Лекишвили А.В., заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	Диплом о профессиональной переподготовке 00000010904 (рег. №105648) от 15.09.2021 на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и присвоением квалификации «учитель, преподаватель ИЗО»
237.	Профессиональная переподготовка, 250 часов / ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Педагог дополнительного образования	федеральный	Лекишвили А.В., социальный педагог, педагог дополнительного образования	Диплом о профессиональной переподготовке 524-2447163 от 09.02.2022 для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»
238.	Профессиональная переподготовка, 540 часов / ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС / 01.07.2021-29.09.2021	федеральный	Акулова Р.В., социальный педагог	Диплом о профессиональной переподготовке 000000110032 (рег. №106640) от 29.09.2021 с присвоением квалификации «Социальный педагог»
239.	Профессиональная	Организация социально-педагогической	федеральный	Лекишвили А.В.,	Справка № №3309/186 от

	переподготовка, 600 часов / ООО «Инфоурок», г.Смоленск	деятельности в условиях реализации ФГОС		социальный педагог	26.05.2022
240.	Профессиональная переподготовка, 250 часов / ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Педагог дополнительного образования	федеральный	Коголь Н.К., учитель ИЗО, педагог дополнительного образования	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0149286 (рег. № 523-2300058) от 20.09.2021 на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования
241.	Профессиональная переподготовка, 250 часов / ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Педагог дополнительного образования	федеральный	Терских С.А., педагог дополнительного образования	Диплом о профессиональной переподготовке 524-2321387 от 17.09.2021 на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования
242.	Профессиональная переподготовка, 560 часов / ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений / 13.01.2022 - 19.04.2022	федеральный	Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №081414 (рег. №108079/2022) от 18.04.2022 на ведение профессиональной деятельности в сфере Семейный психолог
243.	Профессиональная переподготовка, 540 часов / ООО	Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации / 25.03.2022-29.06.2022	федеральный	Коголь Н.К., учитель ИЗО, педагог дополнительного образования	Диплом о профессиональной переподготовке

	«Инфоурок»				000000143195 (рег. №138282) от 29.06.2022 на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации «Учитель технологии»
--	------------	--	--	--	--

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ МОБУ «СОШ № 5»
в мероприятиях и конкурсах муниципального, краевого, федерального и международного уровней
(2021-2022 учебный год)**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Тематика	Уровень	Участники	Результативность
Профессиональные конкурсы					
1.	Заочный литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Все, что сердцу дорого», Дом работников просвещения, г.Красноярск	Эссе «Ночь на Енисее»	региональный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Свидетельство участника
2.	Конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала», ООО «ОЦ «Инициатива»	Педагогическая практика и инклюзия в школе	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом за 2 место
3.	Конкурс на создание эмблемы системы образования города Минусинска, Управление образования администрации г.Минусинска / 09.09-24.09.2021		муниципальный	Коголь Н.К., учитель изобразительного искусства	Участник
4.	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края	Номинация «Мой урок по формированию математической грамотности» / 20.09-09.10.2021	региональный	Борковая И.С., учитель математики	Сертификат участника
5.	«Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям», КК ИПК	Номинация «Мой урок по формированию математической грамотности» / 18.04-14.05.2022			Сертификат участника
6.	IV Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций	Номинация «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»,	региональный	Борковая И.С., учитель математики Антонова Е.Г., учитель	Сертификат участника

	Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности», Региональный центр финансовой грамотности, г.Красноярск / 11.10-30.11.2021	реализуемая в ОО2		русского языка и литературы Поварова О.А., учитель начальных классов	
7.	Международная олимпиада центра «Айда»/ 28.10.2021	Роль презентаций в изучении новой темы урока	международный	Коголь Н.К., учитель изобразительного искусства	Диплом победителя I степени ОАУ-123920 от 28.10.2021
8.	Международный конкурс центра «Айда»/ 28.10.2021	Творчество во внеурочной деятельности	международный	Коголь Н.К., учитель изобразительного искусства	Диплом лауреата ОАУ-123287 от 28.10.2021
9.	XIV Всероссийская научно-методическая конференция, МО КК, КИПК / 11-12.02.2022	Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада	региональный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат
10.				Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат
11.	Конкурс «Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»	Технологическая карта внеурочного занятия.	региональный	Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат № 690/1
12.	Муниципальный семинар по повышению профессиональных компетентностей педагогов совместно с СОШ № 3 и 47/ 01.03.2022	Учитель - учителю: взаимное обучение через кооперацию (в рамках проекта 500+)	муниципальный	Топилина С.А., директор	Сертификаты администрации г.Минусинска УО
13.				Фалеева Н.Ю., методист	
14.				Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	
15.				Коголь Н.К., учитель ИЗО	
16.				Борковская И.С., учитель математики	
17.				Елисеева О.В., учитель музыки	
18.	Муниципальный семинар по повышению профессиональных компетентностей педагогов совместно с СОШ № 9 и О(С)ОШ	Цифровые координаты: непрерывное образование, профессиональная карьера, интерактивность	муниципальный	Фалеева Н.Ю., методист	Сертификаты администрации г.Минусинска УО
19.				Вожакова А.М., заместитель директора по ВР	
20.				Борковская И.С., учитель	

	№ 14/ 15.04.2022			математики	
21.				Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	
22.				Бублик Н.А., учитель физической культуры	
23.	Оценка предметных и методических компетенций педагога, 15.09.2021 / КГАУ ДПО «КК ИПКиПП РО»		региональный	Осокина И.В., заместитель директора по УВР	приказ №75-12659 от 07.09.2021
24.				Борковая И.С., учитель математики	
25.				Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	
26.				Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	
27.				Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права	
28.	Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, муниципальный этап / 06.03.2022		муниципальный	Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Команда - диплом за 2 место, Бублик Н.А.– 3 место в личном первенстве Центра тестирования ВФСК ГТО
29.				Вожакова А.М., заместитель директора по ВР	
30.				Сивков М.В., заведующий хозяйством	
31.				Семачкова О.И., учитель-логопед	
32.				Поварова О.А., учитель начальных классов	
33.				Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	
34.				Борковая И.С., учитель математики	
35.				Бублик Н.А., учитель физической культуры	
36.	Фотоконкурс «Мы готовы к труду и обороне» , Центр тестирования	номинация «Наш трудовой коллектив с ГТО»	муниципальный	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Диплом за 1 место

	ВФСК ГТО г.Минусинск / 31.03-12.04.2022				
37.	Межрегиональный научно-практический семинар, Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова / 01.04.2022	Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС	региональный	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Благодарность за участие с докладом «Самоопределение юного спортсмена в выборе вида спорта»
38.	Всероссийский педагогический конкурс, Педагогика XXI века	Спасибо за Победу!	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом за 1 место №60463 от 09.05.2022 за конкурсную работу «Подвиги бессмертны, память жива»
39.					Диплом за 1 место №60464 от 09.05.2022 за конкурсную работу «Спасибо деду за Победу!»
40.					Диплом за 1 место №60465 от 09.05.2022 за конкурсную работу «Не стареют душой ветераны»
Профессиональные тестирования					
41.	Тестирование, Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Методика обучения изобразительному искусству детей и взрослых в условиях реализации ФГОС	международный	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Свидетельство №СТ3442715 от 05.12.2021
42.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2022»	Оценка уровня квалификации педагога	федеральный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя (I степени) №1217391
43.		Профессиональные компетенции педагога в области функциональной грамотности в соответствии с профессиональным стандартом педагога			Диплом победителя (I степени) №1217410

Профессиональные акции					
44.	Большой этнографический диктант – 2021 /		федеральный	7 чел., Лекишвили А.В., социальный педагог Андреева Н.Ю., учитель начальных классов; Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД, Шевченко Н.П., учитель начальных классов, Осокина И.В., заместитель директора по УВР, Фалеева Н.Ю., методист; Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификаты
45.	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования / Центр обучения профессионалов здравоохранения	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда – 2021»	федеральный	Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Сертификат
46.	Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья» / Общероссийский профсоюз образования, 18.02.2022		федеральный	Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат участника
47.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного	федеральный	Осокина И.В., заместитель директора по УВР	Сертификат № 5R47M168SC98415618 18 от 04.11.2021
48.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Укрепление общественного		Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Сертификат № 5R47M168SC63984841

		здоровья» национального проекта «Демография», 15 часов		58 от 04.11.2021
49.			Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат № 5R47M168SC12904529 9 от 12.11.2021
50.			Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат № 5R47M168SC76924309 96 от 05.11.2021
51.			Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Сертификат №5R47M168SC918267 9777 от 2022

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГАМИ МОБУ «СОШ № 5»
(2021-2022 учебный год)**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Тематика	Уровень	Участники	Результативность
1.	Публикации на сайте «Инфоурок»	Рабочий лист по теме «Буква Р» https://infourok.ru/rabochij-list-po-teme-bukva-r-5481966.html		Поварова О.А., учитель начальных классов	https://infourok.ru/user/kameneva-olga-aleksandrovnal Публикации от 14.11.2021, 18.11.2021
2.		Рабочий лист по теме «Буква Т» https://infourok.ru/rabochij-list-bukva-t-5481981.html			
3.		Формирование читательской грамотности на уроках обучения грамоте https://infourok.ru/formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-na-urokah-obucheniya-gramote-5482533.html			
4.		Рабочий лист по теме «Буква и звук В» https://infourok.ru/rabochij-list-bukva-i-zvuk-v-5496317.html			
5.		Разработка урока по литературному чтению Э.Успенский «Чебурашка» https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-e-uspenskij-cheburashka-5367647.html			
6.		Разработка урока по теме «В.Драгунский. Тайное становится явным»			
7.	Образовательный портал «ЗНАНИО»	Разработка урока по литературному чтению Г.Эстер «Будем знакомы» https://znanio.ru/media/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-po-teme-goster-budem-znakomy-2726785	федеральный	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Свидетельство о публикации МП-2726785 от 20.10.2021

8.		Разработка урока по теме «В. Драгунский. Тайное становится явным» https://znanio.ru/media/razrabotka-uroka-po-temevdragunskij-tajnoe-stanovitsya-yavnym-2785131			Свидетельство о публикации МП-2785131 от 19.01.2022
9.		Приемы формирования читательской грамотности на уроках литературы	региональный	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	http://minuspk.ru/?mode=pedpoz №41-январь 2022
10.	Публикации в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция»,/ КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»	Педагогическая практика в инклюзивном классе		Семачкова О.И., учитель-логопед, Сувак Е.В., учитель начальных классов, учитель-дефектолог	
11.		Реализация воспитательного потенциала урока физической культуры		Бублик Н.А., учитель физической культуры	
12.		«И в шутку и всерьёз»		Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	

2. Система условий для реализации потенциала обучающихся

В МОБУ «СОШ № 5» созданы условия для реализации интеллектуальной, спортивной и творческой одаренности школьника.

Для реализации интеллектуальной одаренности школьника в образовательном учреждении

1) с 2009 года работает НОУ «Звезды Галактики» (положение «О научном обществе учащихся» и устав НОУ). По итогам 2021-2022 учебного года имеем результаты:

- 69% обучающихся 4-9 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; 24% - на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, победителей – нет, и призеров - 4 чел. (2 чел. (ОБЖ), 2 чел. (физическая культура))

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Школьный этап					
Количество участников	1614 участников 167 учеников / 98,8%	789 участников 133 ученика / 91,1%	1095 участников 133 ученика / 93,7%	483 участников 113 учеников / 54,6%	504 участника, 119 учеников / 69%
Муниципальный этап					
Количество участников	116 участников 39 учеников / 33,6%	55 участников 26 учеников / 22,8%	66 участников 30 учеников / 25,6%	22 участника 16 учеников / 7,7%	35 участников 24 ученика / 24%
Победителей / призеров	1 чел. (технология) / 1 (ОБЖ)	0 / 2 чел. (математика)	0	0	0 / 4 чел.: 2 чел. (ОБЖ), 2 чел. (физическая культура)

- учащимися 3-9 классов с педагогами подготовлено 14 исследовательских работ, все работы представлены на 8 конференциях разного уровня, 11 (79%) представленных работ отмечены дипломами:

Направление работ	ФИО руководителя	ФИО обучающегося	Результаты участия
Исследовательская работа по краеведению ИВАН ГАВРИЛОВИЧ ГУСЕВ	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Стоянов И., 3А	муниципальный этап слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», 2 место
Исследовательская работа по ИЗО ТЕМПЕРНЫЕ КРАСКИ	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Коголь А., 3А	муниципальный этап слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», 1 место ; открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис» / Отдел научного творчества Красноярского краевого Дворца пионеров, диплом II степени
Проектно-исследовательская работа по окружающему миру ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ТЕТРАДНОГО ЛИСТА	Поварова О.А., учитель начальных классов	Гулевских Е., 5А	НПК «Старт в науку», проведенная в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», 3 место

Проектно-исследовательская работа по истории СРЕДНЕВЕКОВАЯ КИТАЙСКАЯ ЖИВОПИСЬ	Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права	Николаева А., 9А	НПК «Старт в науку», проведенная в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», участник ; Региональная НПК студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», секция «Культура. Искусство Фольклор. Современность» / 29.04.2022; Диплом в номинации «Высокий научный уровень»
Проектно-исследовательская работа по математике ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ	Борковая И.С., учитель математики	Насырова А., 9А	Региональная НПК студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», секция «Культура. Искусство Фольклор. Современность» / 29.04.2022; Диплом 1 место
Проектно-исследовательская работа СИММЕТРИЯ - ЧАСТИЧКА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	Борковая И.С., учитель математики	Денек К., 9А	НПК «Старт в науку», проведенная в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», 3 место
Проектно-исследовательская работа по математике. ПРОСТОЕ РЕШЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	Ермиенко Н.Л., учитель математики	Борковая П., 8А	НПК «Старт в науку», проведенная в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», 2 место ; Региональная НПК студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», секция «Теоретические разработки и прикладные научно-исследовательские проекты. Инженерия» / 29.04.2022; Диплом 3 место ; XXX Катановские чтения, посвященные 160-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», г.Абакан / 01.04.2022, секция «Юный математик для школьников», диплом 2 место
Проектная работа по информатике	Ермиенко Н.Л., учитель	Зыкова Э., 9А	НПК «Старт в науку», проведенная в рамках муниципального этапа

ВЫПУСКНОЙ АЛЬБОМ	математики		краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», 2 место
Исследовательская работа по физической культуре САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЮНОГО СПОРТСМЕНА В ВЫБОРЕ ВИДА СПОРТА	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Устинова А., 9А	НПК «Старт в науку», проведенная в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», 2 место ; XXX Катановские чтения, посвященные 160-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», г.Абакан / 01.04.2022, секция «Оздоровительные технологии в спорте», диплом 1 место
Проектно-исследовательская работа по ИЗО НАДПИСИ НА ФУТБОЛКАХ	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Коголь А., 5А	НПК «Старт в науку», проведенная в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», 1 место , отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент -2022» , участник
Исследовательская работа по литературе УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Жуйкова Н., 7А, Чичкина К., 7А	НПК «Старт в науку», проведенная в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», 3 место
Исследовательская работа по физике АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ: ВЕТРОГЕНЕРАТОР	Гонсиоровская Е.С., учитель физики	Рыбин Д., 8А	НПК «Старт в науку», проведенная в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», участник
Исследовательская работа по краеведению НЕ СМЕЙТЕ ЗАБЫВАТЬ УЧИТЕЛЕЙ!	Терских С.А., педагог доп. образования	Кураев Г., 7А	НПК с международным участием «XXXII Мартъяновские краеведческие чтения», участник
Исследовательский проект по краеведению в формате видеоролика НЕ СМЕЙТЕ ЗАБЫВАТЬ УЧИТЕЛЕЙ!	Терских С.А., педагог доп.образования	Воронина А., 8А, Борковая П., 8А, Кураев Г., 7А	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов ОО, реализующих образовательные программы ОО, СОО, СПО, в 2021-2022 учебном году, Министерство образования Красноярского края, КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» / 01.03-15.04.2022 , участники

Педагоги НОУ сопровождали исследовательскую деятельность школьников в рамках городского научного общества «Юниссы;

2) с сентября 2017 года с целью развития положительной мотивации обучающихся к отличной учёбе, создания ситуации успеха для каждого обучающегося, выявления, поощрения и стимулирования обучающихся, проявляющих познавательную активность в урочное и внеурочное время, в школе запущен конкурс «Золотая пятерочка» по двум номинациям: «Пятёрочка» и «Золотая пятерочка по предмету» (Положение о конкурсе «Золотая пятерочка»).

Результативность учебных и внеучебных достижений учащихся в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней:

Результативность учебных и внеучебных достижений учащихся в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество обучающихся	268	216	206	219	249
Количество участников	429	255	1146	411	594
Победителей и призеров	213 / 79,5%	118 / 54,7%	112 / 54,4%	60 / 27,4%	110 / 44,1%
Краевой	32 / 12%	44 / 20,4%	13 / 6,3%	1 / 0,5%	16 / 6,4%
Федеральный	64 / 23,9%	22 / 10,2%	41 / 19,9%	38 / 17,4%	91 / 36,5%
Международный	117 / 43,6%	52 / 24,1%	58 / 28,2%	21 / 9,6%	3 / 1,2%

По итогам 2020-2021 учебного года было организовано **594** участия в различных мероприятиях по предметам, что составляет **201** учащихся (**80,7%**), из них стали победителями и призерами муниципального, регионального, федерального и международного уровней **200** человек или **97** учащихся (**39%**).

Ведется целенаправленная работа по смене педагогами позиции с транслятора знаний на организатора, направляющего, сопровождающего самостоятельную деятельность обучающихся.

Для реализации спортивной одаренности школьника в образовательном учреждении с 2012 года ведется с 1 по 9 классы интегративный курс физического воспитания на основе регби, учитель – Бублик Н.А.. Ребята имеют возможность показать свои способности и попасть в сборные команды страны. В результате системной работы школа ежегодно занимает призовые места на зональных соревнованиях юга Красноярского края, финальных соревнованиях Красноярского края «Школьная спортивная лига» по регби.

Для реализации творческой одаренности школьника в образовательном учреждении реализуется проект «Мастерская ремесел. Современный дизайн», где каждый ребенок имеет возможность попробовать свои силы в различных видах ручного творческого труда и реализовать свой потенциал в любой понравившейся технике исполнения через авторский проект по завершению курса.

Самыми значимыми достижениями за учебный год считаем

ШКОЛА

- Реализация мероприятий проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) 500+

ПЕДАГОГИ

- участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций 4 педагогов, Федеральный институт оценки качества образования / 15.09.2021 (Ермиенко Н.Л., учитель математики, Осокина И.В., учитель географии, Суровцева В.Л., учитель истории и обществознания, Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы, уровень - средний)

- сертификат участника Регионального дистанционного конкурса для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям», номинация «Мой урок по формированию математической грамотности», КК ИПК / 20.09-09.10.2021; 18.04-14.05.2022 (Борковая И.С., учитель математики, сертификаты участника),

- участие в IV Региональном конкурсе методических разработок ОО Красноярского края по учебному курсу "Основы финансовой грамотности", КК ИПК / 11.10-30.11.2021(Борковая И.С., преподаватель курса "Основы ФГ", Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы, Поварова О.А., учитель начальных классов, сертификат участника)

- участие в XIV Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада», МО КК, КИПК / 11-12.02.2022 (Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы, Шевченко Н.П., учитель начальных классов, сертификаты участников)

- участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», г.Абакан / 01.04.2022 (Бублик Н.А., учитель физической культуры - сертификат участника; Благодарность за выступление обучающегося 9 класса с докладом «Самоопределение юного спортсмена в выборе вида спорта»).

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- **1 место** (Чооду Д., 7 класс, Усенко Р., 4 класс) и **2 место** (Орлик А., 7 класс) во **Всероссийском Дне бега «Кросс нации 2021»**, 18.09.2021;

- **выход в финал и участие в финальном этапе краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп 2021»** (Степанова В., 9 класс), 01-31.10.2021 / МО КК, Красноярский краевой Дворец пионеров

Подтверждающий документ: письмо с приложениями Красноярского краевого Дворца пионеров от 12.10.2021 №485 «О проведении финального краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»

164.	С Виктория Дмитриева	г. Минусинск	МОБУ СОШ №5
------	----------------------	--------------	-------------

- грамота МАОУДО «Центр туризма» за **1 место** в муниципальном этапе, **диплом участника** – в региональном этапе в краевом конкурсе «Символы России.

Символы края. Символы семьи», номинация: декоративно-прикладное творчество (Лахмытко Д., 5А, Ермиенко Н.Л., учитель математики)

- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов ОО, реализующих образовательные программы ООО, СОО, СПО, в 2021-2022 учебном году, Министерство образования Красноярского края, КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» / 01.03-15.04. 2022 (Воронина А., 8А, Борковая П., 8А, Кураев Г., 7А, Терских С.А., педагог доп.образования, **сертификаты участников** регионального этапа),

- Региональная НПК студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» / 29.04.2022:

Борковая П., 8А, Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики (Диплом 3 место, секция «Теоретические разработки и прикладные научно-исследовательские проекты. Инженерия»),

Николаева А., 9А, Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права (Диплом в номинации «Высокий научный уровень», секция «Культура. Искусство Фольклор. Современность»),

Насырова А., 9А, Борковая И.С., учитель математики (Диплом 1 место, секция «Культура. Искусство. Фольклор. Современность»);

- XXX Катановские чтения, посвященные 160-летию со дня рождения **Н.Ф. Катанова**, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», г.Абакан / 01.04.2022

Устинова А., 9А, Бублик Н.А., учитель физической культуры (Диплом 1 место, секция «Оздоровительные технологии в спорте»),

Борковая П., 8А, Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики (Диплом 2 место, секция «Юный математик для школьников»);

- **Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», номинация Спасибо за Победу!** –

Будакова А., 7А, Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы (Диплом победителя (1 место) №60463 от 09.05.2022, работа «Подвиг бессмертен, память жива»),

Палицина Е., 7А, Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы (Диплом победителя (1 место) №60464 от 09.05.2022, работа «Спасибо деду за Победу!»);

- **Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис», Красноярский краевой дворец пионеров / апрель-май 2022 (Коголь А., 3А, Андреева Н.Ю., учитель начальных классов, Коголь Н.К., учитель ИЗО, диплом за 2 место, номинация «Историки и краеведы»)**

- **Общероссийская тематическая олимпиада «СЛОВЕСНИК» /МО Калининградской области – русский язык 7 чел (Диплом за 2 место от 19.05.2022), литература – 4 чел. (Диплом за 2 место от 19.05.2022), 1 чел. (Диплом за 3 место от 19.05.2022)**

- Поколение 21 века ТЭГ регби, г.Красноярск, 14-15.05.2022 – 8 чел, 2А-3А (**Грамота за I место**),

- **Региональный этап президентских состязаний г.Красноярск, 23-25.05.2022 – команда 15 чел., 5 общекомандное место, 3 общекомандное место в эстафетном беге, Дейкун Д., 7А – 3 место по дартцу**

- **IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021-2022», Наука и образование on-line (Борковая П., 8А, Ермиенко Н.Л., учитель математики, диплом победителя)**

- **призеры Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап:**
физическая культура: – Чооду Д., 7А, Кекин Г., 9А
ОБЖ – Насырова А., 9А, Привалихин С., 9А

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год представлена в таблице 4.

**Результативность участия обучающихся
в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, федерального и международного уровней з
(2021-2022 учебный год)**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель	Результативность
сентябрь 2021 года					
1.	Образовательный марафон Учи.ру «Турнир команд» 02.09-27.09.2021	федеральный	Савельян В., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Грамота за второе командное место в школе
2.			Перовская Т., 3А		
3.			Кильдеров С., 3А		
4.			Подшкарлова С., 3А		
5.			Прожуган М., 3А		
6.			Гуляев М., 3А		
7.			Стойнов И., 3А		
8.			Путнин Д., 3А		
9.	Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год / Учи.ру	федеральный	Бирих В., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	Похвальная грамота
10.			Недобачий Е., 4А	Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат участника
11.			Тюкалов Е., 4А		Сертификат участника
12.	Первенство города по осенний легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ г. Минусинска, в рамках программы кросс нации / 18.09.2021	муниципальный	Подшкарлова С., 3А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	10 место
13.			Сухов И, 3А		15 место
14.			Безруких А., 4А		10 место
15.			Усенко Р., 4А		I место
16.			Жуйков А., 4А		27 место
17.			Тюкалов Е., 4А		28 место
18.			Жуйкова О., 5А		14 место
19.			Контарев С., 5А		9 место
20.			Чооду В., 4А		4 место выполнение 1 юн.разряда
21.			Чичкина К., 7А		14 место б/р
22.			Палицина Е., 7А		8 место и подтверждение 1 юн. разряда

23.			Орлик А., 7А		II место Подтверждение 2 юн. разряда
24.			Чооду Д., 7А		I место выполнение I юн. разряда
25.			Дейкун Д., 7А		13 место выполнение 3 юн. разряда
26.			Контарев В., 7А		14 место выполнение 3 юн. разряда
27.			Рыбин Д., 8А		18 место подтверждение 2 юн. разряда
28.			Баранов Н., 8А		25 место выполнение 2 юн. разряда
29.			Кекин Г., 9А		4 место выполнение 3 спортивного разряда
30.			Солодовников Т., 4А		14 место
31.	Муниципальный фестиваль «Осенний марафон» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди учащихся школ г. Минусинска 2 – 3 ступень, 23.09-24.09.2021	муниципальный	Недобачий Е., 4А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Участник
32.			Безруких А., 4А		Участник
33.			Русакова П., 4А		Участник
34.			Терешкина И., 4А		Участник
35.			Усенко Р., 4А		Участник
36.			Жуйков А., 4А		Участник
37.			Тюкалов Е., 4А		Участник
38.			Терещенко В., 4А		Участник
39.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» Первый этап, 30.09.2021	федеральный	Рыбин Д., 8А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Участник
40.			Гилев Н., 8А		Участник
41.			Ордина Д., 8А		Участник
42.			Зверева В., 8А		Участник
43.			Воронина Е., 8А		Участник
44.			Солодовников Т., 3А		Участник
45.			Чооду Д., 7А		Участник
46.			Палицина Е., 7А		Участник
47.			Стоянов И., 3А		Участник
48.			Никифоров Д., 8А		Участник

октябрь 2021 года						
Общероссийская олимпиада для школьников «НАВИГАТОР»						
49.	математика	федеральный	Тюкалов Е., 2А	Шевченко Н.П., начальных классов	учитель	Диплом за III место от 28.10.2021
50.			Метляев Р., 2А		Свидетельство об участии от 28.10.2021	
51.			Черняк Э., 2А		Свидетельство об участии от 28.10.2021	
52.			Данилюк Н., 2А		Свидетельство об участии от 28.10.2021	
53.			Турусина К., 4А		Диплом за III место от 28.10.2021	
54.	Тюкалов Е., 4А		Сувак Е.В., начальных классов	учитель	Диплом за III место от 28.10.2021	
55.	Елизарьев Е., 4А			Диплом за III место от 28.10.2021		
56.	окружающий мир			Котов М., 2А	Шевченко Н.П., начальных классов	учитель
57.	окружающий мир		Черняк Э., 2А	Диплом за I место от 28.10.2021		
58.			Данилюк Н., 2А	Диплом за I место от 28.10.2021		
59.		Попова А., 2А	Диплом за I место от 28.10.2021			
60.		Демидаш А., 2А	Диплом за II место от 28.10.2021			
61.		Тангатаров А., 2А	Диплом за II место от 28.10.2021			
62.	Мишуков К., 4А	Сувак Е.В., начальных классов	учитель	Диплом за III место от 28.10.2021		
63.	литература	Щербакова А., 2А	Шевченко Н.П., начальных классов	учитель	Диплом за I место от 28.10.2021	
64.		Черняк Э., 2А			Диплом за I место от 28.10.2021	

65.			Метляев М., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Свидетельство от 28.10.2021
66.	Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение» 30.09-25.10.2021	федеральный	Шаповалова В., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Грамота за третье командное место в школе
67.			Шилов Т., 3А		
68.			Савельян В., 3А		
69.			Путнин Д., 3А		
70.			Перовская Т., 3А		
71.			Машинский Е., 3А		
72.			Федон Д., 3А		
73.			Будакова Э., 3А		
74.			Коголь А., 3А		
75.			Стоянов И., 3А		
76.			Гуляев М., 3А		
77.	Кильдеров С., 3А				
78.	Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень» 28.10-22.11.2021	федеральный	Воронина Е., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Грамота за третье командное место в школе
79.			Будакова Э., 3А		
80.			Лазарев М., 3А		
81.			Кильдеров С., 3А		
82.			Шилов Т., 3А		
83.			Савельева А., 3А		
84.			Федон Д., 3А		
85.			Путнин Д., 3А		
86.			Машинский Е., 3А		
87.			Шаповалова В., 3А		
88.			Перовская Т., 3А		
89.			Гуляев М., 3А		
90.			Стоянов И., 3А		
91.			Коголь А., 3А		
92.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов Ноябрь 2021	федеральный	Савельян В., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Диплом победителя №2109-3-20590950
93.			Савченкова А., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	Похвальная грамота
94.			Бирих В., 1А		Сертификат участника
95.			Турусина К., 4А	Сувак Е.В., учитель	Похвальная грамота

96.			Недобачий Е., 4А	начальных классов	Похвальная грамота
97.	Краевой компетентностный чемпиона «МЕТАЧМП», октябрь 2022 / МО КК, Красноярский краевой дворец пионеров	региональный	Степанова В., 9А	Семачкова О.И., учитель - логопед	Вышла в финальный этап. Участник финального этапа
Международные олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2021» проекта КОМПЭДУ					
98.	Изобразительное искусство	международный	Лахмытко Д., 5А	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Диплом призёра II степени №D1024089 от 24.10.2021
99.			Лисунов А., 5А		Диплом призёра II степени №D1024092 от 24.10.2021
100.			Новикова М., 5А		Сертификат участника №D1024093 от 24.10.2021
101.			Переплетчикова А., 5А		Диплом призёра III степени №D1024049 от 24.10.2021
102.			Солодов К., 5А		Сертификат участника №D1024084 от 24.10.2021
103.			Ярлыкова Я., 5А		Диплом призёра II степени №D1024091 от 24.10.2021
104.			Вилков А., 5А		Диплом призёра II степени №D1024085 от 24.10.2021
105.			Гулевских Е., 5А		Диплом призёра II степени №D1024090 от 24.10.2021
106.			Коголь А., 5А		Диплом призёра II степени №D1024094 от 24.10.2021
107.	Всероссийский конкурс сочинений	федеральный	Мельчугова В., 10А	Иванова Н.В., учитель русского языка и литература	Участник
108.			Зверева В., 8А		Участник
109.			Борковая П., 8А		Участник
110.	Первенство города по кроссовой эстафете среди школьников в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания», 07.10.2021	муниципальный	Орлик А., 7А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	6 место
111.			Чооду Д., 7А		6 место
112.			Ярославцев С., 8А		6 место
113.			Рыбин ., 8А		6 место
114.			Контарев В., 7А		6 место
115.			Никифоров Д., 8А		6 место

116.			Зверева В., 8А		6 место
117.			Ордина Д., 8А		5 место
118.			Палицина ., 7А		5 место
119.			Чичкина К., 7А		5 место
120.			Чооду В., 7А		5 место
121.			Говорушкина А., 7А		5 место
ноябрь 2021 года					
122.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов Ноябрь 2021	федеральный	Стоянов И., 3А	Андреева Н.Ю., начальных классов учитель	Диплом победителя №2110-3-11425078
123.			Шилов Т., 3А		Диплом победителя №2110-11425114
124.			Коголь А., 3А		Сертификат участника №2110-4-11424993
125.			Федон Д., 3А		Сертификат участника №2110-4-11425087
126.			Лазарев М., 3А		Сертификат участника №2110-4-114250815
127.			Кильдеров С., 3А		Сертификат участника №2110-4-11425002
128.			Перовская Т., 3А		Сертификат участника №2110-4-24210453
129.			Машинский Е., 3А		Похвальная грамота №2110-3-20590946
130.			Шаповалова В., 3А		Похвальная грамота №2110-3-11425104
131.			Путнин Д., 3А		Похвальная грамота №2110-3-11425036
132.			Воронина А., 4А	Сувак Е.В., начальных классов учитель	Сертификат участника №2110-4-12206742
133.			Недобачий Е., 4А		Сертификат участника №2110-4-11166625
134.			Тюкалов Е., 4А		Сертификат участника №2110-4-12206727

135.			Юрлов М., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	Диплом победителя	
136.		Бирих В., 1А	Диплом победителя			
137.		Савченкова А., 1А	Похвальная грамота			
138.			Воробьев М., 1А		Сертификат участника	
139.			Коголь А., 5А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Диплом победителя	
140.			Лахмытко Д., 5А		Похвальная грамота	
141.			Лисунов А., 5А		Похвальная грамота	
142.	V международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ Ноябрь 2021	международный	Стоянов И., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Диплом победителя №3-11425078	
143.					Шаповалова В., 3А	Сертификат участника №3-11425104
144.				Тюкалов Е., 4А	Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат участника №4-12206727
145.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов Ноябрь 2021	федеральный	Юрлов М., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	диплом победителя	
146.					Бирих В., 1А	диплом победителя
147.					Краснослободцев Д., 1А	диплом победителя
148.					Баранов Г., 1А	похвальная грамота
149.					Муриков Е., 1А	похвальная грамота
150.					Лазугкин С., 1А	похвальная грамота
151.					Волова Е., 1А	похвальная грамота
152.					Таранова К., 1А	похвальная грамота
153.					Шошина В., 1А	сертификат участника
154.					Савченкова А., 1А	сертификат участника
155.					Козлова К., 1А	сертификат участника
156.					Аликина Д., 1А	сертификат участника
157.				Воробьев М., 1А	сертификат участника	
158.				Лыков А., 1А	сертификат участника	
159.				Соченко М., 1А	сертификат участника	
160.				Щербакова А., 2А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	диплом победителя
161.				Попова А., 2А		диплом победителя
162.				Елисеева А., 2А		похвальная грамота
163.		Котов М., 2А	похвальная грамота			
164.		Демидаш А., 2А	похвальная грамота			
165.		Тангатаров А., 2А	похвальная грамота			

166.			Данилюк Н., 2А		сертификат участника
167.			Кушнар В., 2А		сертификат участника
168.			Тюкалов Г., 2А		сертификат участника
169.			Блинова А., 2А		сертификат участника
170.			Черняк Э., 2А		сертификат участника
171.			Асташова С., 2А		сертификат участника
172.			Стоянов И., 3А	Андреева Н.Ю., начальных классов	Диплом победителя №3-11425078
173.		Гуляев М., 3А	Диплом победителя №3-11424374		
174.		Шилов Т., 3А	Диплом победителя №3-11425114		
175.		Шаповалова В., 3А	Диплом победителя №3-11425104		
176.		Коголь А., 3А	Похвальная грамота №3-11424993		
177.		Путнин Д., 3А	Похвальная грамота №3-11425036		
178.		Лазарев М., 3А	Сертификат участника №3-11425015		
179.		Павлова П., 3А	Сертификат участника		
180.		Кильдеров С., 3А	Сертификат участника №3-11425002		
181.		Недобачий Е., 4А	Сувак Е.В., начальных классов		Сертификат участника №4-11166625
182.		Тюкалов Е., 4А		Похвальная грамота №4-12206727	
183.		Мишуков К., 4А		Сертификат участника №4-127435711	
184.		Рындин Н., 5А	Ермиенко Н.Л., математики и информатики	диплом победителя	
185.		Лахмытко Д., 5А		диплом победителя	
186.		Гулевских Е., 5А		похвальная грамота	
187.		Коголь А., 5А		похвальная грамота	
188.		Жуйкова О., 5А		сертификат участника	

189.			Вилков А., 5А		сертификат участника
190.			Савина Ф., 5А		сертификат участника
191.			Телябаев А., 5А		сертификат участника
192.			Пьянков Н., 6А		сертификат участника
193.			Шамов В., 6А		сертификат участника
194.			Лисунов А., 6А		сертификат участника
195.			Скворцов В., 6А		диплом победителя
196.			Пухович Т., 6А		диплом победителя
197.			Танзыбаев Д., 6А	Борковая И.С., учитель математики	диплом победителя
198.			Пикало Д., 6А		диплом победителя
199.			Пилипенко К., 6А		диплом победителя
200.			Сенченко В., 6А		диплом победителя
201.			Анципирович А., 6А		похвальная грамота
202.			Турусина А., 6А		сертификат участника
203.			Нушгаев Т., 6А		сертификат участника
204.			Еременко П., 6А		сертификат участника
205.			Бессонов А., 7А		диплом победителя
206.			Жарков Н., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	диплом победителя
207.			Терёшин К., 7А		диплом победителя
208.			Метляев М., 7А		похвальная грамота
209.			Моисеев К., 7А		похвальная грамота
210.			Акимова Э., 7А		сертификат участника
211.			Павлова С., 8А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	похвальная грамота
212.			Губская А., 8А		похвальная грамота
213.			Тангатаров Л., 8А		сертификат участника
214.			Степанова В., 9А	Семачкова О.И., учитель-логопед	диплом победителя
215.	Экодиктант 2021, 14-18.11.2021 / АНО «Равноправие»	федеральный	Савченкова А., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	Сертификат участника в категории участника младше 12 лет
216.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап / УО администрации г.Минусинска	муниципальный	Насырова А., 9А	Соколов Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	Диплом призера муниципального этапа по ОБЖ
217.			Привалихин С., 9А		Диплом призера

					муниципального этапа по ОБЖ
218.			Чооду Д., 7А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Диплом призера муниципального этапа по физической культуре
219.			Кекин Г., 9А		Диплом призера муниципального этапа по физической культуре
220.	Открытая выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Планета Выдумка 2021», номинация «Изобразительное творчество», / МОБУ ДОД ДДТ	муниципальный	Коголь А., 5А	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Диплом участника в возрастной категории: 10-13 лет
221.			Коголь А., 3А		Диплом участника в возрастной категории: 7-9 лет
222.			Гулевских Е., 5А		Диплом участника в возрастной категории: 10-13 лет
223.			Лисунов А., 5А		Диплом участника в возрастной категории: 10-13 лет
224.			Солодова К., 5А		Диплом участника в возрастной категории: 10-13 лет
225.			Недобачий Е., 4А		Диплом участника в возрастной категории: 10-13 лет
226.			Насырова Ю., 5А		Диплом участника в возрастной категории: 10-13 лет
227.			Переpletчикова А., 5А		Диплом участника в возрастной категории: 10-13 лет
228.	Олимпиада по изобразительному искусству / Центр «Айда»	международный	Коголь А., 5А	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Диплом победителя I степени ОАУ-125921 от 21.11.2021

декабрь 2021 года

229.	Образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов», 25.11-20.12.2021	федеральный	Коголь А., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Грамота за второе командное место в школе
230.			Путнин Д., 3А		
231.			Машинский Е., 3А		
232.			Стоянов И., 3А		
233.			Прожуган М, 3А		
234.			Лазарев М., 3А		
235.			Фоменко В., 3А		
236.			Будакова Э., 3А		
237.			Подшкарова С., 3А		
238.			Шилов Т., 3А		
239.			Шаповалова В., 3А		
240.			Кильдеров С., 3А		
241.	Воронина Е., 3А	Сувак Е.В., учитель начальных классов	Похвальная грамота		
242.	Тирешкина И., 4А				
243.	Базовый онлайн-курс 3-го класса Учи.ру по окружающему миру	федеральный	Путнин Д., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Диплом от 24.12.2021
244.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов Декабрь 2021	федеральный	Бирих В., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	Диплом победителя Сертификат участника
245.			Воробьев М., 1А		
246.			Стоянов И., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Диплом победителя №2111-2-3-11425078
247.			Лахмытко Д., 5А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Похвальная грамота
248.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов Декабрь 2021	федеральный	Стоянов И., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат участника №2112-1-3-11425078
249.			Лахмытко Д., 5А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	диплом победителя
250.			Телябаев А., 5А		диплом победителя
251.			Рындин Н., 5А		сертификат участника
252.			Чичкина К., 7А		сертификат участника
253.			Тангатаров Л., 8А	похвальная грамота	
254.	Международный экологический конкурс «Берегите планету – наш»	международный	Стоянов И., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Диплом I степени серия 2020-08 №0040-0118 от

	дом!», / Интернет-издание ОЦ «Путь знаний»				10.12.2021 в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Животный мир»
255.	Краевой литературный конкурс школьников «Наш дом – Красноярье» / 12.02-20.12.2021 Редакционно-издательский центр «День и ночь», Красноярская краевая детская библиотека, Красноярское отделение Всероссийского общественного движения «Русский лад», Красноярское отделение Союза писателей России.	региональный	Чичкина К., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом GrandPrix победителя
256.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», декоративно-прикладное творчество» / Конкурсплюс	федеральный	Савченкова А., 1А	Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Диплом II степени №161137 от 27.12.2021 за работу «Модные снеговички»
257.	Образовательная викторина в рамках Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция», 15.11-05.12.2021 / АНО «Учебно-демонстрационный центр «Вторая профессия»	федеральный	Савченкова А., 1А	Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Сертификат участника
258.	Научно-практическая конференция с международным участием «XXXII Мартыановские краеведческие чтения», 13.12.202 / муниципальное бюджетное учреждение культуры «Минусинский региональный краеведческий музей им. Н.М. Мартыанова»	региональный	Кураев Г., 7А	Терских С.А., педагог дополнительного образования	Сертификат участника

январь 2022 года

259.	Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!» / Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	федеральный	Савченкова А., 1А	Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Диплом лауреата II степени ДП-0 №215088 от 25.01.2022 в номинации «Индивидуальная работа» возрастная категория «дети 5-7 лет», работа «Новогодняя кормушка»
260.	Конкурс «Мои новогодние каникулы» / МОБУ ДОД ДДТ	муниципальный	Гулевских Е., А	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Дипломы участника
261.			Жуйкова О., 5А		Дипломы участника
262.			Коголь А., 5А		Дипломы участника
263.			Лисунов А., А		Дипломы участника
264.			Коголь А., 3А		Дипломы участника
265.			Луцаева М., 5А		Дипломы участника
266.			Переплетчикова А., 5А		Дипломы участника
267.			Савченкова А., 1А		Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД
268.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год / Учи.ру	федеральный	Лыков А., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	диплом победителя
269.			Соченко М., 1А		сертификат участника
270.			Щербакова А., 2А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	диплом победителя
271.			Зверев Д., 2А		сертификат участника
272.			Тюкалов Е., 4А	Сувак Е.В., учитель начальных классов	сертификат участника
273.			Федон Д., 4А		сертификат участника
274.			Рындин Н., 5А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	диплом победителя
275.			Лахмытко Д., 5А		диплом победителя
276.			Гулевских Е., 5А		диплом победителя
277.			Лисунов А., 5А		диплом победителя
278.			Коголь А., 5А		похвальная грамота
279.			Жуйкова О., 5А		сертификат участника
280.			Ярлыкова Я., 5А	сертификат участника	
281.			Поличенко Д., 6А	Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	сертификат участника
282.			Анципирович А., 6А		сертификат участника
283.			Кураев Г., 7А	Антонова Е.Г., учитель	сертификат участника

				русского языка и литературы	
284.	Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Основной тур / Учи.ру	федеральный	Волова Е., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	похвальная грамота
285.			Лыков А., 1А		похвальная грамота
286.			Соченко М., 1А		сертификат участника
287.			Недобачий Н., 1А		сертификат участника
288.			Краснослободцев Д., 1А		сертификат участника
289.			Недобачий Е., 4А	Сувак Е.В., учитель начальных классов	похвальная грамота
290.			Рындин Н., 5А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	диплом победителя
291.			Пьянков Н., 5А		диплом победителя
292.			Лахмытко Д., 5А		похвальная грамота
293.			Коголь А., 5А		сертификат участника
294.			Лисунов А., 5А		сертификат участника
295.			Скворцов В. 6А	Борковская И.С., учитель математики	сертификат участника
296.			Анципирович А., 6А		сертификат участника
297.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	федеральный	Савченков Н., 10А	Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы	участник
298.	Конкурс кормушек «Подкормите птиц зимой» / МОБУ ДОД ДДТ	муниципальный	Воробьев М., 1А	Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Диплом за II место
299.			Терещенко В., 1А		Диплом за III место
300.			Скворцова Е., 1А		Диплом за III место
301.			Козлова К., 1А		Диплом за III место
302.			Савченкова А., 1А		Диплом за III место
303.			Коголь А., 3А	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Диплом за I место
304.			Коголь А., 5А		Диплом за I место
305.			Моисеев К., 7А		Диплом за II место
306.	Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится» / сайт «Талант Педагога»	федеральный	Савченкова А., 1А	Ашихмина Е.Г., воспитатель ГПД	Диплом лауреата II степени ДП-0 №215088 от 25.01.2022 за работу «Новогодняя кормушка» в номинации «Индивидуальная работа», возрастная категория: дети от 5 до 7 лет

февраль 2022 года

Конкурс рисунков и работ декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему «Укротители огня» / МОБУ ДО ДДТ, главный государственный инспектор г.Минусинска и Минусинского района по пожарному надзору					
307.	номинация «Борьба с огнем»	муниципальный	Коголь А., 3А	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Диплом участника
308.			Стоянов И., 3А,		Диплом за II место
309.			Баранов Н., 8А		Диплом участника
310.			Краснослободцев Д., 1А		Диплом участника
311.			Юрлов М., 1А		Диплом участника
312.			Недобачий Н., 1А		Диплом участника
313.			Подшкарова С., 3А		Диплом участника
314.			Герих В., 5А		Диплом участника
315.			Коголь А., 5А		Диплом участника
316.			Солодов К., 5А		Диплом участника
317.	номинация ««Огонь наш друг или враг?»»		Воробьев М., 1А		Диплом участника
318.			Воронина Е., 3А		Диплом участника
319.			Гуляев М., 1А		Диплом участника
320.			Козлова К., 1А		Диплом участника
321.			Павлова П., 3А		Диплом участника
322.			Савченкова А., 1А		Диплом участника
323.			Солодовников Т., 3А		Диплом участника
324.			Солодова К., 5А		Диплом участника
325.			Аликина Д., 1А		Диплом участника
326.			Скворцова Е., 1А		Диплом участника
327.	номинация «Пожар глазами детей»		Соченко М., 1А		Диплом участника
328.			Таранова К., 1А		Диплом участника
329.			Пьянзин М., 5А		Диплом участника
330.			Савельева А., 3А		Диплом участника
331.			Варич А., 6А		Диплом участника
332.			Гулевских Е., 5А		Диплом участника
333.			Лисунов А., 5А		Диплом участника
334.			Переплетчикова А., 5А		Диплом участника

335.	Открытое первенство г.Минусинска по ТЭГ – регби среди учащихся 2009-2011г.р./ 21.02.2022г.:	муниципальный	Завалищев Н., 4А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Грамота за 1 место УО администрации г.Минусинска
336.			Поличенко Д., 5А		
337.			Коголь А., 5А		
338.			Еременко П., 5А		
339.			Скворцов В., 5А		
340.			Контарев С., 5А		Грамота за 2 место УО администрации г.Минусинска
341.			Рахманов Р., 4А		
342.			Жуйков А., 4А		
343.			Терещенко В., 4А		
344.			Тюкалов Е., 4А		
345.			Недобачий Е., 4А		
346.	Мишуков К., 4А				
347.	XI Международный литературный конкурс для детей и взрослых «Сказка в новогоднюю ночь» /СМИ «Вектор-успеха.рф - портал для детей и подростков»	международный	Коголь А., 5А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника №7405/у от 26.02.2022 в номинации «Стихи», возраст 5-6 классы, стихотворение «Что такое Новый год»
348.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников по Волейболу «Президентские спортивные игры», 16.02.2022 – 26.02.2022	муниципальный	Привалихин С., 9А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Участник
349.			Жуйков Д., 9А		Участник
350.			Квасов Н., 9А		Участник
351.			Кекин Г., 9А		Участник
352.			Павлов Е., 9А		Участник
353.			Громов Д., 9А		Участник
354.			Ярославцев С., 9А		Участник
355.			Хромин А., 9А		Участник
356.			Кулаков В., 9А		Участник
март 2022 года					
357.	Фестиваль «Крошки - ГТОшки!» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детей 6-7 лет средних общеобразовательных	муниципальный	Недобачий Н., 1А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Диплом за 1 место
358.			Соченко М., 1А		Диплом за 1 место
359.			Савченкова А., 1А		Диплом за 2 место
360.			Лыков А., 1А,		Диплом за 2 место
361.			Баранов Г., 1А		Диплом за 3 место
362.			Скворцова Е., 1А		Диплом за 3 место

	учреждений и дошкольных общеобразовательных учреждений г. Минусинска, Центр тестирования ВФСК ГТО /10.03.2022:				
363.	Городская НПК «Старт в науку», УО администрации г.Минусинска / 16.03.2022	муниципальный	Коголь А., 5А	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Диплом за 1 место в секции: творчество - МХК – технология
364.			Борковая П., 8А	Ермиенко Н.Л., учитель математики,	Диплом за 2 место в секции: физико-математическое направление
365.			Зыкова Э., 9А,	Ермиенко Н.Л., учитель информатики	Диплом за 2 место в секции: творчество - МХК – технология
366.			Устинова А., 9А,	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Диплом за 2 место в секции: социально-психолого-педагогическое направление
367.			Гулевских Е., 5А	Поварова О.А., учитель начальных классов	Диплом за 3 место в секции: творчество - МХК – технология
368.			Жуйкова Н. Чичкина К., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом за 3 место в секции: филология
369.			Денеко К., 9А,	Борковая И.С., учитель математики	Диплом за 3 место в секции: физико-математическое направление
370.			Рыбин Д., 8А	Гонсиоровская Е.С., учитель физики	Диплом участника секции: физико-математическое направление
371.			Николаева А., 9А	Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права	Диплом участника секции: общественно-научное направление
372.			IV Международный конкурс исследовательских работ	международный	Борковая П., 8А

	школьников «Research start 2021-2022» / Наука и образование on-line				
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов, 1-31.03.2022 / Учи.ру	федеральный	42 участника:		17 дипломов победителя, 12 сертификатов участника, 13 похвальных грамот
373.			Волова Е., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	Диплом победителя №2203-1-1-25749190
374.			Фоменко В., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Диплом победителя №2203-1-3-20928713
375.			Савельян В., 3А		Диплом победителя №2203-1-3-20590950
376.			Стоянов И., 3А		Диплом победителя №2203-1-3-11425078
377.			Машинский Е., 3А		Диплом победителя №2203-1-3-20590946
378.			Коголь А., 3А		Диплом победителя №2203-1-3-11424993
379.			Дударева У., 6А		Борковская И.С., учитель математики
380.			Потапенко П., 6А	Диплом победителя №2203-1-6-20866723	
381.			Еременко П., 6А	Диплом победителя №2203-1-6-20866605	
382.			Насырова К., 6А	Диплом победителя №2203-1-6-30285236	
383.			Танзыбаев Д., 6А	Диплом победителя №2203-1-6-20866705	
384.			Гулевских Е., 5А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Диплом победителя №2203-1-5-30142892
385.			Лахмытко Д., 5А		Диплом победителя №2203-1-5-30143957
386.			Коголь А., 5А		Диплом победителя №2203-1-5-30143729

387.		Палицына Е., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя №2203-1-7-13974203
388.		Шпомер А., 7А		Диплом победителя №2203-1-7-13974212
389.		Будакова А., 7А		Диплом победителя №2203-1-7-13974186
390.		Путнин Д., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Сертификат участника №2203-1-3-11425036
391.		Гуляев М., 3А		Сертификат участника №2203-1-3-11424374
392.		Тюкалов Е., 4А	Сувак Е.В., учитель начальных классов	Сертификат участника №2203-1-4-12206727
393.		Телябаев А., 5А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Сертификат участника №2203-1-5-34565832
394.		Сахнов Д., 5А		Сертификат участника №2203-1-5-30145506
395.		Ярлыкова Я., 5А		Сертификат участника №2203-1-5-30146248
396.		Лещук Е., 6А	Борковая И.С., учитель математики	Сертификат участника №2203-1-6-20866625
397.		Нушгаев М., 6А		Сертификат участника №2203-1-6-20866649
398.		Контарев В., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника №2203-1-7-13974196
399.		Чичкина К., 7А		Сертификат участника №2203-1-7-13974210
400.		Метляев М., 7А		Сертификат участника № 2203-1-7-13974198
401.		Горбунова М., 7А		Сертификат участника №2203-1-7-14101367
402.		Лыков А., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	Похвальная грамота №2203-1-1-25749226
403.		Краснослободцев Д., 1А		Похвальная грамота №2203-1-1-25749204

404.			Данилюк Н., 2А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Похвальная грамота №2203-1-2-30495975
405.			Шаповалова В., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Похвальная грамота №2203-1-3-11425104
406.		Лазарев М., 3А	Похвальная грамота №2203-1-3-11425015		
407.			Лисунов А., 5А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Похвальная грамота №2203-1-5-30144153
408.			Рындин Н., 5А		Похвальная грамота №2203-1-5-30145352
409.			Анципирович А., 6А	Борковая И.С., учитель математики	Похвальная грамота №2203-1-6-20866576
410.			Скворцов В., 6А		Похвальная грамота №2203-1-6-20866688
411.			Кураев Г., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Похвальная грамота № 2203-1-7-13974197
412.			Моисеев К., 7А		Похвальная грамота № 2203-1-7-13974199
413.			Терешин К., 7А		Похвальная грамота №2203-1-7-13974207
414.			Мушакова Т., 7А		Похвальная грамота № 2203-1-7-14101418
415.	Конкурс творческих работ «Пионер XXI века», посвящённого столетию Ленинской пионерии / Отделы ЦК КПРФ по работе с женскими и детскими общественными организациями, по молодёжной политике и ЦК ЛКСМ РФ.	федеральный	Савченков Н., 10А	Терских С.А., педагог дополнительного образования	Диплом участника в номинации «Фотолетопись (15-17 лет)»
416.	Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи», номинация «декоративно-прикладное творчество среди	региональный	Лахмытко Д., 5А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Грамота за 1 место в муниципальном этапе Диплом участника краевого этапа

	участников 5-8 классов» 15.07-25.03.2022 / Красноярский краевой центр туризма и краеведения					
Общероссийская олимпиада для школьников «НАВИГАТОР»						
417.	литература	федеральный	Кураев Г., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Свидетельство от 21.03.2022	
418.			Метляев М., 7А		Свидетельство от 21.03.2022	
419.			Гулевских Е., 5А		Диплом победителя 2 место от 21.03.2022	
420.			Рындин Н., 5А		Диплом победителя 2 место от 21.03.2022	
421.			Щербакова А., 2А		Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Свидетельство от 21.03.2022
422.	русский язык	федеральный	Гулевских Е., 5А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя 1 место от 21.03.2022	
423.			Пьянков Н., 5А		Диплом победителя 2 место от 21.03.2022	
424.			Будакова А., 7А		Диплом победителя 1 место от 21.03.2022	
425.			Чичкина К., 7А		Диплом победителя 2 место от 21.03.2022	
426.			Жарков Н., 7А		Диплом победителя 2 место от 21.03.2022	
427.			Демидаш А., 2А		Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Диплом победителя 3 место от 21.03.2022
428.			Попова А., 2А			Свидетельство от 21.03.2022
429.			Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», 21.03.2022		федеральный	5А
430.	Фестиваль «Мама, папа – я ГТОшная семья!» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	муниципальный	Смылова К., 6А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	3 место	

	«Готов к труду и обороне» (ГТО) города Минусинска, 20.03.2022				
апрель 2022 года					
431.	Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС», 01.04.2022 / ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», г.Абакан	региональный	Устинова А., 9А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Сертификат участника
432.	XIII городской слёт юных исследователей «Хочу всё знать!», 13.04.2022 / УО администрации г.Минусинска	муниципальный	Стоянов И., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	Диплом за 2 место, секция «Моя малая Родина»
433.			Коголь А., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов. Коголь Н.К., учитель ИЗО	Диплом за 1 место, секция «Мир моих увлечений»
434.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов ОО, реализующих образовательные программы ООО, СОО, СПО, в 2021-2022 учебном году 01.03-15.04.2022 / Министерство образования Красноярского края, КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»	региональный	Воронина А., 8А	Терских С.А., педагог дополнительного образования	Сертификат участников
435.			Борковая П., 8А		
436.			Кураев Г., 7А		
437.	Конкурс чтецов имени ветерана ВОВ, почетного гражданина г.Минусинска Г.Г.Ушаковой	муниципальный	Коротких А., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	Диплом участника
438.			Коголь А., 3А	Андреева Н.Ю., учитель	Диплом II степени в

	«ХРАНИМ В СЕРДЦАХ ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ!», 29.04.2022 / УО администрации г.Минусинска, МОБУ «СОШ № 47»		Подшкарлова С., 3А	начальных классов	номинации «ПОБЕДА»
439.					Диплом участника
440.	Региональная НПК студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», 29.04.2022 /	региональный	Борковая П., 8А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Диплом 3 место, секция «Теоретические разработки и прикладные научно-исследовательские проекты. Инженерия»
441.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»		Николаева А., 9А	Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права	Диплом в номинации «Высокий научный уровень, секция «Культура. Искусство Фольклор. Современность»
442.			Насырова А., 9А	Борковая И.С., учитель математики	Диплом 1 место, секция «Культура. Искусство. Фольклор. Современность»
443.	XXX Катановские чтения, посвященные 160-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова	региональный	Устинова А., 9А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Диплом 1 место, секция «Оздоровительные технологии в спорте»
444.	01.04.2022		Борковая П., 8А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	Диплом 2 место, секция «Юный математик для школьников»
445.	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год / Учи.ру	федеральный	Краснослободцев Д., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	похвальная грамота
446.			Пьянзин М., 1А		сертификат участника
447.			Соченко М., 1А		сертификат участника
448.			Тюкалов Г., 2А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	диплом победителя
449.			Ерлыкова В., 2А		похвальная грамота
450.			Щербакова А., 2А		похвальная грамота
451.			Попова А., 2А		похвальная грамота
452.			Данилюк Н., 2А	сертификат участника	
453.			Стоянов И., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	диплом победителя

454.			Тюкалов Е., 4А	Сувак Е.В., учитель начальных классов	сертификат участника
455.			Лахмытко Д., 5А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	диплом победителя
456.		Рындин Н., 5А	похвальная грамота		
457.		Гулевских Е., 5А	похвальная грамота		
458.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год / Учи.ру	федеральный	Воробьев М., 1А	Поварова О.А., учитель начальных классов	сертификат участника
459.			Щербакова А., 2А	Чапаева Д.Р., учитель английского языка	похвальная грамота
460.			Лахмытко Д., 5А		сертификат участника
461.	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по ТЭГ регби, 08.04.2022	муниципальный	Поличенко Д., 6А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	1 место
462.			Скворцов В., 6А		1 место
463.			Коголь А., 5А		1 место
464.			Контарев С., 5А		1 место
465.			Рахманов Р., 4А		1 место
466.			Мишуков К., 4А		1 место
467.			Завалищев Н., 4А		1 место
468.			Терещенко В., 4А		1 место
469.	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3*3, 12.04.2022	муниципальный	Орлик А., 7А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	4 место
470.			Контарев В., 7А		4 место
471.			Байкалов М., 7А		4 место
472.			Чооду Д., 7А		4 место
473.	Первенство города по весеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ г. Минусинска, 27.04.2022	муниципальный	Подшкарова С., 3А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	участие
474.			Воронина Е., 3А		участие
475.			Сухов И., 3А		участие
476.			Солодовников Т., 3А		участие
477.			Кильдеров С., 3А		участие
478.			Безруких А., 3А		участие
479.			Недобачий Е., 4А		участие
480.			Терешкина И., 4А		участие
481.			Рахманов Р., 4А		Грамота за 1 место
482.			Жуйков А., 4А		участие
483.			Тюкалов Е., 4А		участие
484.			Мишуков К., 4А		участие

485.			Жуйкова О., 5А		участие
486.			Контарев С., 5А		Грамота за 3 место
487.			Смылова К., 6А		Грамота за 2 место
488.			Чооду В., 6А		участие
489.			Турусина А., 6А		участие
490.			Орлик А., 7А		Грамота за 2 место
491.			Чооду Д., 7А		Грамота за 1 место
492.			Дейкун Д., 7А		Грамота за 3 место
493.			Контарев В., 7А		участие
494.			Рыбин Д., 8А		участие
495.			Бреус Р., 8А		участие
496.			Громов Д., 9А		участие
497.			Контарева А., 5А		Грамота за 3 место
498.	муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 уч. году, 29-30.04.2022	муниципальный	Будакова А., 7А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Грамота за 1 место
499.			Григорьева А., 7А		Грамота за 1 место
500.			Жуйкова Н., 7А		Грамота за 1 место
501.			Мушакова Т., 7А		Грамота за 1 место
502.			Палицина Е., 7А		Грамота за 1 место
503.			Чичкина К., 7А		Грамота за 1 место
504.			Шпомер А., 7А		Грамота за 1 место
505.			Говорушкина А., 7А		Грамота за 1 место
506.			Байкалов М., 7А		Грамота за 1 место
507.			Чооду Д., 7А		Грамота за 1 место
508.			Контарев В., 7А		Грамота за 1 место
509.			Жарков Н., 7А		Грамота за 1 место
510.			Орлик А., 7А		Грамота за 1 место
511.			Переплетчиков Н., 7А		Грамота за 1 место
512.			Моисеев К., 7А		Грамота за 1 место
513.	Дейкун Д., 7А	Грамота за 1 место			
514.	региональный этап «Президентских спортивных игр» по тэг регби 2009-2011г.р. г. Красноярск, 29-30.04.2022	региональный	Скворцов В., 6А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Участие 9 место
515.			Поличенко Д., 6А		Участие 9 место
516.			Мишуков К., 4А		Участие 9 место
517.			Завалищев Н., 4А		Участие 9 место
518.			Рахманов Р., 4А		Участие 9 место

519.			Терещенко В., 4А		Участие 9 место
520.			Коголь А., 5А		Участие 9 место
521.			Смылова К., 6А		Участие 9 место
522.	Семинар «Цифровые координаты: непрерывное образование, профессиональная карьера, интерактивность» / 15.04.2022 совместно с СОШ № 9 и О(С)ОШ № 14	муниципальный	Борковая П., 8А	Ермиенко Н.Л., учитель информатики и математики	Участие
523.			Громов Д., 9А		Участие
524.			Привалихин С., 9А		Участие

май 2022 года

525.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», номинация Спасибо за Победу!	федеральный	Будакова А., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя (1 место) №60463 от 09.05.2022, работа «Подвиг бессмертен, память жива»
526.			Метляев М., 7А		Диплом участника №60465 от 09.05.2022, работа «Не стареют душой ветераны»
527.			Палицина Е., 7А		Диплом победителя (1 место) №60464 от 09.05.2022, работа «Спасибо деду за Победу!»
528.	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», апрель – май 2022 / МО КК, Красноярский краевой дворец пионеров	региональный	Коголь А., 5А	Коголь Н.К., учитель ИЗО	номинация «Научный конвент», участник
529.	Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис», апрель – май 2022 / Красноярский краевой дворец пионеров	региональный	Коголь А., 3А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов Коголь Н.К., учитель ИЗО	номинация «Историки и краеведы», диплом за II место
Общероссийская тематическая олимпиада «СЛОВЕСНИК» /МО					

Калининградской области							
530.	русский язык	федеральный	Жарков Н., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 19.05.2022		
531.			Будакова А., 7А		Сертификат от 19.05.2022		
532.			Жуйкова Н., 7А		Сертификат от 19.05.2022		
533.			Гулевских Е., 5А		Диплом за II место от 19.05.2022		
534.			Рындин Н., 5А		Диплом за II место от 19.05.2022		
535.			Лисунов А., 5А		Диплом за II место от 19.05.2022		
536.			Щербакова А., 2А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	Диплом за II место от 19.05.2022		
537.			Носков З., 2А		Диплом за II место от 19.05.2022		
538.			Тангатаров А., 2А		Диплом за II место от 19.05.2022		
539.			Попова А., 2А		Диплом за II место от 19.05.2022		
540.			литература	федеральный	Метляев М., 7А	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат от 19.05.2022
541.					Кураев Г., 7А		Сертификат от 19.05.2022
542.					Чичкина К., 7А		Сертификат от 19.05.2022
543.	Вилков А., 5А	Диплом за III место от 19.05.2022					
544.	Савина Ф., 5А	Диплом за II место от 19.05.2022					
545.	Пьянков Н., 5А	Диплом за II место от 19.05.2022					
546.	Блинова А., 2А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов			Диплом за II место от 19.05.2022		
547.	Метляев Р., 2А				Диплом за II место от 19.05.2022		
548.	Шиповка юных, 05-06.05.2022	муниципальный	Рахманов Р., 4А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Командное первенство 4 место Личное первенство 2 место		

549.			Мишуков К., 4А		Командное первенство 4 место
550.			Жуйков А., 4А		Командное первенство 4 место
551.			Терещенко В., 4А		Командное первенство 4 место
552.			Тюкалов Е., 4А		Командное первенство 4 место
553.			Чооду Д., 7А		Командное первенство 4 место
554.			Рыбин Д., 8А		Командное первенство 4 место
555.			Орлик А., 7А		Командное первенство 4 место
556.			Дейкун Д., 7А		Командное первенство 4 место
557.			Контарев В., 7А		Командное первенство 4 место
558.	Поколение 21 века ТЭГ регби, г.Красноярск, 14-15.05.2022	региональный	Попова А., 2А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Грамота за I место
559.			Щербакова А., 2А		Грамота за I место
560.			Метляев Р., 2А		Грамота за I место
561.			Тангатаров А., 2А		Грамота за I место
562.			Блинова А., 2А		Грамота за I место
563.			Воронина Е., 2А		Грамота за I место
564.			Коголь А., 3А		Грамота за I место
565.			Кильдеров С., 3А		Грамота за I место, специальный приз за лучшего игрока
566.	Региональный этап президентских состязаний г.Красноярск, 23- 25.05.2022	региональный	Григорьева А., 7А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	5 место
567.			Жуйкова Н., 7А		5 место
568.			Мушакова Т., 7А		5 место
569.			Палицина Е., 7А		5 место
570.			Чичкина К., 7А		5 место
571.			Шпомер А., 7А		5 место

572.			Говорушкина А., 7А		5 место
573.			Байкалов М., 7А		5 место
574.			Чооду Д., 7А		5 место
575.			Контарев В., 7А		5 место
576.			Жарков Николай		5 место
577.			Орлик А., 7А		5 место
578.			Переpletчиков Н., 7А		5 место
579.			Моисеев К., 7А		5 место
580.			Дейкун Д., 7А		5 место; 1 место – по дартсу
581.	ГТО второй этап, 30.05.2022	федеральный	Недобачий Н., 1А	Бублик Н.А., учитель физической культуры	Участник
582.			Соченко М., 1А		Участник
583.			Баранов Г., 1А		Участник
584.			Скворцова Е., 1А		Участник
585.			Савченкова А., 1А		Участник
586.			Асташова А., 1А		Участник
587.			Гаджиев Д., 1А		Участник
588.			Лазуткин С., 1А		Участник
589.			Лыков А., 1А		Участник
590.			Таранова К., 1А		Участник
591.			Козлова К., 1А		Участник
592.			Пьянзин М., 1А		Участник
593.			Терещенко В., 1А		Участник
594.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей / Государственная Дума РФ, международная ассоциация искусствоведов	федеральный	Коголь А., 3А	Коголь Н.К., учитель ИЗО	Сертификат участника

Выводы:

Учебная деятельность		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
Сложилась позитивная практика по созданию образовательного пространства, позволяющего через проектно-технологическую систему обучения: - формировать ключевые компетентности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, - осуществлять раннюю профилизацию для обеспечения преемственности перехода от общего образования к среднему профессиональному, социальной адаптации каждого учащегося с учётом достижений.		Последовательная реализация Программы развития МОБУ «ООШ № 5» на 2020-2024 годы, утвержденной приказом директора школы от 03.06.2020 № 01-04-57 и Среднесрочной программы развития на 2021, 2022 годы в рамках 500+
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Незначительная положительная динамика при сложившемся индивидуальном подходе в образовании.	Низкая учебная мотивация обучающихся Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Развитие профессионального самоопределения обучающихся как одного из факторов повышения мотивации к обучению и, как следствие, улучшения образовательных результатов. Составление и реализация ИОМ для детей «группы риска», обеспечивающих развитие обучающихся и повышение качества образования, в том числе на основе межпредметных связей. Управление результатами через включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования как необходимое требование в организационной культуре школы Исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, корректировка плана внеурочной деятельности. Включение в мероприятия проекта 500+
Методическая работа		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
Наличие у педагогов школы разработанных индивидуальных маршрутов роста профессионального мастерства (программ самообразования)		Личностно ориентированная организация методической работы.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций

Незначительная положительная динамика сложившемся индивидуальном подходе в образовании.	Недостаточное применение современных технологий обучения, ориентированных на субъектную позицию обучающегося в рамках урочной деятельности.	Усиление индивидуальной составляющей в образовании ребенка обеспечением реализации адресных программ по устранению профессиональных дефицитов педагога, расширением репертуара учительских техник по обеспечению включенности каждого обучающегося в образовательный процесс, ориентации урочных занятий на субъектную позицию обучающегося, по использованию цифровых образовательных решений в обучении и воспитании. Включение в мероприятия проекта 500+
Внеклассная воспитательная работа		
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	
Увеличение доли обучающихся, проявляющих творческую активность во всех сферах познавательной деятельности, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Учет выявленных дефицитов, успешных практик работы в Программе развития МОБУ «ООШ № 5» на 2020-2024 годы, утвержденной приказом директора школы от 03.06.2020 № 01-04-57. Рабочей программе воспитания	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Недостаточное участие обучающихся в ученическом самоуправлении общественных организациях.	Низкая мотивированность обучающихся	Совершенствовать систему ученического самоуправления. Включение в мероприятия проекта 500+

II. Целевые установки, направления и организационные формы реализации задач, содержание методической работы на 2022-2023 учебный год

Цель организации методической работы в школе – обеспечение условий развития профессиональной компетентности всех педагогов через освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования.

В 2020 году школа вступила в проект «500+» для школ с низкими образовательными результатами обучения, работающими в сложных социально-экономических условиях. Данный проект является частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Реализация проекта направлена на повышение качества образования через комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов (методическая поддержка на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям; активизация внутришкольной системы профессионального развития педагогов, внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности), а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Исходя из анализа «рискового профиля» проекта «500+» были выделены ключевые проблемы, разработана, утверждена 25.03.2021г. Концепция развития МОБУ «ООШ № 5» на 2021-2024 годы.

На 2022-2023 учебный год **определены следующие приоритетные задачи для развития школьной системы образования:**

1. Провести оценку / самодиагностику профессиональных компетенций педагогов и разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для всех педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2. Повышать качество образования в школе за счет обновления технологий организации образовательного процесса, **ориентированных на субъектную позицию обучающегося:**

- определить перечень приоритетных образовательных достижений нового образовательного результата, мест их предъявления и инструментов оценивания;

- проектировать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся, обеспечивающие их развитие и повышение уровня качества образования на основе межпредметных связей в интеграции с дополнительным образованием и возможностями цифровой среды;

- разработать междисциплинарные программы, формирующие в урочной и внеурочной деятельности навыки функциональной грамотности у обучающихся;

- определить функциональную систему взаимодействия внутри педагогического и ученического коллективов, технологии организации образовательного процесса по обеспечению реализации ИОМ обучающегося и междисциплинарных программ;

- развивать педагогический потенциал через расширение репертуара учительских техник на основе работы с образовательными результатами,

3. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую определение пути саморазвития, готовность к профессиональному самоопределению, социальную адаптацию каждого учащегося с учётом его достижений на основе запросов наиболее

актуальных направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования для родителей (законных представителей) и учеников.

4. Вовлечь в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, организаций общего, дополнительного и профессионального образования, социальных институтов).

Для достижения поставленных задач продолжается реализация взаимосвязанных малых проектов в рамках

УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
<p>«Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)» <i>Повышение качества образовательных результатов через индивидуализацию и дифференциацию в системе межпредметных связей</i></p>	<p>«Я – гражданин!» <i>Формирование гражданской идентичности личности</i></p>
<p>«Учимся для жизни»</p>	<p>«Социальный успех»</p>
<p><i>Формирование функциональной грамотности в учебном процессе и внеурочной деятельности на основе междисциплинарных программ в начальной и основной школе, а так же формирование практического опыта в повседневной жизни, новой «цифровой» реальности через работу в интерактивных средах, с привлечением внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, организаций общего, дополнительного и профессионального образования, социальных институтов)</i></p>	
<p>«Мастерская ремесел. Современный дизайн» <i>Подготовка обучающихся к деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий через интеграцию в образовательном процессе классического подхода к изучению программ/техник народных ремесел, технического моделирования, IT-технологий.</i></p>	<p>«Семья» <i>Изменение школьного уклада через внедрение новых культурных образцов (ценностей, норм, технологий), активизацию механизмов внедрения инноваций в рамках организованной коллективно-групповой деятельности (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)). Организация партнерских отношений школы и семьи</i></p>

и определено следующее содержание работы:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса

1.1. Кадровые ресурсы

Повышение профессиональной компетентности педагогов				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана курсов повышения квалификации и переподготовки на 2022-2023 учебный год (на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и задач развития ОУ)	Май, ноябрь 2022 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Создание условий для профессионального развития педагогов, в том числе по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.
2.	Отслеживание прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогами школы в текущем году. Контроль участия педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период. Создание документальной базы по повышению квалификации	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Документ о КПК, использование новых технологий (полученной информации) в образовательном процессе. Систематизация материалов по повышению квалификации
3.	Организация посещения педагогами БМП	В течение года согласно плану работу БМП	Методист Фалеева Н.Ю.	Использование новых технологий (полученной информации) в образовательном процессе.
4.	Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Повышение качества образовательных результатов
5.	Организация участия в системе обмена опытом, методическая помощь по внедрению эффективного опыта, подготовка публикаций	В течение года	Руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-предметники	Оформление «методической копилки» (тезисы выступлений, конспекты, доклады; список публикаций учителей). Участие в конкурсах, открытые уроки, предметные недели
6.	Выбор тематики самообразования и представление результатов работы по ИОМ	Сентябрь 2022, май 2023	Учителя начальных классов и учителя-предметники	Перечень тем самообразования и график представления результатов. Анализ учителя-предметника

7.	Методические семинары	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Создание условий для профессионального развития педагогов
Инновационная деятельность учителей				
1.	Обеспечение условий реализации ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР Методист, руководители ШМО	Выявление проблем образовательного процесса в условиях внедрения новых образовательных стандартов, поиск решений. Повышение качества образовательных результатов
1.1.	НОО, ООО, СОО, ОБЗ НОО и ООО второго поколения			
1.2.	НОО-21, ООО-21			
2	Организация работы по программам развития	В соответствии с планами работ разработческих групп	Зам. директора по УВР Методист Руководители разработческих групп	Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через обобщение и распространение педагогического опыта коллектива по выбранным проблемам, проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования Комплексное решение поставленных перед школой задач
2.1.	МОБУ «ООШ №5» на 2020-2024 годы			
2.2.	Среднесрочной программе развития на 2022, 2023 годы в рамках 500+			
3.	Организация и сопровождение работы разработческих групп: - Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям ФГОС Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося. Функциональная система взаимодействия внутри педагогического и ученического коллективов по обеспечению реализации ИОМ обучающегося - Образование, ориентированное на социальный успех Новый образовательный результат. Инструменты оценивания. Междисциплинарные программы и проекты по формированию навыков функциональной грамотности. - Система поддержки профессионального роста педагогов Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога - Новая реальность воспитания Воспитательные возможности ключевых общешкольных дел. Ученическое самоуправление. Детские общественные объединения. Организация детско-взрослых общностей в школе. План работы классного руководителя в рамках новой программы воспитания. Организация эффективного взаимодействия с родителями на			

	уровне образовательного учреждения, класса, индивидуальном уровне			
4.	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	По запросу	Методист Фалеева Н.Ю.	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной деятельности

Участие в профессиональных конкурсах

1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	В соответствии со сроками Положений и условий профессиональных конкурсов	Методист Фалеева Н.Ю.	Повышение профессиональной компетентности педагога
----	---	--	--------------------------	--

Аттестация педагогических работников

1.	Составление графика прохождения аттестации на 2020-2021 учебный год	Июнь 2022 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Перспективный график прохождения аттестации
2.	Уточнение списка аттестуемых работников в 2020-2021 учебном году	Сентябрь 2022 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Список аттестующихся педагогических работников
3.	Инструктивный семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации» «Как обобщить педагогический опыт: способы описания, формы представления»	Сентябрь 2022 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Знание нормативно-правовой базы. Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов Грамотное оформление педагогами аттестационных материалов, статей, пособий
4.	Индивидуальные консультации с педагогами по заполнению необходимых документов для прохождения аттестации	По графику	Методист Фалеева Н.Ю.	Преодоление затруднений при подготовке необходимой документации
5.	Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Систематизация материалов по аттестации

1.2. Нормативно-правовые ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
-------	-------------------	-------	-------------	--------------------------

1.	Обеспечение педагогов нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность	В течение года	Администрация ОУ, методист	Знание нормативно-правовой базы.
2.	Разработка необходимых нормативных документов по направлениям деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, СПС служба	Разработка документов, регулирующих организацию образовательного процесса

1.3. Программно-методические ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, адаптированных программ, тематического планирования. Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности	Август 2021 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Рабочие программы учебных предметов, курсов. Подборка методических рекомендаций
2.	Инструктивный семинар «Как составить рабочую программу учителя в соответствии с требованиями ФГОС» «Как составить АОП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	Август 2022 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Знание нормативно-правовой базы, соблюдение единых требований при ведении школьной документации
3.	Комплектование педагогической библиотеки и каталога интернет-ресурсов	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Педагогическая библиотека и каталог интернет-ресурсов

1.4. Дидактические ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Корректировка паспорта кабинета в соответствии с требованиями ФГОС

1.5. Материально-технические ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	План развития кабинета

2. Обеспечение качества образования

2.1. Урочная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
-------	-------------------	-------	-------------	--------------------------

1.	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя	График проведения открытых уроков
2.	Использование современных технологий для качественной реализации учебных программ, в том числе АОП для обучающихся с ОВЗ	В течение года	ШМО	Методические рекомендации

2.2. Внеурочная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий.	В течение года	Учителя начальных классов и учителя-предметники	План внеурочной деятельности
2.	Специфика организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	ШМО	Методические рекомендации

2.3. Работа с одаренными детьми в рамках НОУ школы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Определение контингента одаренных учащихся для работы в НОУ школы	Сентябрь 2022 года	Учителя-предметники	Обновление базы данных, в том числе в программе «Одаренные дети»
2.	Организация работы НОУ. Разработка плана работы НОУ	Сентябрь 2022 года	Суровцева В.Л., руководитель НОУ	План работы НОУ
3.	Инструктивный семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся школы. Предметные секции НОУ»	Сентябрь 2022 года	Методист Фалеева Н.Ю.	Преодоление затруднений при организации учебно-исследовательской деятельности учащихся
4.	Обеспечение участия школьников по предъявлению наработанного опыта. Организация работы по изданию сборника исследовательских работ обучающимися, занимающимися в НОУ, с результатами работы за учебный год	В течение года Апрель-май 2022 года	Суровцева В.Л., руководитель НОУ	Поддержка талантливых детей
5.	Обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Формирование рейтинга по предметам конкурса «Золотая пятерочка»	В течение года Май 2023 года	Методист Фалеева Н.Ю. Учителя-предметники	
6.	Организация включения учащихся в работу проектных	В течение	Ермиенко Н.Л.	Поддержка талантливых детей

сессий на платформе СТЕМФОРД и тьюторское сопровождение в рамках дистанционных школ «Юный исследователь», «Виртуальная школа» на базе Дворца пионеров, г.Красноярск	года		
---	------	--	--

3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Диагностические исследования: - профессиональные дефициты; - анализ посещенных уроков и внеурочной деятельности (уровень реального использования учителем ЭСО в образовательной деятельности; организационная структура урока, коллективное обучение), - эффективность структуры информационного пространства учителя; - анализ итогов полугодия и года, результатов итоговой аттестации, диагностических работ	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Своевременное получение информации для принятия правильных управленческих решений
2.	Анкетирование учителей, учащихся и родителей по удовлетворенности предлагаемыми школой образовательными услугами	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Информация об уровне удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами
3.	Мониторинговые исследования: - индивидуальной методической работы членов МО, - участия педагогов в профессиональных конкурсах, - образовательного процесса, - обеспечения условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ НОО	В течение года	Методист Фалеева Н.Ю.	Своевременное получение информации для принятия правильных управленческих решений

Ш. Структура методической службы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения</i>				
учителей начальных классов	учителей гуманитарного цикла: русский язык и литература, история и обществознание, англ. язык.	учителей естественно-математического цикла: математика, физика, информатика и ИКТ, география, биология, химия	учителей спортивно-творческого цикла: ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ, педагоги дополнительного образования	классных руководителей
<i>Информационно-библиотечный центр</i>				
<i>Разработческие группы учителей</i>				
Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям ФГОС. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося. Функциональная система взаимодействия внутри педагогического и ученического коллективов по обеспечению реализации ИОМ обучающегося		Система поддержки профессионального роста педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога		
Образование, ориентированное на социальный успех. Новый образовательный результат. Инструменты оценивания. Междисциплинарные программы и проекты по формированию навыков функциональной грамотности.		Новая реальность воспитания. Воспитательные возможности ключевых общешкольных дел. Ученическое самоуправление. Детские общественные объединения. Организация детско-взрослых общностей в школе. План работы классного руководителя в рамках новой программы воспитания. Организация эффективного взаимодействия с родителями на уровне образовательного учреждения, класса, индивидуальном уровне.		
<i>Школа молодого педагога</i>				
<i>Научное общество учащихся «Звезды Галактики»</i>				
<i>Социально-психологическая служба</i>				

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Цель:

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационной деятельности.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Методическая тема школы на 2020-2024 годы: «Создание необходимых условий, обеспечивающих повышение качества образования на основе индивидуализации образовательного процесса в системе межпредметных связей, социальный успех каждому обучающемуся в современном мире и готовность к деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий, адекватной потребностям территориального сообщества».

**План работы методического совета МОБУ «СОШ №5»
на 2022-2023 учебный год**

Номер заседания	Тематика методического заседания	Сроки проведения
1	«Основные направления методического сопровождения образовательного процесса в 2022-2023 учебном году»	Сентябрь 06.09.2022
	Анализ работы методического совета за прошедший учебный год. Об организации методической работы школы в 2022-2023 учебном году. Основные задачи и направления методической работы. Утверждение плана работы МС, согласование планов работы МО. Организация работы разработческих групп, подготовка план-задания. Утверждение режима и плана работы Школы молодого педагога и Научного общества учащихся (Фалеева Н.Ю., руководители МО и НОУ)	
	Об организации инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году (Фалеева Н.Ю.)	
Об организации работы по повышению педагогической квалификации (базовое повышение квалификации, работа в межкурсовой период, самообразование (ИОМ), курсовая переподготовка (Фалеева Н.Ю.)		
2	Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Результативность работы со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. (Осокина И.В., руководители МО)	Декабрь 29.12.2022
	«Обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО» Проектирование плана методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО на 2022 -2023 учебный год (Фалеева Н.Ю.)	
	Организация урочного занятия на основе учебного взаимодействия в парах, обеспечивающее деятельностное включение каждого обучающегося Результаты первого этапа посткурсового сопровождения педагогов «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия» (Фалеева Н.Ю.)	
Планирование проведения межпредметной недели «Любимый город, с днем рождения!» (Навигация в цифровой среде)» (Фалеева Н.Ю., Вожакова А.М.)		
3	О реализации Программы развития на 2020-2024 годы. Итоги проектов за 2022 год (творческие группы) (Чернышева С.Н., Фалеева Н.Ю.)	Март 23.03.2023
	«Информационные технологии в образовательном процессе» Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом (Фалеева Н.Ю., руководители МО)	
	«Методическое и дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ» Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации 9, 11 классов. Эффективные технологии и приемы подготовки к итоговой аттестации. Работа с сайтом fipi.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	

	(Чернышева С.Н., руководители МО)	
4	О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2022-2023 учебного года	Июнь 08.06.2023
	Анализ результатов обучения обучающихся за год (Чернышева С.Н.) Анализ результатов внешней оценки качества начального, основного и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год. (руководители МО) Результаты диагностики по удовлетворенности обучающихся и их родителей предлагаемыми школой услугами (Фалеева Н.Ю.)	
	Итоги аттестации педагогов в 2022–2023 уч. г. и планирование на 2023-2024 уч. г. Организация повышения квалификации педагогов в 2022–2023 уч. г. и планирование на 2023-2024 уч. г. Итоги участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (Фалеева Н.Ю.)	
	Об итогах методической работы МО за год (руководители МО) Планирование методической работы на 2023–2024 уч. г. (Фалеева Н.Ю., руководители МО, Суровцева В.Л.)	
	О разработке рабочих программ учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (Чернышева С.Н., Фалеева Н.Ю., руководители МО)	

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ на 2022-2023 учебный год

№	Тематика методических семинаров	Сроки проведения	
1.	ФГОС СОО: ключевые новации	Сентябрь 2022	08.09.2022
2.	Осуществление образовательной деятельности в условиях обновленного ФГОС СОО		22.09.2022
3.	Психолого-дидактические основы фронтально-парных занятий. Устройство фронтально-парного цикла и фронтально-парного занятия Конструирование фронтально-парных циклов. Анализ в ШМО	Октябрь- ноябрь 2022	06.10.2022
	Фронтально-парное занятие по предметным областям Математика; Информатика, Технология, Русский язык Конструирование фронтально-парных занятий. Анализ в ШМО		13.10.2022
	Методическая неделя «Моделируем урок с ориентацией на активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия» Организация и проведение педагогами открытых уроков на школьном уровне (пробы) Проведение педагогами открытых уроков на муниципальном уровне и посещение / анализ уроков коллег из других школ города в рамках VII Краевого педагогического марафона «Фронтально-парные занятия – деятельностное обучение через активные формы учебного сотрудничества в муниципалитете»		20.10.2022 03.11.2022 10.11.2022
4.	PRO-наставничество	Декабрь 2022	17.11.2022
5.	Изменения в ФГОС СОО: новизна и рекомендации к действию	Январь 2023	28.11.2022
6.	Методический практикум «Образовательная платформа «Сферум» и ФГИС «Моя школа»		15.12.2022
7.	Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения	Февраль 2023	12.01.2023
8.	Реализация требований ФГОС с использованием современных моделей уроков по технологии смешанного обучения и внеклассных занятий по предмету		26.01.2023
9.	Электронные тесты как средство контроля за качеством учебных достижений учащихся	Март 2023	02.02.2023
10.	Технологии эффективного взаимодействия участников образовательного процесса		16.02.2023
11.	Образовательная программы ОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО		02.03.2023
12.	ФГОС СОО: образовательное событие как ресурс профессионального самоопределения старших подростков	Апрель 2023	16.03.2023
			30.03.2023
			06.04.2023

	Межпредметная неделя «Навигация в цифровой среде» (Цифровые сервисы в обучении и воспитании и цифровые образовательные решения)		13-20.04.2023
13.	Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	Май 2023	11.05.2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, введения и реализации нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.

3. Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы.

4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики.

6. Создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

№ п/п	Название ШМО	Методическая тема ШМО	Руководитель ШМО
1	МО учителей начальных классов	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности: - коллективное обучение по индивидуальным образовательным программам; - цифровые образовательные решения	Поварова О.А.
2	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, географии, биологии, химии		Борковская И.С.
3	МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка		Антонова Е.Г.
4	МО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ, педагогов дополнительного образования		Бублик Н.А.
5	МО классных руководителей		Вожакова А.М.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	<p>Заседания МО (1 раз в четверть) <i>Вопросы для рассмотрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы за прошедший учебный год; • Утверждение плана работы на учебный год; • Изучение нормативных документов; • Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель; проведение предметной методической недели; • Подготовка к проведению семинаров, педагогических и методических советов; • Анализ успеваемости и качества знаний по результатам плановых контрольных работ, независимой оценки знаний; • Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания; <p>Подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год</p>	В соответствии с планом работы	Руководители МО	Системное решение задач методической работы
	<p>Круглый стол «Итоги работы школы по повышению качества образовательных результатов в условиях изменений». Отчеты ШМО о работе над методической темой. Представление результатов работы разработческих групп педагогов. Творческие отчеты молодых педагогов</p>	Апрель 2023	Фалеева Н.Ю.	
	МО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ, педагогов дополнительного образования		Бублик Н.А.	
	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, географии, биологии, химии		Борковая И.С.	

	МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка		Антонова Е.Г.	
	МО учителей начальных классов		Поварова О.А.	
	МО классных руководителей		Вожакова А.М.	
2.	Предметная методическая неделя		Фалеева Н.Ю.	Усилен эффект влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса
	«Моделируем урок с ориентацией на активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия» Путь к мастерству через формирование педагогических дуэтов (практики наставничества)	Ноябрь 2022	Руководители МО	
3.	Межпредметная неделя		Фалеева Н.Ю., Вожакова А.М., руководители МО	Созданы условия для формирования и развития УУД и повышения интереса к учебным дисциплинам и обучения в целом
	«Навигация в цифровой среде (Цифровые сервисы в обучении и воспитании и цифровые образовательные решения)» Путь к мастерству через формирование педагогических дуэтов (практики наставничества)	Февраль 2023		

РАЗРАБОТЧЕСКИЕ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ

Цель: обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через комплексное решение поставленных перед школой задач посредством обобщения и распространения педагогического опыта коллектива по данной проблеме, проведения педагогических исследований и формирования аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

Задачи:

1. Изучение литературы и передового опыта по проблеме.
2. Анализ (фактическое состояние педагогического процесса в аспекте данной проблемы.
3. Проектирование процесса совершенствования и реализации труда.
4. Проведение апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.
5. Анализ эффективности их внедрения.
6. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
7. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (семинары, конференции, мастер-классы и т. д.).
8. Публикация материалов в печати и на педагогических сайтах.

	Форма работы и наименование группы	Состав группы, ФИО	Результат работы
Группа 1	<p>Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям ФГОС.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося.</p> <p>Функциональная система взаимодействия внутри педагогического и ученического коллективов по обеспечению реализации ИОМ обучающегося</p>	<p>Иванова Н.В., Сувак Е.В., Бублик Н.А., Борковая И.С., Ермиенко Н.Л., узкие специалисты</p>	<p>Определены основные направления ИОМ. Сформированы диагностические материалы</p> <p>Определены мероприятия, обеспечивающие развитие обучающихся и повышение уровня качества образования на основе межпредметных связей в интеграции с дополнительным образованием и возможностями цифровой среды.</p> <p>Варианты выстраивания модели наставничества обучающихся</p>
Группа 2	<p>Образование, ориентированное на социальный успех.</p> <p>Новый образовательный результат. Инструменты оценивания.</p> <p>Междисциплинарные программы и проекты по формированию навыков функциональной грамотности.</p>	<p>Осокина И.В., Фалеева Н.Ю., члены методического совета школы</p>	<p>Определены составляющие нового образовательного результата и система оценки их достижения.</p> <p>Проект приказа директора о внесении изменений в основную образовательную программу и ШСОКО в соответствии с обновленным образовательным результатом.</p> <p>Определены мероприятия, обеспечивающие формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Выстроена система взаимодействия педагогов-ремесленников, учителей-предметников и классных руководителей в рамках проекта «Мастерская ремесел. Современный дизайн», ориентированного на подготовку обучающихся к деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий через интеграцию в образовательном процессе классического подхода к изучению программ/техник народных ремесел, технического моделирования, IT-технологий.</p> <p>Скорректированы программы учебных курсов.</p> <p>Дополнены мероприятия внеурочной деятельности метапредметными и межпредметными проектами и исследованиями, общешкольными межпредметными образовательными событиями с включением всех участников образовательного процесса и привлечением внешних субъектов.</p>

Группа 3	<p>Система поддержки профессионального роста педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога</p>	Фалеева Н.Ю., педагоги	<p>Выявлены квалификационные, образовательные дефициты педагогов Составлены дорожные карты ИОМ педагогов, программы самообразования. Разработана и реализуется системы поддержки профессионального роста педагогов. Варианты выстраивания модели наставничества педагогов</p>
Группа 4	<p>Новая реальность воспитания. Воспитательные возможности ключевых общешкольных дел. Ученическое самоуправление. Детские общественные объединения. Организация детско-взрослых общностей в школе. План работы классного руководителя в рамках новой программы воспитания. Организация эффективного взаимодействия с родителями на уровне образовательного учреждения, класса, индивидуальном уровне.</p>	Вожакова А.М., классные руководители	<p>Сформирована модель работы и взаимодействия классных руководителей по новым требованиям. Согласованы индивидуальные карты мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.</p>

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**Цель:** успешное профессиональное становление молодого учителя**План работы школы молодого педагога**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Изучение нормативной базы школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методист	Знание нормативно-правовой базы, соблюдение единых требований при ведении школьной документации. Мониторинг профессионального роста
	Ведение школьной документации (рабочая программа, классный журнал)			
	Портфолио учителя			
2.	Подготовка учителя к уроку. Технологическая карта урока / план урока. Типы и формы уроков. Требования к уровню подготовки учащихся Способы организации работы учащихся на уроке. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	Октябрь	Зам. директора по УВР, методист руководитель ШМО классных руководителей Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение качества проведения уроков, воспитательных мероприятий
3	Внеклассная работа по предмету	Ноябрь	Зам. директора по УВР, методист руководители ШМО, руководитель НОУ	Повышение качества проведения уроков
	Требования к плану воспитательной работы класса. Методики разработки плана воспитательной работы			
4.	Посещение уроков учителей	В течение года	Зам. директора по УВР, методист	Повышение качества проведения уроков. Самоанализ
5.	Организация взаимопосещения уроков педагогов-наставников	2-е полугодие	Методист руководители ШМО	Повышение качества проведения уроков.
6.	Творческий отчет молодых педагогов	Апрель	Молодые педагоги	Мини-проект на тему: «Развернутый план открытого занятия»


НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ (НОУ)

Цель: создание благоприятных условий для развития, самореализации, самоактуализации, самоутверждения обучающихся, имеющих склонности к исследованиям, формирование и развитие у них навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей, содействие им в профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Расширять кругозор учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявлять наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции учащихся в интересующих их областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

РАССМОТРЕНО:
Собрание НОУ МОБУ «СОШ № 5»
Протокол №1 от 06 сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОБУ «СОШ № 5»

С.А.Топилина
06.09.2022

План работы научного общества учащихся МОБУ «СОШ №5» на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Цель	Сроки	Ответственные	Результат работы
1	2	3	4	5	6
1	Заседание «Организация деятельности НОУ в 2020-2021 учебном году»	Постановка задач, планирование работы. Формирование состава совета НОУ. Подбор педагогических работников для организации научно-исследовательской деятельности, определение руководителей предметных секций	Сентябрь 2022 года 06.09.2022	Суровцева В.Л.	Папка материалов
2	Проведение классных часов «Цели и задачи НОУ»	Привлечение обучающихся к работе в НОУ	Сентябрь 2022 года 12.09.2022	Суровцева В.Л., руководители секций	Обеспечение открытости образовательного процесса
3	Формирование предметных секций научного общества.	Комплектование предметных секций НОУ, составление расписания занятий	Сентябрь 2022 года 23.09.2022	Суровцева В.Л., руководители секций	Список участников предметных секций НОУ, расписание занятий
4	Обновление информации на стенде НОУ	Информирование родителей, учащихся и педагогов об организации научно-исследовательской работы в школе	Сентябрь 2022 года 30.09.2021	Суровцева В.Л.	Материалы стенда
6	Заседание: «Библиотека - твой помощник» (работа с литературой по выбранной теме исследования, оформление литературного обзора выбранной темы исследования); экскурсия в библиотеку	Знакомство с научно-популярной литературой	Октябрь 2022 года 11.10.2022	Суровцева В.Л.	Методические рекомендации
7	Заседание: «Что такое исследовательская работа и как ее подготовить? Требования к исследовательской работе»	Методические консультации по теме	Ноябрь 2022 года 15.11.2022	Суровцева В.Л.	Методические рекомендации

10	Заседание «Как оформить исследовательскую работу»	Методические консультации по теме	Декабрь 2022 года 13.12.2022	Суровцева В.Л.	Методические рекомендации
11	Заседание: «Как подготовить и оформить тезисы доклада?»	Методические консультации по теме	Январь 2023 года 17.01.2023	Антонова Е.Г., Иванова Н.В.	Методические рекомендации
12	Заседание: «Учимся слушать себя и других»	Изучение познавательных и творческих способностей		Беляева Ю.Е., педагог-психолог	Методические рекомендации
14	Индивидуальные консультации по написанию, оформлению исследовательских работ и их представлению Рецензирование работ руководителями	Обучение грамотному оформлению исследовательских работ Подготовка рецензий	По индивидуальному графику	Руководители секций	Рекомендации
15	Проведение школьной научно-практической конференции	Демонстрация лучших достижений учащихся.	Март 2023 года 03.03.2023	Фалеева Н.Ю., Суровцева В.Л. Совет НОУ	Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала школы
16	Участие школьников в мероприятиях различного уровня, в том числе телекоммуникационных по предъявлению наработанного опыта	Поддержка талантливых детей	В течение года	Руководители секций	План участия в мероприятиях
17	Организация работы по изданию сборника исследовательских работ обучающимися, занимающимися в НОУ, с результатами работы за учебный год	Публикация лучших исследовательских работ учащихся	Апрель-май 2023 года	Фалеева Н.Ю., Суровцева В.Л.	Сборник исследовательских работ обучающимися
18	Итоги работы предметных секций и НОУ за год	Анализ результатов работы за год. Парад секций НОУ.	Май 2023 года	Руководители секций, Суровцева В.Л.	Творческий отчет о работе НОУ за год

Руководитель НОУ - Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права

Состав предметных секций НОУ

Предметные секции	Руководители направлений
<i>Окружающий мир и технология</i>	Поварова О.А., учитель начальных классов
<i>Гуманитарные и социальные науки</i>	Антонова Е.Г., учитель русского языка и литературы
<i>Естественно-математические науки</i>	Борковая И.С., учитель математики
<i>Спорт и искусство</i>	Бублик Н.А., учитель физической культуры

