

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МОБУ «СОШ № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ «СОШ № 5»

Протокол № 14 от 29.08.2022

А. Топилкина

приказ № 01-04-197 от 02.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о внесении актуального управленческого, педагогического и методического опыта в школьный банк данных

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального управленческого, педагогического и методического опыта в школьный банк данных.

1.2. Банк данных актуального управленческого, педагогического и методического опыта формируется на сайте МОБУ «СОШ № 5».

1.3. Авторами актуального управленческого, педагогического и методического опыта могут выступать:

- руководитель (заместитель) образовательной организации;
- педагогические работники;
- объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы).

1.4. За создание и функционирование школьного банка актуального управленческого, педагогического и методического опыта отвечает заместители директора по УВР и ВР, методист.

2. Цели и задачи создания информационного банка данных актуального управленческого, педагогического и методического опыта

2.1. Цель создания информационного банка данных актуального управленческого, педагогического и методического опыта – информационно-методическое обеспечение инновационных процессов в МОБУ «СОШ № 5».

2.2. Задачи функционирования информационного банка данных актуального управленческого, педагогического и методического опыта:

- выявление и сбор информации об актуальных практиках:

управленческая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата;

педагогическая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата;

методические практики - часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата;

- организация первичной экспертизы и обобщения актуальных практик;

• классификация и хранение информации в соответствии с принятым Положением о внесении актуального управленческого, педагогического и методического опыта в школьный банк данных.

3. Критерии актуального педагогического опыта.

3.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям МОБУ «СОШ № 5», социальному заказу, тенденциям общественного развития, муниципальной, региональной и федеральной образовательной политики.

3.2. Новизна:

- в комбинации элементов известных методик;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.

3.3. Высокая результативность:

- в уровне обученности учащихся,
- в личностном развитии учащихся,
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

3.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

3.5. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий,
- достижение устойчивых положительных результатов.

3.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

3.7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

4. Порядок внесения актуального управленческого, педагогического и методического опыта в школьный банк данных.

4.1. Решение о внесении актуального управленческого, педагогического и методического опыта в школьный банк данных принимает методический совет по представлению заместителя директора по УВР, методиста или руководителя школьного методического объединения на основании результатов экспертизы (приложение 1).

4.2. Для внесения актуального управленческого, педагогического и методического опыта в школьный банк данных необходимо представить председателю методического совета МОБУ «СОШ № 5» описание практики (приложение 2)

4.3. По решению методического совета управленческий, педагогический, методический опыт, внесенный в школьный банк данных, может быть представлен на рассмотрение для внесения в муниципальный и региональный банк данных актуального управленческого, педагогического и методического опыта.

4.4. Все предоставленные материалы по актуальному управленческому, педагогическому и методическому опыту являются авторскими и не могут быть использованы без разрешения автора.

Экспертное заключение методического совета

Тема практики: _____

Тип практики: _____

Ф.И.О. авторов/ реализаторов практики: _____

Результаты экспертизы

Показатель экспертизы	Коэффициент показателя	Фактическое значение показателя согласно экспертной оценке
Актуальность практики	1-5	
Новизна	1-5	
Результативность	1-5	
Оптимальность	1-5	
Стабильность	1-5	
Научность	1-5	
Возможность использования опыта	1-5	
Итого:	35	

Рекомендации по итогам экспертизы:

- рекомендовано представление на муниципальную экспертизу для размещения в Региональном атласе образовательных практик Красноярского края
- требует информационной, методической и научной поддержки авторов практики для доработки ими методических и информационных материалов

Дата и номер протокола методического совета, подготовившего экспертное заключение: _____

**Формат описания
актуального управленческого, педагогического и методического опыта**

1. Территория
- 2.1. Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
3. Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
4. Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику
5. Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
 - рабочий телефон с кодом
 - e-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
 - мобильный телефон (желательно)
6. Ф.И.О. авторов/ реализаторов практики
7. Укажите тип представленной практики
8. Укажите направление представленной практики
9. Название практики
10. Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)
11. На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика
12. На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика
13. Масштаб изменений
14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов
 - 14.1. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика
 - 14.2. Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?
 - 14.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?
 - 14.4. Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?
15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики
16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?
17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?
18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики (перечислить документы и указать ссылку на информационном ресурсе)

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

21. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Укажите направление РАОП и название практики, в случае, если она была включена ранее в РАОП и ей уже был присвоен соответствующий уровень.

24. Укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое)

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)
- федеральные, региональные банки данных (перечислить)