

**ПЛАН методической работы,  
обеспечивающей сопровождение постепенного поэтапного перехода на  
обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОБУ «СОШ № 5»  
на 2021-2022 учебный год**

**Основание:** Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Цель:** формирование готовности педагога к изменениям от содержания до форматов его реализации.

**Задачи:**

- изучить основные стратегии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, осмыслить собственную педагогическую роль в их реализации;
- проанализировать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, определить возможности использования в образовательном процессе; выработать предложения по их совершенствованию через интеграцию и синхронизацию содержания программ, внутренних и внешних ресурсов;
- определить перечень приоритетных образовательных достижений нового образовательного результата, мест их предъявления и инструментов оценивания;
- разработать междисциплинарные программы, формирующие навыки функциональной грамотности у обучающихся; формировать кейсы учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование функциональной грамотности для применения в урочной и внеурочной деятельности;
- внедрить в практику преподавания современные технологии обучения, ориентированные на субъектную позицию обучающегося, его учебный опыт и жизненную практику; альтернативные формы оценивания и развивающей обратной связи;
- создать условия для профессионального развития педагога по обозначенным профессиональным дефицитам в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО за счет введения моделей индивидуализации методического сопровождения, различных форм активного взаимодействия.

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОЭТАПНОГО ПЕРЕХОДА  
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса**

**1.1. Кадровые ресурсы**

<b>Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Педагогический совет «Внедрение ФГОС третьего поколения. Анализ с позиции предстоящей деятельности педагога»	сентябрь 2021 года	Зам. директора по УВР, методист	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
2.	Разработка и сопровождение реализации ИОМ по обозначенным профессиональным дефицитам в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Методист	Преодоление имеющихся профессиональных дефицитов. Создание условий для профессионального становления и развития педагогов
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через организацию участия в курсах повышения квалификации, вебинарах / семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	ноябрь 2021  В течение 2022 года	Методист	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1, 5 классах с 01.09.2022 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС. Профессиональное развитие педагогов по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО Документ о ПК, перенос информации с курсов на практику в образовательный процесс.
<b>Инновационная деятельность учителей</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Организация и сопровождение работы разработческой группы «Образование, ориентированное на социальный успех. Новый образовательный результат. Инструменты	В течение года в соответствии с планом работы разработческой	члены разработческой группы	Комплексное решение поставленных перед школой задач

	оценивания. Междисциплинарные программы и проекты по формированию навыков функциональной грамотности»	группы		
--	---	--------	--	--

## 1.2. Нормативно-правовые ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Разработка и утверждение ООП: - НОО по ФГОС НОО - ООП по ФГОС ООП	январь-май 2022 года	Зам. директора по УВР, методист, руководители ШМО	Проект приказа об утверждении - ООП НОО по ФГОС НОО, - ООП ООП по ФГОС ООП
2.	Изучение нормативных документов по переходу и специфике реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООП	в течение года	Руководители ШМО	Работа с документами, регулирующими организацию образовательного процесса обучающихся в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООП. Планы работы и протоколы ШМО

## 1.3. Программно-методические ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Выбор УМК: - 1 классы: для реализации ФГОС НОО - 5 классы: для реализации ФГОС ООП	апрель - май 2022 года	Зам. директора по УВР, библиотекарь, методист	Проект приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий для использования при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОБУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год»
2.	Методический семинар «Как составить Рабочую программу по предмету. Учет обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООП и предметных концепций в рабочих программах. Конструктор рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a> » Консультирование по созданию рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям	апрель - май 2022 года	Методист	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам учебного плана
3.	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООП	до 01.09.2022	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проект приказа об утверждении рабочих программ для реализации: - ООП НОО по ФГОС НОО, - ООП ООП по ФГОС ООП

## 1.4. Дидактические ресурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Разработческий семинар «Функциональная грамотность и ФГОС. Направления оценки качества образования. Особенности учебно-	Октябрь 2021 года	Зам. директора по УВР, методист	Кейсы учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование функциональной

	познавательных задач, направленных на формирование академической и функциональной грамотности. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий»	В течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО	грамотности для применения в урочной и внеурочной деятельности
2.	Разработческий семинар «Возможности индивидуализации и дифференциации на современном уроке»	февраль 2022 года	Зам. директора по УВР, методист	Реализация дифференцированного подхода через организацию образовательной деятельности при помощи деления обучающихся на группы (с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей) Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося
3.	Разработческий семинар «Воспитательный потенциал образовательной деятельности. Учимся сопоставлять и «видеть» места для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности с учетом рабочей программы воспитания школы»	март 2022 года	Зам. директора по ВР, разработческая группа, методист	Проектирование в рабочих программах достижения личностных результатов по направлениям воспитания Развитие воспитательных практик для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности

### **1.5. Материально-технические ресурсы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Подготовка перечня имеющегося и необходимого учебного оборудования, возможности внешних ресурсов. Помощь учителю в подборе и систематизации ЭОР и ЦОР для использования в урочной и внеурочной деятельности	Март 2022 года	Зам. директора по УВР, методист	Внесение корректировок в паспорта учебных кабинетов (Планы развития учебных кабинетов) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

## **2. Обеспечение качества образования**

### **2.1. Урочная и внеурочная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Методическая неделя «Современные технологии обучения. Альтернативные формы оценивания и развивающей обратной связи. Моделируем урок с ориентацией на субъектную позицию учащегося, его учебный опыт и жизненную практику»	ноябрь 2021 года	Методист, руководители ШМО, разработческие группы	Преодоление имеющихся затруднений в работе через организацию различных форм активного взаимодействия Выработка методических рекомендаций

2.	Образовательное событие. Обучение в деятельности. Межпредметная неделя «Наука и жизнь»	декабрь 2022 года		
3.	Методическая неделя «Цифровые технологии, технологии дистанционного обучения. Эффективная структура информационного пространства учителя»	апрель 2022 года		
4.	Образовательное событие. Обучение в деятельности. Межпредметная неделя «Навигация в цифровой среде»	май 2022 года		

## **2.2. Дополнительное образование**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Методический семинар «Ищем возможности интеграции ООП НОО, ООП ООО и программ дополнительного образования»	май 2022 года	Зам. директора по УВР, ВР, методист, руководители ШМО, члены разработческой группы «Образование, ориентированное на социальный успех»	Уточненный целевой раздел ООП НОО и ООП ООО

## **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Диагностические и мониторинговые исследования: - образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителя в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; - обеспечения условий реализации и достижения образовательных результатов ФГОС НОО и ФГОС ООО (анализ посещенных уроков и внеурочной деятельности / рейтинг профессиональной и детской активности)	В течение года	Методист	Своевременное получение информации для принятия правильных управленческих решений