

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Ермиенко Наталья Леонидовна</i>			
Муниципалитет	<i>г. Минусинск</i>			
Организация	<i>МОБУ «СОШ № 5»</i>			
Должность	<i>учитель математики и информатики</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<i>Профессиональный дефицит:</i> организация урочного занятия на основе учебного взаимодействия в парах, обеспечивающего деятельностное включение каждого обучающегося <i>Задача:</i> овладеть методикой фронтально-парного занятия	Сформировать представления об организации фронтально-парных занятий	1. Прохождение курсов ПК: Активные формы учебно сотрудничества: фронтально-парные занятия, КИПК, г.Красноярск Посткурсовое сопровождение <i>Ресурсы:</i> Лебединцев В.Б. Фронтально-парные учебные занятия // Педагогика. 2021. № 8. С. 77-86: http://kco-kras.ru/wp-content/uploads/2021/09/Лебединцев-Фронтально-парные-занятия-Педагогика-8-2021.pdf Фронтально-парные занятия: учебно-методическое пособие / И.Г. Литвинская, Л.И. Иволгина, В.Б. Лебединцев, М.А. Хмырова, С.М. Куропаткина, М.В. Минова, Г.В. Клепец; под. ред. И.Г. Литвинской. – Красноярск, 2022. – 76 с.: http://kco-kras.ru/wp-content/uploads/2022/09/Frontalno-parnye-zanyatia-2022.pdf Фронтально-парное учебное занятие – новый вариант продуктивного сочетания общеклассной работы и деятельности учащихся в парах // Народное образование. 2022. № 1. С. 180-191:	Сентябрь – ноябрь 2022	Презентация форм, методов, приемов, освоенных в результате курсовой подготовки на ШМО

		http://kco-kras.ru/wp-content/uploads/2022/02/Lebedincev-FPZ-2022-Narodn-obraz.pdf 2. Освоение навыка схематизации. <i>Ресурсы:</i> Схемы и схематизация: как научиться организовывать знания и визуализировать смыслы: https://vbudushee.ru/library/skhemy-i-skhematizatsiya/ https://kipk.ru/sveden/struct/ckso http://kco-kras.ru/ Как создавать опорную схему: https://studref.com/304507/menedzhment/sozdavat_opornuyu_shemu	Декабрь 2022-февраль 2023	
	Осуществить перенос в собственную практику знаний и первичных умений по организации ФПЗ	1. Конструирование фронтально-парных циклов. Анализ в ШМО учителей естественно-математического цикла. 2. Проектирование фронтально-парных занятий. Проведение уроков на школьном уровне <i>Ресурсы:</i> Фронтально-парные занятия: http://kco-kras.ru/index.php/fpz/ 3. Участие в VII Красноярском педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» - МОБУ СОШ № 16, г. Минусинск / Фронтально-парные занятия – деятельностное обучение через активные формы учебного сотрудничества в муниципалитете»	Март – май 2023 года Сентябрь-октябрь 2023 Ноябрь 2023 года	Пробы ФПЦ на уроках Пробы ФПЗ. Открытый урок для коллег

	Обобщить знания и умения по организации ФПЗ	1. Провести отбор базовых разделов по курсу математики / информатики 5-9 классов, влияющих на образовательный результат по итогам изучения предмета «Наработать» материалы по конструированию «обычных» уроков по темам, вызывающим затруднения у обучающихся <i>Ресурсы:</i> Технологическо-методологический семинар по обмену опытом в рамках Минусинского инновационного комплекса 2. Наставничество начинающих учителей по освоению технологии фронтально-парных занятий Провела открытые фронтально-парные занятия для взрослых и для обучающихся 4 класса по информатике, Сопроводить проектирование и «пробы» фронтально-парных циклов в рамках ШМО учителей начальных классов 3. Оформление материалов уроков с ФПЦ для сборника «Становление процессов стандартизации учебных занятий в условиях обновленных ФГОС». – Минусинск / Литвинская И.Г., Центр становления КСО КГАОУ ДПО КИПК, г.Красноярск, Федотова Н.Э., МКУ «Центр образования», г.Минусинск	Декабрь 2023 года – февраль 2024 года Март-май 2024 Июнь 2024	Методическая копилка ФПЗ Обобщение опыта на методическом семинаре «Перепроектирование повседневных уроков в системно-деятельностном подходе в условиях обновленных ФГОС. ФПЗ: что удалось и в чем трудности?»
--	--	---	--	---