

Индивидуальный образовательный маршрут

2025-2026 г.

ФИО (полностью)	<i>Дорошенко Екатерина Андреевна</i>			
Муниципалитет	<i>г. Минусинск</i>			
Организация	<i>МОБУ «СОШ № 5»</i>			
Должность	<i>Учитель английского языка</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации <i>(указать даты / месяц(ы), год)</i>	Форма представления результата
1	2	3	4	5
<i>Профессиональный дефицит:</i> достижение гарантированного речевого результата через организацию фронтально – парной работы в урочном занятии <i>Задача:</i> владеТЬ методикой фронтально – парного занятия	Сформировать представления об организации фронтально-парных занятий	<p>1. Прохождение методического семинара: Фронтально-парные занятия, методика организации. МОБУ «СОШ №5», методист Фалеева Н.Ю.</p> <p><i>Ресурсы:</i> Лебединцев В.Б. Фронтально-парные учебные занятия // Педагогика. 2021. № 8. С. 77-86: http://kco-kras.ru/wp-content/uploads/2021/09/Лебединцев-Фронтально- парные-занятия-Педагогика-8-2021.pdf</p> <p>Фронтально-парные занятия: учебно-методическое пособие / И.Г. Литвинская, Л.И. Иволгина, В.Б. Лебединцев, М.А. Хмырова, С.М. Куропаткина, М.В. Минова, Г.В. Фронтально-парное учебное занятие – новый вариант продуктивного сочетания общеклассной работы и деятельности учащихся в парах //</p>	Сентябрь – ноябрь 2025	Апробация форм, методов, приемов, освоенных в результате семинара.

		<p>Народное образование. 2022. № 1. С. 180-191: http://kco-kras.ru/wp-content/uploads/2022/02/Lebedincev-FPZ-2022- Narodn-obraz.pdf</p>		
	Осуществить перенос в собственную практику знаний и первичных умений по организации ФПЗ	<p>1. Конструирование фронтально-парных циклов.</p> <p>2. Проектирование фронтально-парных занятий. Проведение уроков на школьном уровне</p> <p><i>Ресурсы:</i> Фронтально-парные занятия: http://kco- kras.ru/index.php/fpz/</p>	Декабрь 2025 – май 2026	Пробы ФПЗ; открытый урок на школьном уровне
	Систематизация знаний и умений по организации ФПЗ	<p>1. Отбор, систематизация тем и разделов во 2 - 9 классах по английскому языку для организации ФПЗ;</p> <p>2. Четкое планирование урока, учет уровня подготовки учащихся, создание комфортной атмосферы на уроке;</p> <p>3. Адаптация методов развития устной речи, изучения грамматики, понимания текстов с целью достижения ГРР по системе ФПЗ;</p> <p>4. Контроль развития коммуникативных навыков, индивидуализации обучения, повышения мотивации по системе ФПЗ.</p>	В течение учебного года	Методическая копилка; Обобщение опыта на заседании ГМО учителей иностранных языков; Реализация наработок в наставнической деятельности