

Индивидуальный образовательный маршрут 2025-2026 г.

ФИО (полностью)	Дорошенко Екатерина Андреевна			
Муниципалитет	г. Минусинск			
Организация	МОБУ «СОШ № 5»			
Должность	Учитель английского языка			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Профессиональный дефицит: достижение гарантированного речевого результата через организацию фронтально – парной работы в урочном занятии Задача: овладеть методикой фронтально – парного занятия	Сформировать представления об организации фронтально-парных занятий	1. Прохождение методического семинара: Фронтально-парные занятия, методика организации. МОБУ «СОШ №5», методист Фалеева Н.Ю. Ресурсы: Лебединцев В.Б. Фронтально-парные учебные занятия // Педагогика. 2021. № 8. С. 77-86: http://kco-kras.ru/wp-content/uploads/2021/09/Лебединцев-Фронтально-парные-занятия-Педагогика-8-2021.pdf Фронтально-парные занятия: учебно-методическое пособие / И.Г. Литвинская, Л.И. Иволгина, В.Б. Лебединцев, М.А. Хмырова, С.М. Куропаткина, М.В. Минова, Г.В. Фронтально-парное учебное занятие – новый вариант продуктивного сочетания общеклассной работы и деятельности учащихся в парах //	Сентябрь – ноябрь 2025	Апробация форм, методов, приемов, освоенных в результате семинара.

		Народное образование. 2022. № 1. С. 180-191: http://kco-kras.ru/wp-content/uploads/2022/02/Lebedincev-FPZ-2022-Narodn-obraz.pdf		
	Осуществить перенос в собственную практику знаний и первичных умений по организации ФПЗ	1. Конструирование фронтально-парных циклов. 2. Проектирование фронтально-парных занятий. Проведение уроков на школьном уровне <i>Ресурсы:</i> Фронтально-парные занятия: http://kco-kras.ru/index.php/fpz/	Декабрь 2025 – май 2026	Пробы ФПЗ; открытый урок на школьном уровне
	Систематизация знаний и умений по организации ФПЗ	1. Отбор, систематизация тем и разделов во 2 - 9 классах по английскому языку для организации ФПЗ; 2. Четкое планирование урока, учет уровня подготовки учащихся, создание комфортной атмосферы на уроке; 3. Адаптация методов развития устной речи, изучения грамматики, понимания текстов с целью достижения ГРР по системе ФПЗ; 4. Контроль развития коммуникативных навыков, индивидуализации обучения, повышения мотивации по системе ФПЗ.	В течение учебного года	Методическая копилка; Обобщение опыта на заседании ГМО учителей иностранных языков; Реализация наработок в наставнической деятельности