

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
МОБУ «СОШ № 5»
протокол № 1 от 02.09.2022

УТВЕРЖДЕНО:
методический совет МОБУ «СОШ № 5»
протокол № 1 от 06.09.2022

ПЛАН работы
методического объединения учителей гуманитарного цикла
(русский язык, литература, история, обществознание,
иностраннные языки) на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема школы на 2020-2024 годы:

Создание необходимых условий, обеспечивающих

- повышение качества образования на основе индивидуализации образовательного процесса в системе межпредметных связей,
- социальный успех каждому обучающемуся в современном мире,
- готовность к деятельности в условиях конкуренции на рынке труда и профессий, адекватной потребностям территориального сообщества.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки):

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения

Задачи:

1. Выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
2. Оказать помощь в разработке ИОМ профессионального развития педагогов и содействие в их реализации.
3. Продолжить реализацию плана мероприятий по введению ФГОС третьего поколения. Организовать процесс погружения педагога в решение новых задач профессиональной деятельности.
4. Актуализировать и систематизировать знания педагогов о современном и эффективном уроках. Определить единые подходы к моделированию и проектированию эффективного урока.
5. Способствовать повышению качества проведения учебных занятий через
 - овладение (совершенствование) педагогами современными образовательными технологиями, методическими приемами, методическими средствами, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности;
 - поиск цифровых образовательных решений, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся в целом в рамках создания открытой доступной среды общего образования.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения

7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Область применения результатов работы по методической теме: урочная и внеурочная деятельность.

Форма отчета – проведение предметной методической и межпредметной недели для обучающихся (согласно графику проведения предметных методических и межпредметных недель).

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1.	Организационная деятельность	Создание баз данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности	Сбор сведений - данные об учителях МО количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); - о темах самообразования учителей МО; - информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету. Создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов	Август - сентябрь 2022 года	Антонова Е.Г.	Систематизация материалов по учителям МО для системного решения задач методической работы
		Организация работы по аттестации учителей	Уточнение сведений о прохождении аттестации учителей МО. Планирование выступлений с обобщением опыта работы	Сентябрь 2022 года	Антонова Е.Г.	Перспективный план аттестации учителей МО. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
		Организация курсовой подготовки членов МО	Уточнение сведений о повышении квалификации учителей МО. Формирование запроса на основе выявленных дефицитов и потребностей. Консультации в разработке и сопровождении ИОМ	В течение года	Антонова Е.Г.	Перспективный план повышения квалификации учителей МО. Повышение профессионального мастерства
		Организация работы с молодыми педагогами	Формирование запроса на основе выявленных дефицитов и потребностей. Организация сопровождения наставниками.	Сентябрь-2022 года	Антонова Е.Г.	План мероприятий по реализации Программы наставничества
		Организация работы с одаренными детьми	Определение контингента одаренных, высокомотивированных учащихся для работы	Сентябрь-октябрь 2022 года	Антонова Е.Г.	План работы МО с одаренными детьми

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
2.	Информационная деятельность	Изучение нормативных документов	Организация изучения актуальных документов: - федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам внедрения обновленных ФГОС; - методических писем МО РФ и МО Красноярского края по организации образовательного процесса; - школьных локальных актов, - основных образовательных программ и программ по предметам каждого года обучения	Август 2022 года	Антонова Е.Г., учителя МО	Формирование готовности педагога к изменениям от содержания до форматов его реализации
		Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта	Информирование учителей МО о новинках методической литературы.	В течение года	Антонова Е.Г.	Практическая направленность учителям для использования в работе
		Информационная работа с родителями, учащимися	- родительские собрания, - выдача буклетов, - индивидуальные беседы	В течение года	Антонова Е.Г.	Обеспечение открытости образовательного процесса

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
3.	Методическая деятельность	Заседания МО (тематическое планирование)	ЗАСЕДАНИЕ 1. «Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год» 1. Утверждение методической темы МО. 2. Рассмотрение плана работы МО на 2022-2022 учебный год. 3. Планирование работы по самообразованию (составление ИОМ). 4. О проведении ВПР в 2022 году (осень), КДР-6 ЧГ. 5. Особенности реализации ФГОС 3.0: методические аспекты внедрения и организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС	Сентябрь 2022г. (02.09.2022)	Антонова Е.Г., учителя МО	Протокол № 1 Планирование работы МО на 2022-2023 уч. год. Методические рекомендации по организации работы учителей.
			МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста. Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия (ФПЗ) Конструирование фронтально-парных циклов	Октябрь 2022г. (13.10.2022)	Антонова Е.Г., учителя МО	Развитие компетенций педагога по «переконструированию» обычных-уроков в процессе перехода на обновленные ФГОС
			МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия Конструирование фронтально-парных занятий (разработческий семинар)	Ноябрь 2022г. (10.11.2022)	Антонова Е.Г., учителя МО	Развитие компетенций педагога по «переконструированию» обычных-уроков в процессе перехода на обновленные ФГОС

			<p>ЗАСЕДАНИЕ 2. «Коллективное обучение, организуемое по индивидуальным программам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 2. Анализ итогов ВПР – 2022 (осень). Дефицитные умения. Пути преодоления. 3. Анализ проведения школьных олимпиад. 4. Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. Организация работы со слабо мотивированными учащимися, одарёнными детьми. Используемая модель ИОМ и ее эффективность. Обмен опытом. 4. О результатах взаимопосещений открытых уроков на школьном уровне (пробы по ФПЗ). Какие результаты получены? В чем затруднения? Что делать дальше? 	<p>Ноябрь 2022г. (24.11.2022)</p>	<p>Антонова Е.Г., учителя МО</p>	<p>Протокол № 2 Повышение качества преподавания уроков через изменения в построении учебного процесса</p>
			<p>ЗАСЕДАНИЕ 3. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мониторинга за I полугодие. 2. О подготовке и проведении ВПР 2023 (весна). 3. Ценностные ориентиры в учебно-воспитательном процессе ФГОС третьего поколения. Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания. 4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся во внеурочное время. Обмен опытом 	<p>Январь 2023г (09.01.2023)</p>	<p>Антонова Е.Г., учителя МО</p>	<p>Протокол № 3 Повышение качества преподавания внеурочных занятий через изменения в построении учебного процесса</p>
			<p>МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА Цифровые сервисы в обучении и воспитании и цифровые образовательные решения Конструирование урока / занятия / внеклассного события на Межпредметную неделю «Нави-</p>	<p>Март 2023 г. (30.03.2023)</p>	<p>Антонова Е.Г., учителя МО</p>	<p>Развитие компетенций педагога по отбору цифровых образовательных решений для фор-</p>

		гация в цифровой среде» (разработческий семинар)			мирования и развития УУД у обучающихся, повышения интереса к учебным дисциплинам и образованию в целом»
		ЗАСЕДАНИЕ 4. «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Современные средства оценивания. 2. Ресурсы для оценки функциональной грамотности. Обмен опытом 3. О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году	Март 2023г (31.03.2023)	Антонова Е.Г., учителя МО	Протокол № 4 Формирование единого подхода к осуществлению аналитической деятельности педагогом в работе с детскими дефицитами и при проектировании изменений в уроке на основе детских дефицитов
		МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА Круглый стол Итоги работы школы по повышению качества образовательных результатов в условиях изменений Презентация опыта, методов, находок, идей (представление материалов, наработанных по ИОМ (темам самообразования)) Портфолио педагога.	Апрель 2023 (28.04.2023)	Антонова Е.Г., учителя МО	Создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их профессиональной компетентности Обобщение и распространение положительного педагогического опыта
		ЗАСЕДАНИЕ 5. «Результаты деятельности педагогов МО по совершенствованию образовательного процесса: проектирование изменений на основе детских результатов»	Июнь 2023 г. (02.06.2023)	Антонова Е.Г., учителя МО	Протокол № 5 Анализ работы за прошедший год. Совершенствования

			<p>1. Выполнение учебных программ. Анализ мониторинга на конец года. Планирование изменений в работе по выявленным детским дефицитам на 2023-2024 учебный год</p> <p>Результативность участия в олимпиадах, организации проектно-исследовательской деятельности</p> <p>2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Выделение профессиональных дефицитов</p> <p>Проектирование / корректировка на 2023-2024 учебный год ИОМ педагогов</p> <p>3. Обсуждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение ФОС. Обеспечение УМК на новый учебный год</p>			<p>ние системы профессионально-личностного роста педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса</p>
		Методическая неделя	<p>Моделируем урок с ориентацией на активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия</p>	ноябрь 2022г	Антонова Е.Г., учителя МО	<p>Преодоление имеющихся затруднений в работе через организацию различных форм активного взаимодействия</p>
		Образовательное событие. Межпредметная неделя «Навигация в цифровой среде (Цифровые сервисы в обучении и воспитании и цифровые образовательные решения)»	<p>Подготовка и проведение открытых мероприятий</p>	апрель – май 2023г	Антонова Е.Г., учителя МО	<p>Обмен опытом, повышение профессионального мастерства</p>
		Предметная методическая неделя	<p>Творческий отчет МО по результатам реализации педагогами ИОМ</p>	согласно утвержденному графику	Антонова Е.Г., учителя МО	<p>Усиление эффективности влияния методического пространства шко-</p>

				май 2023г		лы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса
		Работа с молодыми учителями	Посещение уроков, мастер-классы, обмен опытом согласно Плану мероприятий реализации Программы наставничества	В течение года	Антонова Е.Г.	Успешное профессиональное становление молодого учителя
		Работа с одаренными детьми	Организация работы согласно утвержденного Плана работы с одаренными детьми и Плана НОУ	В течение года	Антонова Е.Г., учителя МО	Поддержка талантливых детей Активное включение учителями учащихся в процесс самообразования и саморазвития
		Изучение современных педагогических технологий и методов обучения	Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия Информационно-коммуникационные технологии. Цифровые сервисы в обучении и воспитании. Цифровые образовательные решения	Октябрь-декабрь 2022 Февраль-апрель 2023	Антонова Е.Г., учителя МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования современных технологий и методик преподавания для обеспечения эффективности образовательного процесса
		Деятельность учебных кабинетов	Анализ условий (дидактических, материально-технических) и подготовка планов развития	В течение года	Учителя МО	Пополнение УМБ кабинетов

			учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ			
		Подготовка статей к публикациям Реализация педагогических исследований педагогов	Отбор материала и публикация: оформление «методической копилки» (тезисы выступлений, конспекты, доклады; список публикаций учителей, предметные недели) на сайте школы	В течение года	Учителя МО	Раскрытие своей деятельности в области представления и обмена опытом
		Изучение трудных вопросов программы по образовательным областям		в течение года	Антонова Е.Г. Учителя МО	Преодоление затруднений при подготовке уроков. Повышение качества проведения уроков

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
4.	Диагностико-аналитическая деятельность	Изучение затруднений педагогов МО	Проведение анкетирования, изучение портфолио педагога.	Октябрь 2022г.	Антонова Е.Г.	ИОМ педагога
		Первичная экспертиза рабочих программ по предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности, адаптированных учебных программ; формирование фонда оценочных средств	Проверка наличия и соответствия рабочих программ по предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности, адаптированных учебных программ государственным примерным (авторским) программам и утвержденным локальным актам школы. Формирование фонда оценочных средств	Август 2023г.	Антонова Е.Г. Учителя МО	Методические рекомендации МО для учителя
		Анализ уровня обученности учащихся (по внутренней и внешней оценки)	- Проведение диагностик, контрольных работ; - Мониторинговые исследования качества преподавания отдельных предметов по результатам срезов согласно плану ВСОКО; - Мониторинг реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ	В течение года	Учителя МО, заместитель директора по УВР	Справки в рамках Плана ВСОКО
		Отслеживание хода и результативности деятельности учителей МО. «Дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута учителя	Заполнение карты профессиональной активности Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года Отслеживание реализации образовательного маршрута учителя.	По итогам четвертей, года По итогам года	учителя МО, Антонова Е.Г., Фалеева Н.Ю.	Карта профессиональной активности. Рекомендации по корректировке действий для оформления профессиональной позиции
		Анализ деятельности МО	Анализ условий. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году.	Июнь 2023г.	Антонова Е.Г.	Выявление проблем, поиск путей решения

**План организации методической работы в МОБУ «СОШ № 5»
по «переконструированию» обычных уроков
(для обеспечения деятельностного включения каждого обучающегося)
в рамках посткурсового сопровождения
командной группы, прошедшей курсовую подготовку по теме:
«Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»**

Цель: организация методической работы в МОБУ «СОШ № 5» по «переконструированию» уроков педагогами на основе выявления реальных педагогических затруднений в процессе перехода на обновленные ФГОС.

Задачи:

1. Выявить проблемы и профессиональные затруднения педагогов в процессе проведения «обычных» уроков.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов по проведению «пробных» уроков в формате фронтально-парных учебных занятий.
3. «Наработать» материалы для рекомендаций по конструированию и анализу «обычных» уроков.
4. На основе выявленных профессиональных дефицитов составить (скорректировать) ИОМ педагогов.

№.	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов ПК «Активные формы учебно сотрудничества: фронтально-парные занятия», КИПК, г.Красноярск	12-16.09.2022	Командная группа
2.	Фронтально-парное занятие «Психолого-дидактические основы фронтально-парных занятий. Устройство фронтально-парного цикла и фронтально-парного занятия»	03.10-15.10.2022	Фалеева Н.Ю., методист
	Конструирование фронтально-парных циклов. Анализ в ШМО	13.10.2022	Командная группа ШМО учителей гуманитарного цикла - Антонова Е.Г., учитель русского языка; ШМО естественно-математического цикла – Ермиенко Н.Л., учитель математики; ШМО спортивно-творческого цикла – Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии; ШМО учителей начальных классов - Борковая И.С., учитель математики
3.	Фронтально-парное занятие по предметным областям	17.10-12.11.2022	Командная группа

	<p>Математика;</p> <p>Русский язык</p> <p>Информатика</p> <p>Технология</p>		<p>Борковая И.С., учитель математики</p> <p>Антонова Е.Г., учитель русского языка;</p> <p>Ермиенко Н.Л., учитель математики;</p> <p>Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии</p>
	<p>Конструирование фронтально-парных занятий. Анализ в ШМО</p>	10.11.2022	<p>Командная группа ШМО учителей гуманитарного цикла - Антонова Е.Г., учитель русского языка;</p> <p>ШМО естественно-математического цикла – Ермиенко Н.Л., учитель математики;</p> <p>ШМО спортивно-творческого цикла – Коголь Н.К., учитель ИЗО и технологии;</p> <p>ШМО учителей начальных классов - Борковая И.С., учитель математики</p>
4.	<p>Предметная методическая неделя</p> <p>«Моделируем урок с ориентацией на активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»</p> <p>Организация и проведение педагогами открытых уроков на школьном уровне (пробы)</p>	до 20.11.2022	<p>Командная группа Педагоги</p>
5.	<p>Участие в сетевом взаимодействии</p>	с 14.10.2022 по 01.12.2022	<p>Командная группа</p>
6.	<p>Проведение педагогами открытых уроков на муниципальном уровне и посещение / анализ уроков коллег из других школ города в рамках VII Краевого педагогического марафона «Фронтально-парные занятия – деятельностное обучение через активные формы учебного сотрудничества в муниципалитете»</p>	28.11.2022	<p>Командная группа</p>
7.	<p>Рефлексия деятельности педагогов. Построение (корректировка)</p>	декабрь 2022	<p>Фалеева Н.Ю., методист</p>

	ИОМ педагогов по результатам рефлексивной деятельности (в процессе проб, мероприятий)		
--	---	--	--

**План организации методической работы в МОБУ «СОШ № 5»
по созданию условий для поиска цифровых образовательных решений
(для развития метапредметных компетенций,
повышения интереса к учебным дисциплинам и образованию в целом)
в рамках открытой доступной среды общего образования**

Цель: организация методической работы в МОБУ «СОШ № 5» по созданию условий для поиска педагогами цифровых образовательных решений на основе выявления реальных педагогических затруднений в процессе перехода на обновленные ФГОС.

Задачи:

1. Выявить проблемы и профессиональные затруднения педагогов в применении технических знаний и умений, средств в образовательной деятельности.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов по проведению «пробных» уроков / занятий / внеклассных событий с использованием ИКТ.
3. «Наработать» материалы для рекомендаций по конструированию и анализу уроков / занятий / внеклассных событий с использованием ИКТ.
4. На основе выявленных профессиональных дефицитов составить (скорректировать) ИОМ педагогов.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Методический практикум «Образовательная платформа «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	26.01.2023	Ермиенко Н.Л.
2.	Методический практикум «Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения»: - Инфографика в педагогической практике учителя - "Облако слов" для визуализации текстовой информации - QR-коды как средство повышения мотивации обучения - Интеллект-карты и ленты времени как веб-инструмент визуализации учебного материала на уроках и во внеурочной деятельности - Использование картографических сервисов и инструментов для визуализации учебной информации - Глог-технология как интерактивное средство активизации учебной деятельности (создание и использование виртуальных плакатов) - Использование дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности в образовательном процессе.	02.02.2023	Фалеева Н.Ю., методист Учителя-предметники
3.	Методический практикум «Реализация требований ФГОС с использованием современных моделей уроков по технологии смешанного	16.02.2023	Фалеева Н.Ю., методист Учителя-

	<p>обучения и внеклассных занятий по предмету»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель «Перевернутый класс» как один из компонентов современной технологии смешанного обучения (смена рабочих зон, ротация станций и т.д.) - Парковый урок. Использование методики виртуального геокешинга во внеурочной деятельности 		предметники
4.	<p>Методический практикум «Электронные тесты как средство контроля за качеством учебных достижений учащихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзор сервисов и онлайн - конструкторов для создания тестов по предмету и проведения интерактивного тестирования знаний учащихся - Использование сервиса LearningApps как инструмент формирующего оценивания по учебным предметам и во внеурочной деятельности - Использование мобильных приложений для контроля и формирующего оценивания учебной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время - Обзор сервисов на примере Google, как одного из доступных решений для образования. 	02.03.2023	Фалеева Н.Ю., методист Учителя-предметники
5.	<p>Методический практикум «Технологии эффективного взаимодействия участников образовательного процесса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивные доски, их разнообразие и возможности. Приемы организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся друг с другом при использовании интерактивного оборудования - Обзор онлайн-конструкторов интерактивных уроков. Платформы для открытых курсов. Инструменты для распространения образовательных материалов - Использование технологии Веб-квеста как интерактивной образовательной среды для активизации учебной деятельности учащихся и развития сетевого взаимодействия 	16.03.2023	Фалеева Н.Ю., методист Учителя-предметники
6.	<p>Конструирование урока / занятия / внеклассного события на Межпредметную неделю «Навигация в цифровой среде (Цифровые сервисы в обучении и воспитании и цифровые образовательные решения)», обеспечивающего формирование и развитие УУД у обучающихся, повышение интереса к учебным дисциплинам и</p>	30.03.2023	Руководители ШМО

	образованию в целом (разработческий семинар)		
7.	Межпредметная неделя «Навигация в цифровой среде» Организация и проведение педагогами открытых мероприятий на школьном уровне (пробы)	апрель-май 2023	Фалеева Н.Ю., методист Вожакова А.М., заместитель директора по ВР, руководители ШМО
7.	Рефлексия деятельности педагогов. Построение (корректировка) ИОМ педагогов по результатам рефлексивной деятельности (в процессе проб, мероприятий)	май 2023	Фалеева Н.Ю., методист