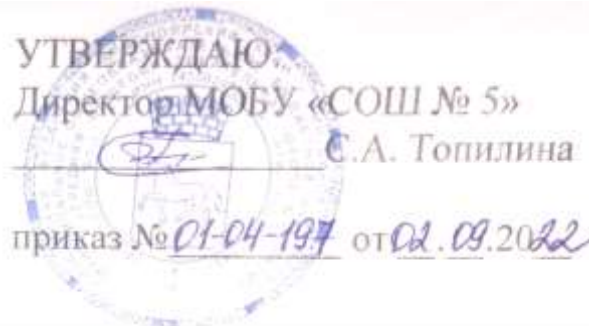


СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МОБУ «СОШ № 5»

Протокол №14 от 29.08.2022



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о методическом объединении МОБУ «СОШ №5»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее – методическое объединение) осуществляет учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В ОО может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач, и утверждается приказом директора.

1.4. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

### **2. Задачи и направления деятельности методического объединения.**

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- отбор аттестационного материала для текущего, промежуточного и итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметам по итогам внутришкольного контроля;

- организация методических недель в ОО, проведение открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции, предметные / межпредметные недели; проектная и исследовательская деятельность; школьный этап всероссийской олимпиады школьников и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

### 2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- изучает затруднения педагогов и рекомендует учителям различные формы повышения квалификации на основе анализа потребностей;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

## **3. Основные формы работы методического объединения.**

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных, межпредметных и методических недель.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

#### **4. Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения и утверждается методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет методист в соответствии с планом методической работы ОО и внутришкольного контроля.

#### **5. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год (приложение 1);
- тема методической работы, цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год; план работы методического объединения (приложение 2);
- сведения об образовании и прохождении аттестации учителей методического объединения; о повышении квалификации и профессиональной активности за последние 3 года;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- диагностико – аналитические материалы, материалы актуального педагогического опыта учителей;
- протоколы заседаний методического объединения (приложение 3).

#### **6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора ОО;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

## **Примерная схема анализа работы методического объединения по итогам учебного года**

### ***I блок – Анализ условий.***

1) Анализ педагогических кадров (в сравнении с прошлым годом): по образованию, стажу, возрасту, квалификационной категории, повышению квалификации (курсовая подготовка, ее эффективность), наградам, участию в конкурсах профессионального мастерства, публикациям и участию в методических конкурсах, затруднениям педагогов.

2) Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе (базовый, профильный, углубленный уровни; элективные курсы, спецкурсы).

3) Анализ работы над методической темой.

Анализ деятельности методического объединения педагогов (сколько прошло заседаний МО, какие вопросы рассматривались на МО и какие решения были приняты, работа членов МО темами самообразования, участие в работе ГМО).

4) Анализ работы с молодыми специалистами (если такие имеются) в рамках методического объединения (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков и т.д.).

5) Анализ деятельности творческих групп, действующих в рамках методического объединения (цель создания, состав, формы работы за год, результат).

6) Анализ инновационной деятельности:

- в области содержания (профильное обучение, авторские программы, апробация учебников и т.д.);

- использование современных педагогических технологий;

- новые формы оценивания качества знаний учащихся

7) Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику.

8) Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету.

### ***II блок – Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.***

1) Анализ образовательного процесса по предметам, входящим в МО (по результатам посещения уроков, административных контрольных и срезовых проверочных работ, тестирования, итоговой аттестации, в том числе ОГЭ и ЕГЭ).

2) Анализ внеклассной работы по предмету.

3) Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад, научно-практических конференций.

### ***III блок – Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в следующем учебном году.***

**Рекомендации к составлению плана работы методического объединения на текущий учебный год**

План работы МО на учебный год должен соответствовать потребностям ОО.

Должен содержать методическую тему, цель и задачи на новый учебный год.

Реализация поставленных задач должна прослеживаться в мероприятиях.

План должен быть реальным и достижимым.

В плане должны быть отражены четкие и реальные сроки выполнения того или иного мероприятия.

За каждый результат должен отвечать конкретный человек.

План работы МО на учебный год составляется по основным направлениям деятельности МО и включает следующие разделы:

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1.	Организационная деятельность	Создание баз данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности				
		Организация работы по аттестации учителей				
		Организация курсовой подготовки членов МО				
		Организация работы с молодыми учителями				
		Организация работы с одаренными детьми				
2.	Информационная деятельность	Изучение нормативных документов				
		Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта				
		Изучение новых педагогических технологий				
		Информационная работа с родителями, учащимися				
3.	Методическая деятельность	Заседания МО		Октябрь		
				Декабрь		
				Март		
				Май		
		Работа с молодыми учителями				
		Предметная / межпредметная / методическая				

		недели				
		Изучение современных педагогических технологий и методов обучения				
		Изучение трудных вопросов программы по образовательным областям				
		Работа с актуальным педагогическим опытом				
		Деятельность учебных кабинетов				
		Реализация педагогических исследований педагогов				
4.	Диагностико-аналитическая деятельность	Изучение затруднений педагогов МО				
		Первичная экспертиза рабочих программ по предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности, адаптивных учебных программ, авторских учебных программ				
		Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов)				
		Отслеживание хода и результативности деятельности учителей МО по реализации индивидуального образовательного маршрута учителя				
		Анализ деятельности МО				

## Примерная схема протокола заседания методического объединения

**Протокол № \_\_\_\_\_**  
заседания методического объединения учителей  
\_\_\_\_\_ МОБУ «СОШ №5»

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место проведения:

Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек (поименно):

### Повестка заседания

- 1.
- 2.
3. ...

### Ход работы заседания:

1. Слушали: ... (текст выступления прилагается)  
Выступили: ... (материалы прилагаются)
2. Слушали: ...  
Выступили: ...
3. Слушали: ...  
Выступили: ...

...

### Решение:

- 1.
- 2.
3. ...

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

К протоколу может прилагаться папка с выступлениями и материалами