

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОБУ «ООШ № 5»
С.А. Терских
приказ № 167/1 от 31.08.2014

ПОЛОЖЕНИЕ о разработческих группах учителей

1. Общие положения

1.1. Разработческая группа – это структурное подразделение методической службы образовательного учреждения, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, узких специалистов, педагогов дополнительного образования, имеющих высокий уровень квалификации и ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую или проектно-исследовательскую деятельность.

1.2. Разработческая группа организуется при наличии не менее трех педагогов.

1.3. Количество разработческих групп и их численность определяется педагогическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. В своей деятельности разработческая группа руководствуется Уставом образовательного учреждения и другими локальными правовыми актами школы.

2. Задачи разработческой группы учителей

2.1. Изучение литературы и передового опыта по проблеме.

2.2. Анализ (фактическое состояние педагогического процесса в аспекте данной проблемы).

2.3. Проектирование процесса совершенствования и реализации труда.

2.4. Проведение апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.

2.5. Анализ эффективности их внедрения.

2.6. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.

2.7. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.).

2.8. Публикация материалов в печати.

3. Организация работы разработческой группы учителей

3.1. Проблемные разработческие группы педагогов создаются в режиме ВТК (временного творческого коллектива) под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы.

3.2. Для организации работы группы назначается руководитель из числа авторитетных педагогов.

3.3. Разработческие группы создаются из наиболее опытных педагогов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших интерес к конкретной проблеме, не исключается участие и молодых, творчески настроенных педагогов.

3.4. С точки зрения содержательной направленности групп, оптимальным представляется подход, сочетающий работу изолированных групп, занимающихся решением конкретного круга задач (предметно-ориентированные группы) с работой "конкурирующих" групп над одними и теми же проблемами и направлениями (комплексно-ориентированных групп), подготовленные проекты затем защищаются и оцениваются этими группами в рамках единых сессионных мероприятий.

4. Права педагогов группы

Педагоги группы имеют право:

4.1. готовить учителям предложения и рекомендации о повышении квалификационной категории;

4.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

4.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном творческой группой;

4.4. ходатайствовать о поощрении сотрудников группы за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;

4.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

5. Контроль за деятельностью

5.1. Контроль за деятельностью осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы образовательного учреждения и внутришкольного контроля.

6. О поощрении руководителей групп

6.1. За выполнение обязанностей руководителя разработческих групп производить надбавку из стимулирующего фонда образовательного учреждения. Примечание: начисление надбавки производится поквартально, по факту отчета о проделанной работе.

6.2. Анализ деятельности группы представляется для обсуждения педагогической общественности на педагогическом совете.