

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 5»
Протокол № 20
от «17» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ № 5»

С.А. Топилина
Приказ № 01-01-55551
от «17» 04 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МОБУ «СОШ № 5»)
Руководитель	Топилина Светлана Анатольевна
Адрес организации	662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Мира, 28
Телефон, факс	8 (39132) 2-05-07
Адрес электронной почты	mobu.sosh5@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Минусинск
Дата создания	1938 год
Лицензия	РО №044112, рег.№6899-л от 05.05.2012 бессрочно Приложение № 1 к лицензии серия 24И01 № 0006846
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.10.2022 № 5032, серия 24 АО 1 № 0001445; Приложение № 1к свидетельству об аккредитации от 30.03.2023 № 8-18-23. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); основного общего образования: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Утверждает: программу развития Школы (по согласованию с Учредителем); публичную отчетность – отчет о самообследовании; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Согласовывает: образовательную программу Школы, основные общеобразовательные программы; выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Школы; принимает решение о выборе содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов обучения и воспитания; организует работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; участие в разработке иных локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, предусмотренных Уставом; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы; участие в организации работы питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Школы; контроль за выполнением Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «СОШ № 5» создано пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математического и естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-творческого цикла;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	138
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	139
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 314 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «СОШ № 5» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего и 10-х классов среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «СОШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 17) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-9-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «СОШ № 5» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «СОШ № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «СОШ № 5» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «СОШ № 5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выбраны три предмета. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Универсальный	Алгебра, геометрия, информатика	0	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 (0,7%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) – 14 (10,1%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 (1,4%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) – 13 (9,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 5» в 2023 году соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Экологическая культура и здоровье человека	6-7	Маленчук Т.Н	понедельник	Внеурочное занятие		57
	Журналистика для начинающих	8-9	Антонова Е.Г. Иванова Н.В.	Вторник, среда	Внеурочное занятие		61
	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	6-9	<i>Ермиенко Н.Л.</i>	Среда, пятница	Внеурочное занятие		95
	Этика и психология семейной жизни	10-11	<i>Беляева Ю.Е.</i>	четверг	тренинг		34
	Информационная безопасность	10-11	<i>Ермиенко Н.Л.</i>	вторник	Внеурочное занятие		34
Общественно-культурное	Хочу все знать!	2-4	Классные руководители	вторник	Внеурочное занятие		94
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	2-4	<i>Классные руководители</i>	среда	Внеурочное занятие		94
	Мир информатики	2-4	<i>Ермиенко Н.Л.</i>	пятница	Внеурочное занятие		94
	Шахматы	2-4	<i>Ермиенко Н.Л.</i>	понедельник	Внеурочное занятие		94
	Финансовая грамотность	10-11	<i>Борковская ИС</i>	среда	Внеурочное занятие		34

	Веб-дизайн	10-11	<i>Ермиенко Н.Л</i>	понедельник			34
	Развитие функциональной грамотности Модуль «Читательская грамотность», Модуль «Математическая грамотность», Модуль «Естественнонаучная грамотность», Модуль «Финансовая грамотность»	6-9	<i>0,25 Антонова ЕГ 0,25 Ермиенко НЛ 0,25 Маленчук ТН 0,25 Борковая ИС</i>	Понедельник, вторник, среда	Внеурочное занятие		95
Социальное	Вместе в будущее.	1-4	<i>Беляева Ю.Е</i>	четверг	Внеурочное занятие		115
	Мой мир	6	<i>Беляева Ю.Е.</i>	пятница	Внеурочное занятие		28
	Твой выбор	7-8	<i>Беляева Ю.Е</i>	четверг	тренинг		56
	Профессиональное самоопределение	10-11	<i>Беляева Ю.Е.</i>	среда	Внеурочное занятие		34
	Я - лидер нового поколения!	10-11	<i>Терских С.А.</i>	вторник	Внеурочное занятие		34
	Школа волонтера	10-11	<i>Маленчук Т.Н.</i>	понедельник	Внеурочное занятие		34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры нашего детства	1-4	<i>Бублик Н.А.</i>	среда	Внеурочное занятие		115
	Регби		<i>Бублик Н.А.</i>	вторник	Внеурочное занятие		92
	Я выбираю ГТО	6-9	<i>Бублик Н.А.</i>	Вторник, четверг	Внеурочное занятие		95
	Траектория личного качества жизни	8-9	<i>Бублик Н.А.</i>	пятница	Внеурочное занятие		67

	Я выбираю ГТО	10-11	<i>Соколов Н.Н.</i>	среда	Внеурочно е занятие		34
Духовно- нравственное	Я – гражданин России!	1-4	Классные руководител и	пятница	Внеурочно е занятие		115
	Памятные даты России.	6-9	Суровцева В.Л	понедельни к	Внеурочно е занятие		95
	Семья народов Красноярского края	6	Суровцева В.Л.	суббота	Внеурочно е занятие		28
	Памятные даты России	10-11	<i>Суровцева В.Л.</i>	суббота	Внеурочно е занятие		34

Для анализа ООП по ФГОС-2021

Направление	Название курса	Класс	Руководите ль	День недели и время проведени я	Форма проведени я	Активны е ссылки	Кол-во обучающихс я
Коммуник ативная деятельнос ть	Вместе в будущее	1-4	<i>Беляева Ю.Е.</i>	понедельни к	Внеурочно е занятие		115
	Мир информатики	1-4	<i>Ермиенко Н.Л.</i>	вторник	Внеурочно е занятие		115
	Проектная мастерская	1-4	<i>Классные руководит ели</i>	среда	Проектная мастерская		115
	Мой мир.	5-6	<i>Беляева Ю.Е</i>	Пятница, четверг			124
	Твой выбор	7-8	<i>Беляева Ю.Е.</i>	четверг			72
	Я – лидер нового поколения!	9	<i>Беляева Ю.Е.</i>	суббота			29
Интеллект уальные марафоны	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1-4	<i>Классные руководит ели</i>	четверг	Внеурочно е занятие		115
	Шахматы	1-4	<i>Ермиенко Н.Л.</i>	вторник	Групповая работа		115
	Открой себя	1-4	<i>Классные</i>	пятница	Внеурочно е занятие		115

			<i>руководит ели</i>				
	Развитие функциональной грамотности обучающихся Модуль «Читательская грамотность», Модуль «Математическая грамотность», Модуль «Естественнонаучная грамотность», Модуль «Финансовая грамотность»	5-9	0,25 Антонова ЕГ 0,25 Борковая ИС 0,25 Маленчук ТН 0,25 Борковая ИС	Понедельник, вторник, среда	Групповая работа		126
	Памятные даты России	5-9	<i>Суровцева В.Л.</i>	суббота	Внеурочное занятие		126
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская ремесел	1-4	<i>Коголь Н.К.</i>	среда	мастерская		115
	Мастерская ремесел. Современный дизайн	5-9	<i>Коголь НК</i>	Среда, четверг	Групповая работа		126
«Учение с увлечением!»	Геометрия вокруг нас	1-4	<i>Классные руководит ели</i>	вторник	факультатив		115
	Мой ОЛИМП: решение олимпиадных задач	5-9	0,5 Борковая ИС 0,5 Антонова ЕГ 0,5 Маленчук Т.Н. 0,5 Суровцева В.Л..	суббота	факультатив		126
Спортивно-оздоровительная деятельность	Крошки ГТОшки	1-4	<i>Бублик Н.А.</i>	пятница	занятие		115
	Регби	2-4	<i>Бублик</i>	понедельник	занятие		115

ть			<i>Н.А.</i>			
	Я выбираю ГТО	5-9	<i>Бублик Н.А.</i>	Вторник, пятница	Внеурочно е занятие	126
	Траектория личного качества жизни	5-9	<i>Бублик Н.А.</i>	среда	Внеурочно е занятие	126
Информационная культура	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса.	5-9	<i>Ермиенко Н.Л.</i>	Вторник, пятница	Внеурочно е занятие	126
	Экологическая культура и здоровье человека.	5-7	<i>Маленчук Т.Н.</i>	суббота	Внеурочно е занятие	92
	Журналистика для начинающих	8-9	Антонова Е.Г.	суббота	Внеурочно е занятие	61

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно пространственной среды»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции
- тематические классные часы
- часы общения
- игры
- экскурсии
- походы
- праздники
- классные и индивидуальные проекты
- олимпиады
- конкурсы
- беседы
- наблюдение
- анкетирование
- тестирование
- родительские собрания
- тренинги

- лектории-практикумы
- конференции
- консультации
- семейные праздники
- соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «СОШ № 5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Андреевой Н.Ю. (1 «А» класс), Борковой И.С. (8 «А»,»Б» класс), Бублик Н.А. (10 «А» класс), Семачковой О.И. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Обучающиеся Школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- акция «Парта героя»;
- проект «Мы- граждане России»;
- акции «Новый год- на фронт», «Спасибо, солдат».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.05.2023). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пуляев А.М. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «В гостях у учёного», «Зарница 2.0», Мы-граждане России», «Школьная классика», «Первая помощь», «Страница 24», «Страница 25», «Окна Победы», « Юннатский субботник».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023/2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году в МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «СОШ № 5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Поварова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Лекишвили А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства»
- КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- получение дополнительного образования учащимися 8-9 классов по профессиям «Повар», «Автомеханик», «Путевой обходчик».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Участники (класс, кол-во)
Совещание педагогического коллектива по вопросам профориентационной работы с обучающимися	13.09.2023	Лекишвили А.В.	Классные руководители 5-11 классов
Агитационная беседа с представителями КГБ ПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»	02.09.2023	Лекишвили А.В.	Учащиеся 9-10 классов, 48 человек
Агитационная беседа с представителями КГБ ПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»	02.09.2023	Лекишвили А.В.	Учащиеся 8-9 классов, 40 человек
Агитационная беседа с представителями Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского	08.12.2023	Пуляев А.М.	Учащиеся 11 класса, 6 человек
Экскурсия в 11 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю	11.12.2023	Пуляев А.М.	Учащиеся 6-10 классов, 9 человек
Агитационный вебинар Дивногорского техникума лесных технологий	16.11.2023	Лекишвили А.В.	Учащиеся 8-9 класса, 53 человека
Посещение мероприятий в рамках единого дня профориентации на базе КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»	10.03.2023	Беляева Ю.Е.	Учащиеся 9-10 классов, 15 человек
Регистрация в проекте 74 человек	2023 год	Лекишвили А.В.	Учащиеся 6-11 классов
Игра «Город профессий»	13.04.2023	Беляева Ю.Е.	Учащиеся 8 классов
Родительское собрание на тему «Выбор профессии-выбор будущего»	16.05.2023	Беляева Ю.Е.	30 человек

Онлайн-уроки проекта «ПроеКТОрия»	2023 год	Беляева Ю.Е. Лекишвили А.В.	80 человек
-----------------------------------	----------	--------------------------------	------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 57% процентов.

В 2023 учебном году Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно-эстетическое (изостудия «Разноцветные ладошки», « Мастерская ремёсел. Современный дизайн», хореографическая студия «Фантазия»); □
- физкультурно-спортивное («Тэг-регби», «Волейбол», «Стрельба»);
- естественно-научное («Эколандия»);

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организован курс внеурочной деятельности «Театральная студия "Эмоция"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Эмоция"». Руководитель театральной студии – актёр театра Громов В.С.. Педагог является обучающимся КГБ ПОУ «МККиИ». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 учебного года в театральной студии занимались 7 обучающихся 5–11-х классов. Это 3 процента обучающихся Школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Эмоция"» выросло и составило 25 человек (9% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- тэг-регби – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 113 обучающихся (34% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по тэг-регби среди обучающихся 2–5-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 2–5-х классов, 24 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	134 человека, обучающиеся начальных классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди 10-11 классов	Спортивный зал	Обучающиеся 10-11 классов, 15 человек
6	Школьный этап «Президентские состязания»	Спортивный зал	Обучающиеся 6-8 классов, 79 человек
7	Муниципальный этап «Президентские состязания»	Спортивный зал	Обучающиеся 6 класса, 14 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «СОШ № 5» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – два на главный вход, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене организаторами ППЭ;
- разместила на сайте МОБУ «СОШ № 5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОБУ «СОШ № 5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание: 1-8-е – 24 мая; 10-е – 31 мая; 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2–8,10-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

Таблица 5. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	311
	– начальная школа	122
	– основная школа	150
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1

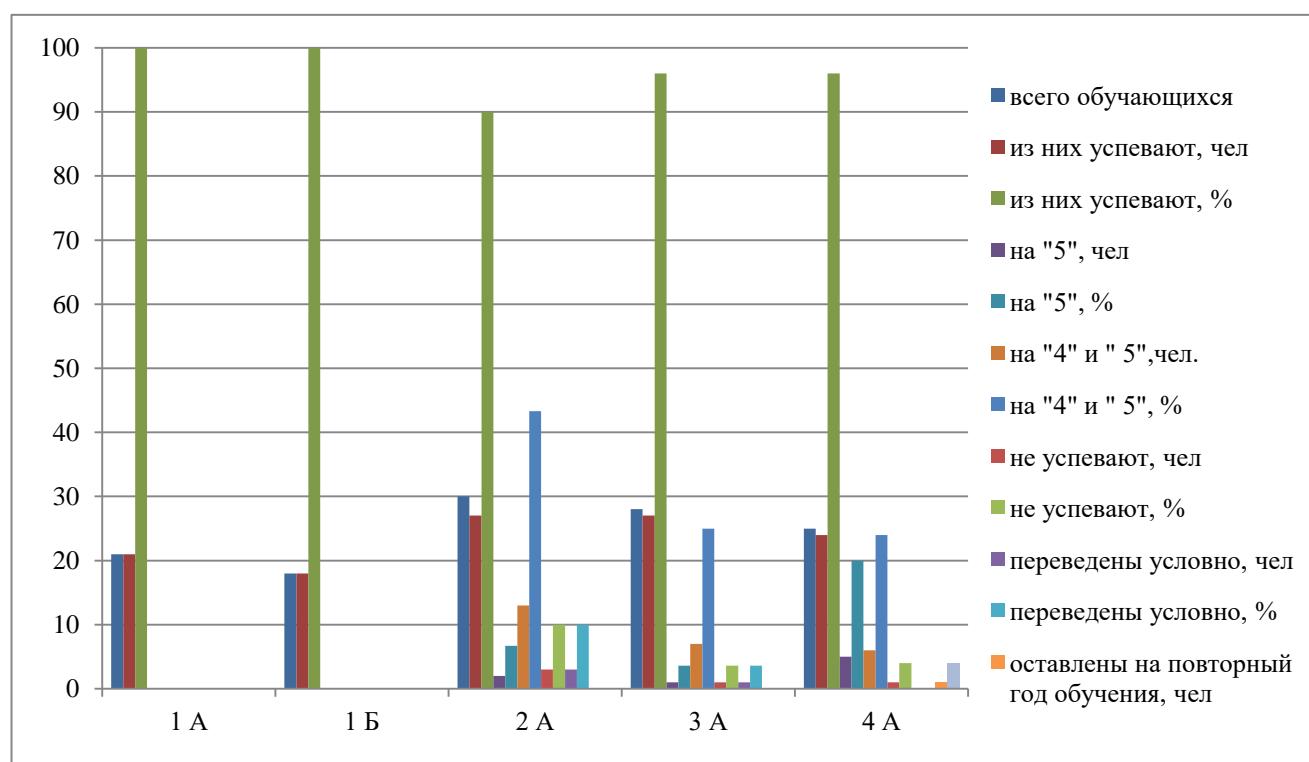
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не значительно снизилась, (1 ученик (0,6%) не получил аттестат о среднем образовании), при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обучающихся	из них успевают, чел	из них успевают, %	на "5", чел	на "5", %	на "4" и "5", чел.	на "4" и "5", %	не успевают, чел	не успевают, %	переведены условно, чел	переведены условно, %	оставлены на повторный год обучения, чел	оставлены на повторный год обучения, %
1 А	21	21	100										
1 Б	18	18	100										
2 А	30	27	90	2	6,7	13	43,3	3	10	3	10		
3 А	28	27	96	1	3,6	7	25	1	3,6	1	3,6		
4 А	25	24	96	5	20	6	24	1	4			1	4
итого	122	114	96,4	8	10,1	26	30,8	5	5,9	4	1,8	1	4

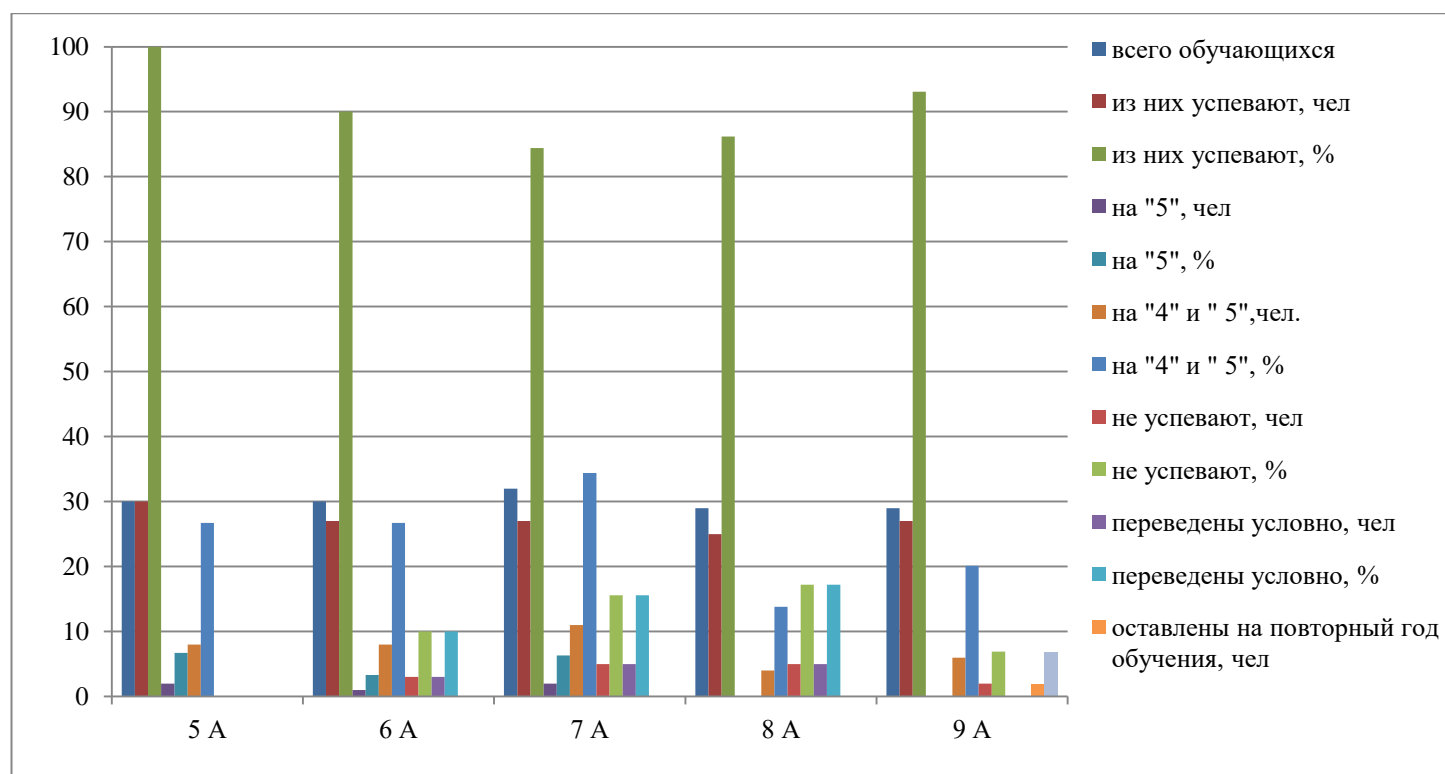


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,0 процента (в 2022-м был 33,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 7,4 процента (в 2022-м – 2,7%), процент обучающихся окончивших на «2», снизился на 6,6 процента (в 2022-м – 12,5%). Понижение процента обучающихся, не освоивших программу начального общего образования,

объясняется тем, что по результатам 2022-2023 года возросло количество обучающихся, которым была определена адаптированная программа обучения.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

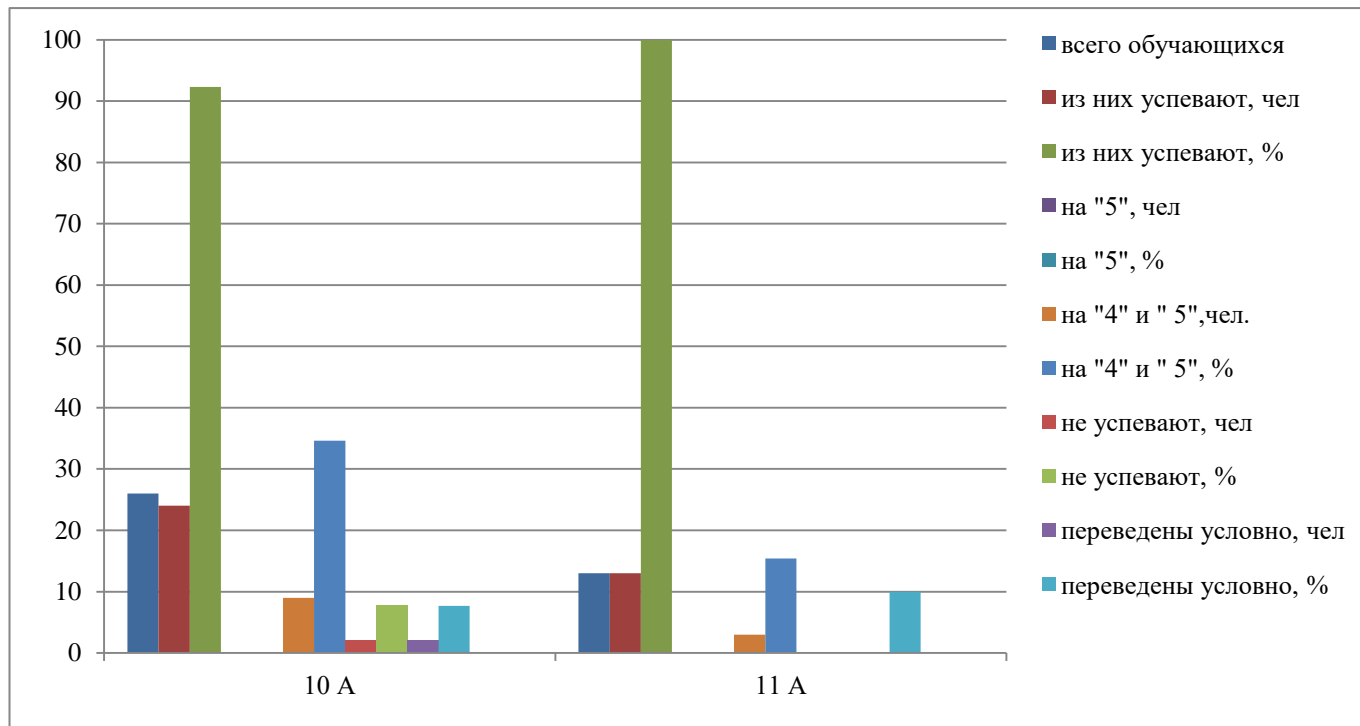
классы	всего обучающихся	из них успевают, чел	из них успевают, %	на "5", чел	на "5", %	на "4" и "5", чел.	на "4" и "5", %	не успевают, чел	не успевают, %	переведены условно, чел	переведены условно, %	оставлены на повторный год обучения, чел	оставлены на повторный год обучения, %
5 А	30	30	100	2	6,7	8	26,7	0	0	0	0	0	0
6 А	30	27	90	1	3,3	8	26,7	3	10	3	10	0	0
7 А	32	27	84,4	2	6,3	11	34,4	5	15,6	5	15,6	0	0
8 А	29	25	86,2	0	0	4	13,8	5	17,2	5	17,2	0	0
9 А	29	27	93,1	0	0	6	20,1	2	6,9	0	0	2	6,9
итого	150	136	90,7	5	3,3	37	24,7	15	10,0	13	8,9	2	6,9



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился 0,4 процента (в 2022-м был 25,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 % (в 2022-м – 2,4%), процент неуспевающих – повысился на 6,1% процента (в 2022-м – 3,9%) за счет увеличения количества обучающихся группы риска находящихся в СОП и состоящих на учете в КДН.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обучающихся	из них успевают, чел	из них успевают, %	на "5", чел	на "5", %	на "4" и "5", чел.	на "4" и "5", %	не успевают, чел	не успевают, %	переведены условно, чел	переведены условно, %	оставлены на повторный год обучения, чел	оставлены на повторный год обучения, %
10 А	26	24	92,3	0	0	9	34,6	2	7,7	2	7,7	0	0
11 А	13	13	100	0	0	3	15,4	0	0	0	10	0	0
итого	39	27	96,1	0	0	12	30,8	2	5,1	2	5,1	0	0



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», составил 30,8%, процент учащихся, окончивших на «5», составил 0%, процент неуспевающих – составил 5,1%, за счет обучающихся основной школы, получивших аттестат в сентябре 2022 г. и вынужденных обучаться в 10 классе.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	13

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «СОШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся, 23 участник получили «зачет». Так же обучающиеся выполняли и защищали «индивидуальный проект». 23 обучающихся защитили, что составило 92%.

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавали двое учеников проходили итоговое собеседование, оба раза получили «незачет», и были не допущены до ГИА – оставлены на повторный год обучения.

В 2023 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике стабильно повышается, и составила 88%, качество повысилось на 1%. По русскому языку за последние три года не стабильна, составляет 80%, качество понизилось на 16 %.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
2020/2021	47,1	23,5	2,7	94,1	23,5	3,1
2021/2022	82	59,0	3,5	100	36	3,6
2022/2023	88	60	3,52	80,0	20	3,04

Результаты ОГЭ по обязательным предметам показали положительную динамику успеваемости и качество знаний обучающихся по математике и отрицательную по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество,%	Средний балл	Успеваемость,%
Обществознание	21	19	2,86	66,7
Биология	6	66,7	3,67	100
Информатика и ИКТ	16	81,3	3,94	100
Физика	1	0	3,0	100
География	5	80	3,8	100
Химия	1	100	5,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В основной период успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 74 % учащихся, в дополнительный – 36%.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	23	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	21,1	7	30,4	6	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	23	100	25	92,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	7,4

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам в основной период – 74%, дополнительный период – 100%.
2. По ГИА-9 средний балл 3,28 по обязательным предметам что ниже на 0,32% прошлогоднего и 3,7 балла по предметам по выбору, что соответствует данному показателю 2022 года.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки 11 обучающихся получили «зачет», 2 обучающихся получили «зачет» в дополнительный период.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10

Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (2,8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022/23
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	51
Средний тестовый балл	26

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51.

Сравнительный анализ провести невозможно, т.к. в 2023 году состоялся первый выпуск за курс среднего общего образования.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	3,7/51	51

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: информатику 3 из 13 обучающихся (23,1%), обществознание – 3 обучающихся (23,1%), химию и биологию – 4 человек (30,1%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 61,9 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что средний уровень знаний обучающихся по русскому языку и математике (базового и профильного уровня). По предметам по выбору учащихся более высокий результат обучающиеся показали по информатике и очень низкие по обществознанию, биологии и химии.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	100	51	100
Математика (профиль)	3	100	51	100
Математика (база)	10	60	3,7	80

Информатика	3	100	63	100
Обществознание	2	0	27	0
Биология	3	0	25	33,3
Химия	1	0	7	0

В основной период 11 выпускников (84,6%) 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, не получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании составил 1 человек (7,7%).

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
0	–	–	–	–

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам в основной период – 74%, дополнительный период – 100%.
2. По ГИА-9 средний балл 3,28 по обязательным предметам, что ниже на 0,32% прошлогоднего и 3,7 балла по предметам по выбору, что соответствует данному показателю 2022 года.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов составил, по базовой математике – 3,7, по профильной математике – 51, по русскому языку – 51, по информатике – 63.
4. Количество обучающихся, не получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании составил 1 человек (7,7%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты КДР за три года

Доля обучающихся 4-х классов, показавших по итогам КДР4 ЧГ											
недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.
0	0	0	25	3,85	22,73	68,75	72,35	59,09	6,25	23,8	18,18

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности(4 класс, 2022/2023 уч. год)			
Среднее значение по ОУ	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации
55,5	60,91	54,17	51,14

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2022/2023 уч. год)				
Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Достигли базового уровня (включая повышенный)	Повышенный
86,26	83,16	90,13	100	78,95

Доля обучающихся 7-х классов, показавших по итогам КДР7								
ниже базового			базовый			повышенный		
21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.
63,64	22,22	65,22	22,76	44,45	30,43	13,6	33,33	4,35

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)			
	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации
50,3	42,33	38,1	27,11

Доля обучающихся 8-х классов, показавших по итогам КДР8								
ниже базового			базовый			повышенный		
21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.
0	0	30,43	69,57	70	60,87	30,43	30	8,7

Результаты комплексной КДР8 2023 г.			
Процент верно выполнивших в среднем по ОУ	Средний процент выполнения (ЕНГ)	Средний процент выполнения (МГ)	Средний процент выполнения (понимание текста)
20,1	23,19	20,23	39,13

Анализ результатов выполнения региональных диагностических работ указывает на то, что происходит снижение качества их выполнения в течение трех лет. Причиной несоответствия является недостаточная работа с заданиями, формирующими универсальные действия учащихся.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Таблица результатов ВПР-2023 в 4–8-х классах

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	40,9	36,4	22,7	100,0	59,1	18,2	54,6	27,3	81,9
	5 класс	10,7	60,7	25,0	3,6	89,3	28,6	21,4	75,0	3,6	78,6
	6 класс	8,0	72,0	12,0	8,0	92,0	20,0	32,0	64,0	4,0	68,0
	7 класс	4,0	52,0	36,0	8,0	96,0	44,0	20,0	72,0	8,0	80,0
	8 класс	8,0	36,0	52,0	4,0	92,0	56,0	8,0	68,0	24,0	92,0
Математика	4 класс	0	4,4	30,4	65,2	100,0	95,6	13,1	39,1	47,8	86,9
	5 класс	3,3	53,4	30,0	13,3	96,7	43,3	13,3	83,4	3,3	86,7
	6 класс	4,0	76,0	20,0	0	96,0	20,0	28,0	72,0	0	72,0
	7 класс	3,8	46,2	38,5	11,5	96,2	50,0	15,4	84,6	0	84,6
	8 класс	4,8	71,4	19,1	4,7	95,2	23,8	14,3	81,0	4,7	85,7
Биология	5 класс	0	30,0	66,7	3,3	100,0	70,0	13,3	76,7	10,0	86,7
	6 класс	0	82,6	17,4	0	100,0	17,4	52,2	47,8	0	47,8
История	5 класс	3,6	85,7	7,1	3,6	96,4	10,7	35,7	60,7	3,6	64,3
	6 класс	4,2	58,3	29,2	8,3	95,8	37,5	25,0	70,8	4,2	75,0
	8 класс	4,4	82,6	13,0	0	95,6	13,0	39,1	56,5	4,4	60,9
Обществознание	7 класс	7,7	50,0	42,3	0	92,3	42,3	53,8	42,3	3,9	46,1
Иностранный язык (английский)	7 класс	7,1	78,6	14,3	0	92,9	14,3	59,3	40,7	0	40,7
Химия	8 класс	0	61,9	38,1	0	100,0	38,1	28,6	42,9	28,5	71,4
Окружающий мир	4 класс	4,4	8,7	82,6	4,3	95,6	86,9	30,4	56,5	13,1	69,6

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность текущего контроля знаний учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1) 53,8% обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; 30% - на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров – 5 чел.:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Школьный этап					
Кол-во участников	1095 участников 133 ученика / 93,7%	483 участника 113 учеников / 54,6%	504 участника 119 учеников / 69%	1797 участников 197 учеников / 94,7%	778 участников в 176 учеников / 53,8%
Муниципальный этап					
Кол-во	66 участников	22 участника	35 участников	53 участников	67

участников	30 учеников / 25,6%	16 учеников / 7,7%	24 ученика / 24%	38 учеников / 31%	участников 52 ученика / 30%
Победителей / призеров	0	0	5 (14,3%) 0 / 4 чел.: 2 чел. (ОБЖ); 2 чел. (физическая культура)	7 (13,2%) 1 чел. (биология) / 6 чел.: 1 чел. (биология), 3 чел. (ОБЖ), 2 чел. (физическая культура)	5 (7,4%) 1 чел. (физическая культура) / 4 чел.: 1 чел. (биология), 2 чел. (физическая культура), 1 чел. (ОБЖ)

Победители и призеры муниципального этапа 2023 года: биология: **призер** - Лещук Е., 8Б; физическая культура: **победитель** – Потапенко Д., 9А, **призер** – Орлик А., 9А, Палицина Е., 9А; ОБЖ: **призер** – Целыковский С., 8Б.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали достаточный объем участия на уровне показателей за предыдущие два года.

2) 16 (5,6%) учащимися 2-11 классов совместно с 8 (26%) педагогами подготовлено 15 исследовательских работ в следующих областях: краеведение, физико-математическое, естественно-научное, социально-психолого-педагогическое, творчество - МХК – технология, общественно-научное направления; работы представлены на 6 конференциях разного уровня, 13 (62%) представленных работ отмечены дипломами (6 победителей и 7 призовых мест):

НПК «СТАРТ В НАУКУ», проведенная в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ», 15.03.2023

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Название работы	Представление работы, результат
1	Турусина К., 5А	Борковая И.С., учитель математики	исследовательская работа «Дроби в жизни человека»	Диплом II место НПК «Старт в науку», проведенной в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», направление «физико-математическое», 5 классы.
2	Гулевских Е., 6А	Поварова О.А., учитель начальных классов	исследовательская работа «Формирование нравственных ценностей молодежи, предпочитающих музыкальное направление k-pop»	Диплом I место НПК «Старт в науку», проведенной в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», направление «социально-психолого-педагогическое», 6-8 классы.
3	Лисунов А, 6А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	исследовательская работа «Новый взгляд на древние приемы решения уравнений»	Диплом III место НПК «Старт в науку», проведенной в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», направление «физико-математическое», 6-8 классы.
4	Хромин А., 9А	Борковая И.С., учитель математики	исследовательская работа «Мир цифровых денег»	Диплом участника НПК «Старт в науку», проведенной в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», направление «физико-математическое», 9-10 классы.

5	Буйко А., Зверева В., 9А	Суровцева В.Л., учитель истории, обществознания и права	исследовательская работа «Чайная церемония»	Диплом III место НПК «Старт в науку», проведенной в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», направление «общественно-научное», 9-10 классы.
6	Борковая П., 9А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	проектно- исследовательская работа «Путешествие в прошлое»	Диплом I место НПК «Старт в науку», проведенной в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», направление «социально-психолого-педагогическое», 9-10 классы.
7	Калашникова Е., 10А	Чернышева С.Н., учитель физики	проектно- исследовательская работа «Баллистика как способ раскрытия преступления»	Диплом участника НПК «Старт в науку», проведенной в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», направление «физико-математическое», 11 классы.
8	Савченков Н., 11А	Маленчук Т.Н., учитель биологии, географии и химии	проектно- исследовательская работа «Влияние биологических ритмов на организм человека»	Диплом участника НПК «Старт в науку», проведенной в рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», направление «естественно-научное», 11 классы.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»,
Образовательный Фонд «Талант и успех и Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» / 15.04.2023

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Название работы	Представление результат	работы, результат
1	Борковая П., 9А	Ермиенко Н.Л., учитель математики	исследовательская работа «3D ручка при изучении многогранников»	Участник регионального направления материалы»	Финала трека, «Новые

XVI городской слёт юных исследователей «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!», 19.04.2023

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Название работы	Представление результат	работы, результат
1	Лыков А., 2А, Савченкова А., 2А	Поварова О.А., учитель начальных классов	исследовательская работа «Чарующий бисер: прошлое и настоящее»	Диплом участника XVI городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Мир моих увлечений»	
2	Воробьёв М., 2А	Поварова О.А., учитель начальных классов	исследовательская работа «Оригами в математике»	Диплом III место XVI городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «В царстве точных наук» (математика, информатика, техника)»	
3	Демидаш А., 3А	Шевченко Н.П., учитель начальных классов	исследовательская работа «История Минусинской типографии»	Диплом II место XVI городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Моя малая родина» (история, краеведение,	

				мировая художественная культура)»
4	Будакова Э., 4А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	исследовательская работа «Славянская кукла как символ сохранения русских традиций»	Диплом II место XVI городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Мир моих увлечений»
5	Солодовников Т., 4А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	исследовательская работа «Лен, русский лен...»	Диплом I место XVI городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Мир моих увлечений»
6	Фоменко В., 4А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	исследовательская работа «Минусинск в цифрах»	Диплом I место XVI городского слёта юных исследователей «Хочу всё знать!», секция «Моя малая родина» (история, краеведение, мировая художественная культура)»

Региональная научно-практическая конференция «ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ, МОЛОДЕЖЬ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ» среди студентов профессиональных образовательных учреждений, учащихся школ города и района, КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» / 27.04.2023

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Название работы	Представление работы, результат
1	Хромин А., 9А	Борковая И.С., учитель математики	исследовательская работа «Мир цифровых денег»	Диплом в номинации «Проект-обзор» региональной НПК «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», направление «Экономика и промышленность. Моя предпринимательская инициатива»
2	Борковая П., 9А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	проектно-исследовательская работа «Веб-квест «Путешествие в прошлое»	Диплом I место региональной НПК «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», направление «Цифровая трансформация общества: проблемы и перспективы»

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (отборочный этап), Красноярский край Дворец пионеров / апрель – май 2023

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Название работы	Представление работы, результат
1	Гулевских Е., 6А	Поварова О.А., учитель начальных классов	исследовательская работа «Формирование нравственных ценностей молодежи, предпочитающих музыкальное направление k-pop»	Участие, направление «Психология и педагогика»
2	Борковая П., 9А	Ермиенко Н.Л., учитель математики и информатики	проектно-исследовательская работа «Путешествие в прошлое»	Победитель отборочного этапа, направление «Психология и педагогика»

Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис», Красноярский край Дворец пионеров / 17.04-01.06.2023

№	ФИ, класс	ФИО руководителя, должность	Название работы	Представление работы, результат
1	Солодовников Т., 4А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	исследовательская работа «Лен, русский лен...»	Участие, направление «Экологи»
2	Фоменко В., 4А	Андреева Н.Ю., учитель начальных классов	исследовательская работа «Минусинск в цифрах	Участие, направление «Историки и краеведы»

Педагоги НОУ сопровождали исследовательскую деятельность школьников в рамках городского научного общества, работали в качестве экспертов на муниципальных научно-практических конференциях.

3) Создание педагогами условий для проявления познавательной активности позволили обучающимся принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Имеем следующую результативность учебных и внеучебных достижений учащихся в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней

Результативность учебных и внеучебных достижений учащихся в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество обучающихся	206	219	249	306	314
Количество участников	1146	411	594	428	389
Победителей и призеров	112 / 54,4%	60 / 27,4%	110 / 44,1%	186 / 60,8%	153 / 48,7%
Краевой	13 / 6,3%	1 / 0,5%	16 / 6,4%	27 / 8,8%	1 / 0,3%
Федеральный	41 / 19,9%	38 / 17,4%	91 / 36,5%	142 / 46,4%	117 / 37,3%
Международный	58 / 28,2%	21 / 9,6%	3 / 1,2%	17 / 5,6%	35 / 11,1%

Самыми значимыми достижениями за 2023 год считаем

1) XXXI Катановские чтения. Региональный конкурс для школьников 10-11 классов «Финансовый квест «Математик-бизнесмен»», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году молодёжи в Республике Хакасия / 01-24.04.2023: команда учащихся 10 класса (6 чел), Борковая И.С., учитель математики и ФинГ – **1 место** (диплом);

3) XXIII межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас» (отборочная игра), Сибирский федеральный университет, студенческая ассоциация «АУРМ»: команда учащихся 9-10 класса (5 чел.), Маенчук Т.Н., учитель биологии, химии, географии – **3 место в отборочной игре** (сертификат)

4) Открытые краеведческие чтения «История Красноярья: от губернии до края» (посвященные 200-летию Енисейской губернии (диплом **победителя** - 1 чел. (Стоянов И., 4А); **призер** – 1 чел. (Лепко Д., 9А))

5) **Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус»)**, направление «Новые материалы»: Борковая П., 9А (рук-ль: Ермиенко Н.Л., учитель информатики), участник (результаты на сайте);

6) Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири» (отборочный этап), Красноярский краевой Дворец пионеров / апрель – май 2023: Гулевских Е., 6А, направление «Психология и педагогика» – участие, Борковая П., 9А, направление «психология и педагогика» - **победитель** (результаты на сайте);

Участие в **краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири»**: конкурс «Научные бои» - диплом **финалиста**, конференция «Научный конвент» - диплом **финалиста** (Борковая П., 10 кл., Ермиенко Н.Л., учитель информатики)

7) Региональная научно-практическая конференция «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» среди студентов профессиональных образовательных учреждений, учащихся школ города и района, КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» / 27.04.2023:

Хромин А., 9А, секция «Экономика и промышленность. Моя предпринимательская инициатива» - **Диплом в номинации «Проект-обозрение»**,

Борковая П., 9А, секция «Цифровая трансформация общества: проблемы и перспективы» - диплом **1 место**

8) Конкурс очерков, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Подвигу народа – жить в веках», Минусинская межрайонная прокуратура / 03.05.2023: Будакова Э., 8А – **1 место**, 13 чел. – участие;

9) Университетская олимпиада для школьников «Бельчонок», 01.10.2022-15.01.2023 (отборочный этап) / СФУ: математика – 2 призера (Савченкова А., 2А; Борковая П., 9А), 4 участника; информатика – **3 призера** (Стоянов И., 4А; Борковая П., 9А; Зыкова Э., 10А), 6 участников; обществознание – 1 участник; физика – 3 участника; биология – 1 участник; химия – 1 участник (результаты на сайте)

10) Открытое первенство города Минусинска по ТЭГ-регби среди учащихся 2010-2014 г.р. / 18.02.2023: команда учащихся 5 класса - **1 место**, 4 класса – **2 место** (дипломы)

13) Открытый краевой турнир по ТЭГ - регби «Поколение 21 века» среди образовательных учреждений Красноярского края, на призы Заслуженного тренера РФ В.В. Кичайкина, 14.05.2023: команда учащихся 2 класса (8 чел.) – **4 место**.

14) Краевая акция «Выпускник ГТО», 01.09.2023- 30.12.2023 / Центр тестирования ВФСК ГТО г.Минусинск: **Золотой знак** – 3 чел, **Серебряный знак** – 2 чел. **Бронзовый знак** – 1 чел.

15) Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов, октябрь 2023 / Учи.ру: участников – 48 чел., диплом **победителя** -16 чел

16) Международная олимпиада проекта comedu.ru "Осенний фестиваль знаний 2023" / КОМПЭДУ, 1 класс (ИЗО, русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение, физическая культура - **1 место**, 7 чел

17) Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 5-9 классов, сентябрь 2023г. / Учи.ру: Похвальная грамота – 1 чел., диплом **победителя** – 1 чел.

18) XXXIV Мартъяновские краеведческие чтения -2 чел. (дипломы участников)

11) Ярмарка-конкурс «Родному городу посвящается»: Сергиенко Е., 5А – **1 место**; Коголь А., 4А -**2 место**)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	10	2	7	—	—	—	—	—
2022	23	12	1	11	—	—	—	—	—

2023	27	13	1	13	13	0	11	2	–
-------------	----	----	---	----	----	---	----	---	---

В 2023 году 96 процентов (1 ученик оставлен на повторный год обучения в связи с длительной болезнью) выпускников 4-х классов, перешли в 5-й класс Школы. Данная тенденция сохраняется в течение 3-х лет. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с низким качеством подготовки выпускников и отсутствием в Школе углубленного обучения по предметам (математика, ИКТ, биология, химия) которое востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «СОШ № 5» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам 2022-2023 учебного года администрацией Школы было проведено анкетирование 67 обучающихся, что составило 27% от общего количества обучающихся и 34 родителя (законных представителей), 12 педагогов, что составило 48% от общего количества педагогических работников, для оценки качества обучения по предметам по 4 аспектам и оценки качества образовательного процесса по 19 показателям.

В целом уровень работы школы 93% участников образовательного процесса оценили как достаточный, что выше результата 2021 года на 0,2 балла. 7% опрошенных (из них 8% обучающиеся, 7% родители (законные представители) и 8% педагоги) отмечают недостаточный уровень работы школы по отдельным направлениям, высказывают пожелания.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования МОБУ «СОШ № 5» полностью укомплектована педагогическими кадрами, обучение ведется по всем предметам учебного плана: руководитель и заместитель по учебно-воспитательной работе – 2 чел.; работники, осуществляющие педагогическую деятельность (учителя, воспитатель ГПД, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор, методист, советник директора по воспитанию) – 31 чел., в том числе 4 чел. – внешние совместители, 9 чел. - внутренние совместители.

100% административно-управленческого персонала имеет высшее педагогическое

Возрастной состав	В возрасте, лет						
	До 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-65	Старше 65
Руководитель и заместитель по УВР					2 (100%)		
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	2 (6,5%)	4 (12,9%)	5 (16,1%)	8 (25,7%)	6 (19,4%)	6 (19,4%)	
	2 (6,1%)	4 (12,1%)	5 (15,2%)	8 (24,2%)	8 (24,2%)	6 (18,2%)	0

образование, курсы профессиональной переподготовки в области педагогики и управления образовательной организацией.

Среди работников, осуществляющих педагогическую деятельность 25 чел. (80,6%) имеют высшее педагогическое образование или высшее образование и курсы профессиональной переподготовки по педагогике и методике преподаваемых предметов, 6 чел. (19,3%) – среднее профессиональное педагогическое или среднее профессиональное и курсы профессиональной переподготовки по педагогике и методике преподаваемых предметов; 2 чел. (6,5%) продолжает обучение в ВУЗе (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», специальность / направление подготовки 45.04.01 Филология. Профиль: Английский язык и межкультурная коммуникация (магистратура, очная форма обучения), 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Дополнительное образование и организация досуговой деятельности (бакалавриат, заочная форма обучения))

100% педагогических работников своевременно (1 раз в три года) проходят повышение квалификации.

Образование	высшее		среднее профессиональное		из них продолжают обучение в ВУЗе	Из них прошли курсы профессиональной переподготовки	Из них имеют высшее образование в области специальной (коррекционной) педагогики или курсы проф. переподготовки
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое			
Руководитель и заместители по УВР	2 (100%)					2 (100%) Менеджмент	
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	20 (64,5%)	5 (16,1%)	1 (3,2%)	5 (16,1%)	2 (6,5%)	11 (35,5%) Теория и методика преподавания предмета; Методическое сопровождение педагогического процесса; Организация тренерской деятельности; Педагог дополнительного образования	6 (19,4%)
	22 (66,6%)	5 (15,2%)	1 (3%)	5 (15,2%)	2 (6,1%)	13 (39,4%)	6 (18,2%)

Стаж работы в системе образования у 18,2% педагогов менее 5 лет, у 27,3% - более 30 лет.

Стаж работы в системе образования	Со стажем работы, лет					
	До 2	2-5	5-10	10-20	20-30	Более 30
Руководитель и заместители по УВР				1 (50%)		1 (50%)
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	4 (12,9%)	2 (6,6%)	6 (19,4%)	7 (22,6%)	4 (12,9%)	8 (25,8%)
	4 (12,1%)	2 (6,1%)	6 (18,2%)	8 (24,2%)	4 (12,1%)	9 (27,3%)

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 3 педагога. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года актуальные результаты прохождения аттестации: 9 педагогов (27,3%) имеют высшую, 11 педагогов (33,3%) - первую квалификационные категории.

Сведения об аттестации	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Руководитель и заместитель по УВР	1 (50%)			1 (50%)
Работники, осуществляющие педагогическую деятельность	8 (25,8%)	11 (35,5%)	2 (6,4%)	10 (32,3%)
	9 (27,3%)	11 (33,3%)	2 (6,1%)	11 (33,3%) (молодые специалисты, педагоги, не отработавшие 2 года в данном учреждении на данной должности)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Диагностика профессиональных дефицитов проводилась по основным областям затруднений, выделенных на основе групп компетентностей педагогов: общепедагогической, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и предметной (по предмету обучения).

Трудовые функции профессионального стандарта	Показатели профессиональных затруднений	Содержание профессиональных затруднений	Ресурсы
Общепедагогическая функция. Обучение	Общепедагогическая подготовка	1. Владение современными образовательными технологиями	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету Диагностика в рамках курсов повышения квалификации Самодиагностика профессиональных дефицитов Цифровой профиль педагога Диагностика ИКТ-компетентности, Диагностика ФПЗ Диагностика профессиональных компетенций педагогов и управленцев на Цифровой экосистеме ДПО Министерства просвещения России
		2. Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции	
		3. Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование	
		4. Владение ИКТ	
		5. Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию	

			(Управленческая диагностика, МГ, ЕНГ, ЧГ)
Воспитательная деятельность	Психолого-педагогическая подготовка	1. Знание психологических особенностей учащихся	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету Диагностика в рамках курсов повышения квалификации
		2. Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников	
		3. Знание педагогических технологий и теоретических основ педагогики	
Развивающая деятельность	Методическая подготовка	1. Знание содержания образования учащихся по предмету	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету Диагностика в рамках курсов повышения квалификации Диагностика профессиональных компетенций педагогов и управленцев на Цифровой экосистеме ДПО Министерства просвещения России (Методические компетенции)
		2. Владение методами организации обучения по предмету	
		3. Знание форм организации обучения по предмету	
		4. Знание средств организации обучения по предмету	
Педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования	Коммуникативная подготовка	1. Умение выработать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий Диагностика эмоционального выгорания МВІ. К. Маслач, С. Джексон. Адаптация Н.Е. Водопьяновой
		2. Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию	
		3. «Эмоциональное выгорание». Оценка уровня тревожности	
Предметное обучение	Предметная подготовка	1. Знание теоретических основ науки	Анализ посещенных уроков и иных мероприятий Диагностика в рамках курсов повышения квалификации Диагностика профессиональных компетенций педагогов и
		2. Знание методов и техники обучения по предмету	

			управленцев на Цифровой экосистеме ДПО Министерства просвещения России (Предметная компетенция) Результаты независимых федеральных, региональных, муниципальных (при наличии) процедур оценки качества образования за последние два года (КДР, ВПР, ОГЭ)
--	--	--	---

Области профессиональных затруднений педагогов, по которым были разработаны ИОМ:

Общепедагогическая	Психолого-педагогическая	Методическая	Коммуникативная	Предметная
20%	15%	40%	20%	5%
Владение цифровыми инструментами Эффективные контрольно-оценочные средства учебной деятельности школьника; работа с результатами оценочных процедур	Владение методами организации коррекционной работы Эффективные методы работы с родителями и обучающимися, требующими повышенного контроля	Эффективные приёмы и способы формирования функционально грамотности Эффективные методы формирования мотивации	Организация урочного занятия на основе учебного взаимодействия в парах, обеспечивающего деятельностное включение каждого обучающегося	Знание методов и техники обучения по предмету на углубленном уровне

В направлении **повышения уровня профессиональной компетентности педагогов** отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ОГЭ, ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, обновленные ФГОС, формирование функциональной грамотности обучающихся, преподавание предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, развитие системы наставничества, минимизация профессиональных дефицитов. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «СОШ № 5» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и международного уровней приняли 10 (32,3%) педагогов, из них 5 (50%) участников отмечены дипломами победителей и призёров, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Повышению педагогического потенциала способствует организация деятельности методической службы. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, в том числе в рамках работы городского инновационного комплекса по ФПЦ, но и внутренние ресурсы: в образовательной организации организованы постоянно действующие методические семинары, решающие задачи в соответствии с Программой развития МОБУ «СОШ № 5», а так же ведется апробация опыта по функциональной системе взаимодействия педагогов в рамках межпредметных связей.

В рамках созданных условий объединения двух и более педагогов для обеспечения эффективности учебного процесса с помощью координации содержания и методов обучения на основе результатов ИОМ при совместном проведении урочных занятий или во внеаудиторное время, а также при сочетании этих двух способов организации работы изменяется практика взаимодействия внутри педагогического коллектива, **формируется педагогическая команда как главный инновационный ресурс образовательной организации**, способная работать на принципиально иной результат общего образования – освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Информация о результативности участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях регионального, федерального и международного уровней представлена в таблице.

Результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество работников, осуществляющих педагогическую деятельность	27	26	27	28	31
Количество участников	47	16	27	42	26
Победителей и призеров	14 / 26%	7 / 43,8%	2 / 8,7%	5 / 14%	4
Краевой	1	1	0	1	0
Федеральный	6	6	0	4	4
Международный	1	0	2	0	0

В 2023 году 7 педагогов (29,6%) обобщили свой опыт в 12 публикациях.

Самыми значимыми достижениями за 2023 год считаем

1) РАОП – 2023: педагогическая практика «Профнавигационные решения для обучающихся посредством реализации курса «Мастерская ремесел. Современный дизайн» (Коголь Н.К., педагог доп.образования, Вожакова А.М., зам.директора по ВР, Фалеева Н.Ю., методист), претендует на высший уровень (сертификат)

2) Экспертная деятельность в управленческом Хакатоне «Хочу в резильентные школы» для управленческих команд Летней школы «Краевые проектные игры 2023» (27.06.2023 (Чернышева С.Н., зам.директора по УВР, Фалеева Н.Ю., методист)

3) Межрегиональный семинар с представлением опыта работы «Современные технологии коррекционной работы в практике инклюзивного образования», Абакан – Семачкова О.И., учитель-логопед (сертификат участника)

4) Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023, 02.10-15.12.2023 / ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России – 4 чел. (сертификаты участников дистанционного этапа)

5) Всероссийский педагогический конкурс педагогов на лучшую публикацию "Творческий учитель - 2023", 01.12.2022-30.11.2023 / Всероссийский педагогический журнал "Современный урок" (Ермиенко Н.Л., учитель информатики - диплом участника 6) II Краевой

чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм – 2023/2024», октябрь-ноябрь 2023 / КИПК, г.Красноярск) – 3 чел. (сертификаты участников дистанционного этапа)

7) Проведение Ярмарки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Родному городу посвящается»:

Коголь Н.К., учитель ИЗО – победитель.

8) Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых юбилею города, Дню Минусинского помидора (Благодарственное письмо).

9) Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников «Признание - 2023» (Протокол)

- номинация «Учитель особого назначения» (Ермиенко Н.Л., учитель информатики и математики) – победитель,

- номинация «Профи сопровождения» (Семачкова О.И., учитель-логопед) - диплом финалиста,

- номинация «Педагог – кладоискатель» (Коголь Н.К., педагог дополнительного образования) – победитель,

- номинация «Педагогический дуэт» (Маленчук Т.Н., учитель химии) - диплом финалиста.

10) Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников «Лучший педагогический работник г. Минусинска» - лауреат I степени Самохина Д.А., учитель начальных классов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе Школы используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 при объяснении нового материала, закреплении и обобщении изученного материала, организации самостоятельной работы учащихся, проведении текущего контроля.

Использование ЭОР значительно влияет на формы методы представления учебного материала, характер взаимодействия между обучающимися и педагогом и, соответственно, на методику проведения занятий в целом. ЭОР не заменяют традиционные подходы к обучению, а работают на их эффективность, гарантируя необходимый уровень качества вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- библиотечный фонд – 16709 экземпляров;
- художественная литература – 7567 экземпляров;
- учебная литература – 9142 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6471 экземпляров в год.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9142	5483
2	Педагогическая	271	118
3	Художественная	7567	632

4	Справочная	117	54
5	Языковедение, литературоведение	154	72
6	Естественно-научная	148	49
7	Техническая	51	24
8	Общественно-политическая	96	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой (проектор, экран, ПК), в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии и географии;
- один компьютерный класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет истории;
- два кабинета русского языка и литературы;
- пять кабинетов начальной школы;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет математики.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Здание школы частично оборудовано для маломобильных групп населения и детей с ОВЗ. Центральный вход в школу оборудован пандусом, тактильной вывеской, мнемосхемой. На первом этаже школы обустроены два туалета для маломобильных групп населения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, наконец, 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «СОШ №5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 88,2 процента (вместо 70,1% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального, основного и среднего общего образования по предметным областям «Технология», «Физика», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151 (48,1%)
– регионального уровня		11 (3,5%)
– федерального уровня		117 (37,3%)
– международного уровня		23 (7,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		5 (15,2%)
– высшим педагогическим образованием		22 (66,6%)
– средним профессиональным образованием		5 (15,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (60,6%)
– с высшей		9 (27,3%)
– первой		11 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	15 (45,5%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		6 (18,2%)
– больше 30 лет		9 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (45,5%)
– до 30 лет		6 (18,2%)
– от 55 лет		9 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (87,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (87,8%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «СОШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.